

# Università degli Studi di Roma «Tor Vergata»

## Rapporto di Sostenibilità 2017



## Sommario

<b>NOTA METODOLOGICA</b> .....	<b>4</b>
<i>STANDARD DI RIFERIMENTO UTILIZZATI</i> .....	4
<i>MATRICE DI MATERIALITÀ</i> .....	5
<i>L'AGENDA 2030 DELL'O.N.U. SULLO SVILUPPO SOSTENIBILE</i> .....	7
<b>1. PROFILO ISTITUZIONALE</b> .....	<b>9</b>
1.1 OGGI, L'ATENEO DEL DOMANI .....	9
1.2 UN'UNIVERSITÀ GIOVANE .....	10
1.3 SEDI DELL'ATENEO.....	11
1.4 MISSIONE E VISIONE .....	12
1.5 OBIETTIVI STRATEGICI .....	13
1.6 SFIDE E OPPORTUNITÀ .....	16
1.7 CONTESTO TERRITORIALE .....	17
1.8 INTERNAZIONALIZZAZIONE .....	19
1.9 «TOR VERGATA» IN CIFRE .....	21
1.10 ORGANIZZAZIONE .....	22
1.11 COMPOSIZIONE DEGLI ORGANI DI GOVERNANCE .....	24
<i>ORGANI DI INDIRIZZO POLITICO E DI AMMINISTRAZIONE E GESTIONE DELL'ATENEO</i> .....	24
<i>COMPOSIZIONE DEGLI ORGANI DI GOVERNANCE PER GENERE</i> .....	25
<i>ALTRI ORGANI PER L'ATTUAZIONE DELLA MISSION E DELLA VISION D'ATENEO</i> .....	26
1.12 PRINCIPI, VALORI E CODICI .....	27
1.13 GLI STAKEHOLDER DELL'ATENEO.....	29
<b>2. SOSTENIBILITÀ ECONOMICA</b> .....	<b>32</b>
2.1 VALORE ATTRATTO E DISTRIBUITO .....	32
2.2 SUPPLY CHAIN .....	34
<i>PROVENIENZA DEI FORNITORI</i> .....	34
<i>PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE: IL «PATTO DI INTEGRITÀ»</i> .....	35
<b>3. SOSTENIBILITÀ SOCIALE</b> .....	<b>36</b>
3.1 GLI STUDENTI DI TOR VERGATA.....	36
3.2 DIRITTO ALLO STUDIO .....	38
<i>BORSE DI STUDIO, PREMI E ASSEGNI AGLI STUDENTI</i> .....	38
<i>SABATO (E NON SOLO!) IN BIBLIOTECA</i> .....	40
<i>ALTRE INIZIATIVE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO</i> .....	40
<i>ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO</i> .....	41
3.3 INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ.....	41
<i>CARIS – COMMISSIONE PER L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA</i> .....	41



<i>CORSO UNIVERSITARIO DI FORMAZIONE IN "TEATRO INTEGRATO DELL'EMOZIONE"</i> .....	43
3.4 PLACEMENT .....	43
<i>DIVERSITY DAY</i> .....	44
<i>ASSOCIAZIONI ALUMNI «TOR VERGATA»</i> .....	44
3.5 OFFERTA FORMATIVA DI SOSTENIBILITÀ .....	45
<i>MAPPATURA DEGLI SDGs NELLA DIDATTICA</i> .....	46
<i>DIDATTICA INNOVATIVA</i> .....	48
3.6 RICERCA IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ .....	49
<i>HORIZON 2020</i> .....	50
3.7 ENTITÀ PARTECIPATE .....	51
<i>FONDAZIONI UNIVERSITARIE</i> .....	51
<i>PARTECIPAZIONI IN ENTITÀ OPERANTI IN AMBITO SOSTENIBILITÀ</i> .....	52
3.8 RISORSE UMANE .....	55
3.9 FORMAZIONE CONTINUA DEL PERSONALE .....	59
3.10 ORGANI A TUTELA DEL PERSONALE .....	60
<i>COMITATO UNICO DI GARANZIA (C.U.G.)</i> .....	60
<i>CONSIGLIERA DI FIDUCIA</i> .....	60
3.11 CONCILIAZIONE TRA FAMIGLIA E LAVORO .....	61
3.12 BENESSERE ORGANIZZATIVO .....	62
3.13 WELFARE DI ATENEO .....	65
<i>SERVIZIO DI CONSULENZA SESSUOLOGICA</i> .....	66
3.14 SALUTE E SICUREZZA .....	66
3.15 TUTELA DELLA PRIVACY .....	67
3.16 APPARTENENZA A RETI .....	67
<i>RUS – RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</i> .....	67
<i>ASVIS – ALLEANZA ITALIANA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</i> .....	68
<i>V.I.U. – VENICE INTERNATIONAL UNIVERSITY</i> .....	69
<i>APENET – ATENEI ED ENTI DI RICERCA PER IL PUBLIC ENGAGEMENT</i> .....	69
<i>NETVAL – NETWORK PER LA VALORIZZAZIONE DELLA RICERCA PUBBLICA</i> .....	69
3.17 RESPONSABILITÀ SOCIALE DI ATENEO .....	70
<i>ZERO INDIFFERENZA</i> .....	70
<i>IO BULLO DA SOLO</i> .....	70
<i>DIDATTICA IN CARCERE</i> .....	71
3.18 INIZIATIVE SUL TERRITORIO .....	71
<i>ORTO BOTANICO</i> .....	72
<i>FESTIVAL DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE</i> .....	73
<i>MUSEO APR – ARCHEOLOGIA PER ROMA</i> .....	74



<i>STAGIONE CONCERTISTICA ALL'AUDITORIUM «ENNIO MORRICONE»</i> .....	75
<i>MAKER FAIRE 2017</i> .....	75
<i>DI-CON-PER DONNE</i> .....	76
<i>AIUTO ALLE POPOLAZIONI COLPITE DAGLI EVENTI SISMICI</i> .....	76
<b>4. SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</b> .....	<b>78</b>
4.1 SVILUPPO EDILIZIO .....	78
<i>NUOVO RETTORATO DI «TOR VERGATA»: CASO STUDIO DI SMART BUILDING</i> .....	80
4.2 CONSUMI ENERGETICI .....	81
<i>CONSUMI ELETTRICI</i> .....	81
<i>CONSUMI IDRICI</i> .....	82
4.3 PRODUZIONE DI RIFIUTI SPECIALI .....	83
4.4 GESTIONE DELLE EMISSIONI .....	84
<b>5. ELENCO DELLE «DISCLOSURE» G.R.I.</b> .....	<b>86</b>
GRI CONTENT INDEX .....	86
KEY PERFORMANCE INDICATORS .....	89
ALLEGATO 1 – DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ .....	90
ALLEGATO 2 – QUESTIONARIO AGLI <i>STAKEHOLDER</i> .....	93



## Nota metodologica

*«Tor Vergata è un'Accademia 5.0 che sceglie il dialogo costante con la società, con le imprese e il territorio, che sceglie l'impegno per lo sviluppo sostenibile e per l'innovazione sociale. Un'Università che sceglie, giorno dopo giorno, di contribuire a realizzare un futuro migliore. Per tutti.»*

*Il Rettore, Prof. Giuseppe Novelli*

LA TRASMISSIONE DELLA CULTURA E LA CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE, IL DIRITTO ALLA SALUTE, AL BENESSERE, A UNA QUALITÀ DI VITA ADEGUATA, L'ACCESSO A FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI E SOSTENIBILI, LA CORRETTA GESTIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE E DELLA POLITICA SONO LE GRANDI SFIDE DEL XXI SECOLO. NEL SETTEMBRE 2015 L'ONU HA APPROVATO L'AGENDA GLOBALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE E I RELATIVI OBIETTIVI (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS - SDGs). TUTTI I PAESI DEL MONDO E TUTTE LE COMPONENTI DELLA SOCIETÀ SONO CHIAMATI A CONTRIBUIRE ALLO SFORZO DI PORTARE LO SVILUPPO SU UN SENTIERO SOSTENIBILE DAL PUNTO DI VISTA ECONOMICO, SOCIALE ED AMBIENTALE. ANCHE IL MONDO UNIVERSITARIO È CHIAMATO A FARE LA PROPRIA PARTE, NON SOLO COME LUOGO PRIVILEGIATO DI ELABORAZIONE DI NUOVI MODELLI CONCETTUALI E DI SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE, MA ANCHE COME MOTORE DI SVILUPPO PER IL TERRITORIO IN CUI OPERA E PER IL MONDO INTERO, ATTRAVERSO LE RETI INTERNAZIONALI DI COLLABORAZIONE DIDATTICA E DI RICERCA.

IN LINEA CON QUESTO IMPEGNO GLOBALE, L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» HA ADOTTATO LO SVILUPPO SOSTENIBILE COME PROPRIA MISSIONE E VISIONE, INTRODUCENDO UN ESPPLICITO RICHIAMO AGLI OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE E RELATIVI TARGET INDIVIDUATI DALL'ONU.

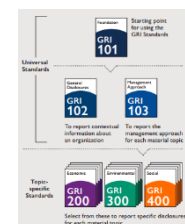
L'ATENEO HA SCELTO DI QUALIFICARE VOLONTARIAMENTE IL PRESENTE RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ COME DICHIARAZIONE INDIVIDUALE NON FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. N. 254 DEL 30 DICEMBRE 2016, ASSOGGETTANDO IL DOCUMENTO AL CONTROLLO DI CUI ALL'ART. 3 COMMA 10 DEL DECRETO DA PARTE DI UN SOGGETTO ABILITATO ALLO SVOLGIMENTO DELLA REVISIONE LEGALE DEI CONTI. IL DOCUMENTO È PERTANTO CORREDATO DALL'ATTESTAZIONE DELLA CONFORMITÀ DELLE INFORMAZIONI FORNITE, RISPETTO A QUANTO RICHIESTO DAL DECRETO, RILASCIATA DALLA SOCIETÀ CROWE HORWATH AS SPA. L'ATENEO, A PARTIRE DAL 2016, REDIGE ANNUALMENTE IL BILANCIO CONSOLIDATO CON LE PROPRIE ENTITÀ CONTROLLATE<sup>2</sup>; IL PERIMETRO DEL PRESENTE RAPPORTO INCLUDE TUTTAVIA UNICAMENTE L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» E NON ANCHE LE ENTITÀ CONSOLIDATE.

### Standard di riferimento utilizzati

IN OTTEMPERANZA A QUANTO PREVISTO DALL'ART. 1 (P.TO 1, PAR. 1 COMMA 5) DELLA DIRETTIVA UE 2014/95, SUCCESSIVAMENTE RECEPITA DAL D.LGS. 254/2016, L'ATENEO DI «TOR VERGATA» HA SCELTO DI REDIGERE IL PRIMO RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ UTILIZZANDO, COME STANDARD DI RIFERIMENTO, I NUOVI GRI STANDARDS (CORE OPTION<sup>2</sup>) SVILUPPATI NELL'AMBITO DELLA [GLOBAL REPORTING INITIATIVE \(GRI\)](#) DAGLI ESPERTI DEL GLOBAL SUSTAINABILITY STANDARDS BOARD E UFFICIALMENTE LANCIATI IL 19 OTTOBRE 2016, OSSIA I PRINCIPALI STANDARD DI RIFERIMENTO GLOBALI PER IL SUSTAINABILITY REPORTING, NELLA LORO ULTIMA EVOLUZIONE E PIÙ AGGIORNATA VERSIONE. I NUOVI STANDARD SOSTITUIRANNO DEFINITIVAMENTE LE PRECEDENTI LINEE GUIDA DAL 1° LUGLIO 2018, TUTTAVIA L'ATENEO HA OPTATO PER UNA «EARLY ADOPTION» DEI NUOVI PRINCIPI CONSIDERANDO CHE LA DIFFUSIONE DI PARAMETRI COMUNI E DURATURI DI VALUTAZIONE, MISURAZIONE E RENDICONTAZIONE DELLA PERFORMANCE E DEGLI IMPATTI DIVENTA ANCORA PIÙ SIGNIFICATIVA SE CALATA NEL CONTESTO DELL'AGENDA O.N.U. 2030, UN SISTEMA AMPIO E COMPLESSO AL QUALE TUTTI SIAMO CHIAMATI A CONTRIBUIRE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI.

TRATTANDOSI, COME SOPRA INDICATO, DEL PRIMO RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ PREDISPOSTO DALL'ATENEO, NON È ATTUABILE UN CONFRONTO CON DOCUMENTI DELLA STESSA NATURA RELATIVI AGLI ESERCIZI PASSATI. SI EVIDENZIA TUTTAVIA L'ASSENZA DI SIGNIFICATIVE MODIFICHE IN TERMINI DI TIPO DI ATTIVITÀ, METODI DI MISURAZIONE, ARCO TEMPORALE DI RIFERIMENTO ECC. RISPETTO AL PERIODO PRECEDENTE.

L'INTENZIONE DI TOR VERGATA È QUELLA DI UTILIZZARE IL REPORT QUALE:



<sup>1</sup> Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in qualità di capogruppo; Fondazione Universitaria INUIT; Fondazione Universitaria CEIS-Economia Tor Vergata; Società per il Parco Scientifico Romano S.c.a.r.l.; Consorzio C.R.E.A. Sanità; Fondazione Sebastiano e Rita Raeli per Tor Vergata

<sup>2</sup> L'opzione "core" contiene gli elementi essenziali del report su sostenibilità. L'opzione "comprehensive" invece considera tutti gli elementi della sostenibilità riportati negli indicatori di performance del GRI.



- STRUMENTO DI COMUNICAZIONE DEL PROPRIO IMPEGNO PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE E DELLA PRESA D'ATTO, DA PARTE DELL'ATENEO, DELLA PROPRIA RESPONSABILITÀ NEI CONFRONTI DEGLI STAKEHOLDER;
- STRUMENTO CHE CONSENTE DI RENDERE CONTO DEGLI SFORZI COMPIUTI E DEI PROGRESSI FATTI IN UN'OTTICA DI SVILUPPO E INNOVAZIONE SOSTENIBILI DELLA COMUNITÀ DI RIFERIMENTO;
- STRUMENTO DI ASCOLTO E RECEPIMENTO DELLE ISTANZE DEI PORTATORI D'INTERESSI.

LA SCELTA DI REDIGERE IL REPORT CON CADENZA ANNUALE PERMETTE ALL'ATENEO DI COMPRENDERE E FAR COMPRENDERE AL MEGLIO LE STRATEGIE, GLI OBIETTIVI, LE PERFORMANCE RAGGIUNTE, I MIGLIORAMENTI ATTUABILI.

LE INFORMAZIONI RIPORTATE NEL RAPPORTO FANNO RIFERIMENTO ALL'ANNO SOLARE 2017. QUALORA UN INDICATORE FOSSE MAGGIORMENTE SIGNIFICATIVO SE ESPRESSO IN ALTRI TERMINI TEMPORALI (AD ESEMPIO IN RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO), CIÒ SARÀ INDICATO OPPORTUNAMENTE NEL TESTO.

IL REPORT È STATO REDATTO, PER DEFINIRNE IL PERIMETRO ED A GARANZIA DELLA QUALITÀ DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI FORNITE, NEL RISPETTO DEI PRINCIPI INDICATI DAL GRI 101 «FOUNDATION», OSSIA:

<b>PRINCIPI CHE DEFINISCONO IL CONTENUTO DEL REPORT</b>	<b>INCLUSIONE DEGLI STAKEHOLDER</b>	IL REPORT IDENTIFICA QUALI SONO GLI STAKEHOLDER DELL'ORGANIZZAZIONE, LE LORO ASPETTATIVE E INTERESSI E COME SI INTENDE FARVI FRONTE
	<b>CONTESTO DI SOSTENIBILITÀ</b>	LE INFORMAZIONI CONSENTONO DI VALUTARE LA PERFORMANCE DELL'ATENEO IN UN CONTESTO DI "SOSTENIBILITÀ" IN SENSO LATO (ECONOMICO, AMBIENTALE E SOCIALE A LIVELLO LOCALE E INTERNAZIONALE)
	<b>COMPLETEZZA</b>	LA COPERTURA DEGLI ARGOMENTI MATERIALI TRATTATI NEL REPORT È SUFFICIENTE PER PRESENTARE L'IMPATTO ESA E PER CONSENTIRE AGLI STAKEHOLDER DI VALUTARE LE PERFORMANCE IN MANIERA ADEGUATA
	<b>MATERIALITÀ</b>	IL REPORT DESCRIVE INFORMAZIONI SUGLI ASPETTI CHE PER IMPATTI ECONOMICI, SOCIALI E AMBIENTALI SONO SIGNIFICATIVI PER L'ATENEO E PERTANTO IL MODO IN CUI QUESTO INFLUENZA LE DECISIONI E LE VALUTAZIONI DEGLI STAKEHOLDER
<b>PRINCIPI CHE GARANTISCONO LA QUALITÀ DEL REPORT</b>	<b>EQUILIBRIO</b>	IL REPORT CONTIENE INFORMAZIONI SIA POSITIVE SIA NEGATIVE IN MERITO ALLE PRESTAZIONI DELL'ATENEO
	<b>COMPARABILITÀ</b>	LE INFORMAZIONI RIPORTATE NEL REPORT PERMETTERANNO DI EFFETTUARE ANALISI COMPARATIVE CON RIFERIMENTO ALLE PRESTAZIONI NEL TEMPO E RISPETTO ALTRE ORGANIZZAZIONI
	<b>ACCURATEZZA</b>	LE INFORMAZIONI RIPORTATE SONO SUFFICIENTEMENTE ACCURATE E DETTAGLIATE PER POTER VALUTARE LE PERFORMANCE DELL'ATENEO
	<b>TEMPESTIVITÀ</b>	LA PREDISPOSIZIONE DEL REPORT AVVIENE IN CONCOMITANZA CON LA PREDISPOSIZIONE DEL BILANCIO UNICO D'ATENEO AL 31-12-2017 E CONTINUERÀ AD AVVENIRE IN MANIERA REGOLARE, INOLTRE LE PRESTAZIONI SI RIFERIRANNO AD UN ARCO TEMPORALE OMOGENEO
	<b>CHIAREZZA</b>	LE INFORMAZIONI RIPORTATE SONO QUANTO PIÙ POSSIBILE CHIARE, QUINDI PRESENTATE IN MODO COMPRESIBILE E ACCESSIBILE A TUTTI GLI UTILIZZATORI DEL REPORT
	<b>RELIABILITY</b>	IL REPORT CONTIENE TUTTE LE INFORMAZIONI DISPONIBILI IN MERITO AI PROCESSI ATTUATI PER RACCOLGERE, COMPILARE, ANALIZZARE E COMUNICARE LE INFORMAZIONI RIPORTATE IN MODO DA POTER PERMETTERE AGLI UTENTI DI VERIFICARE LA QUALITÀ E LA MATERIALITÀ DELLE INFORMAZIONI

## Matrice di materialità

L'ATENEO, COME RICHIESTO DAI GRI SUSTAINABILITY REPORTING STANDARDS 2016, HA AVVIATO UN PROCESSO PER IDENTIFICARE I TEMI PIÙ IMPORTANTI SUI QUALI CONCENTRARE ATTENZIONE E SFORZI.

TALE ATTIVITÀ HA CONSENTITO DI DEFINIRE LA **MATRICE DI MATERIALITÀ**, NELLA QUALE SONO INDIVIDUATI I TEMI RILEVANTI, OSSIA GLI ASPETTI DELLA GESTIONE ISTITUZIONALE DELL'ATENEO CHE POSSONO GENERARE SIGNIFICATIVI IMPATTI ECONOMICI, SOCIALI E AMBIENTALI E CHE, INFLUENZANDO A LORO VOLTA ASPETTATIVE, DECISIONI E AZIONI DEGLI STAKEHOLDER, SONO DA QUESTI ULTIMI PERCEPITI COME RILEVANTI.

IN BASE ALLA MATRICE DI MATERIALITÀ, DI SEGUITO RIPORTATA, SONO STATI INDIVIDUATI I TEMI APPROFONDITI NEL PRESENTE RAPPORTO.





LEGENDA:



IMPATTO ECONOMICO

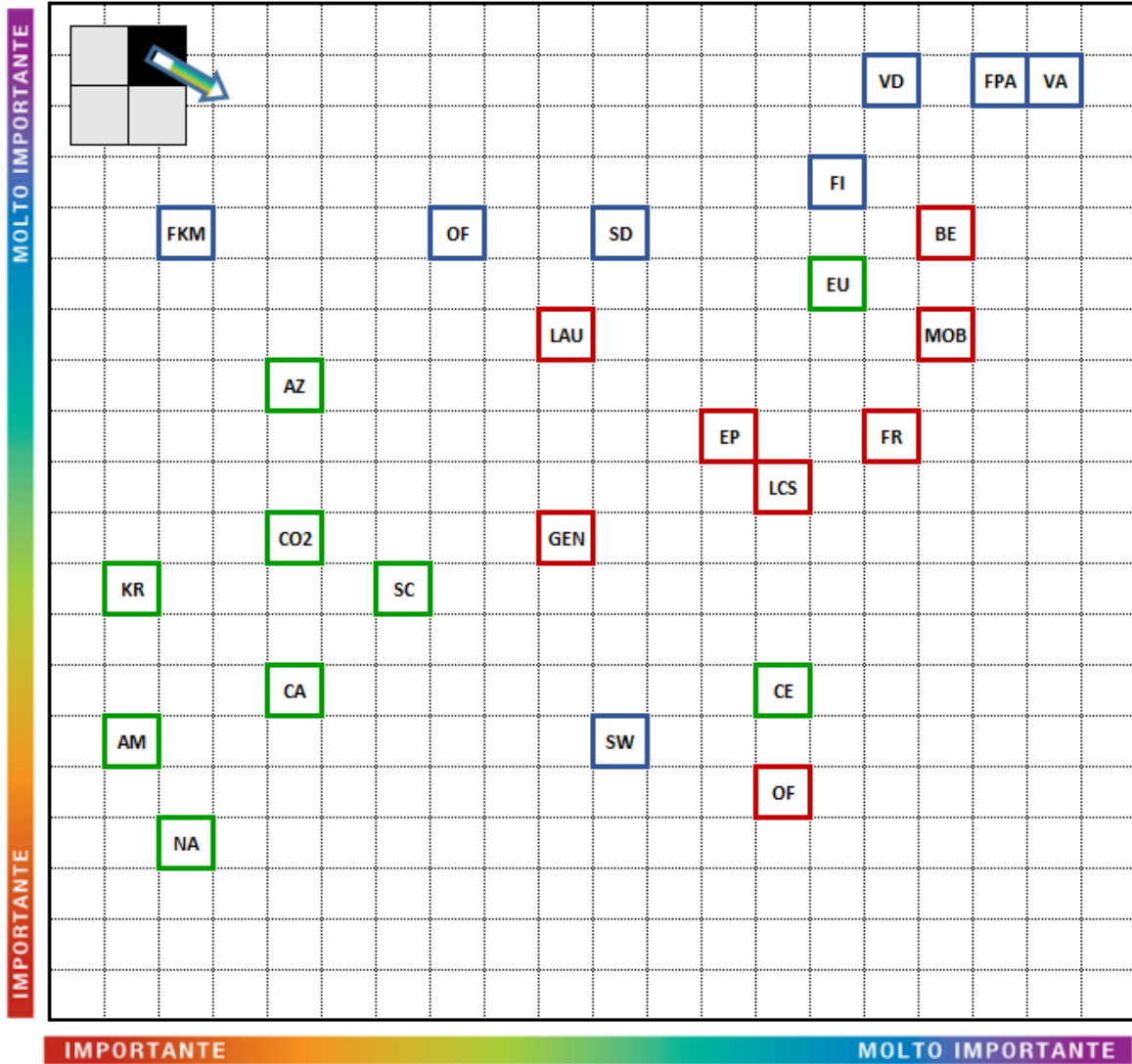


IMPATTO AMBIENTALE



IMPATTO SOCIALE

RILEVANZA PER I PORTATORI DI INTERESSE



RILEVANZA PER L'ATENEO

VD	VALORE DISTRIBUITO
VA	VALORE ATTRATTO
FPA	RISORSE DALLA P.A.
FI	RISORSE DA SOGGETTI INTERNAZIONALI
FKM	FORNITORI A KM ZERO
OF	VALORE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO
SD	VALORE SOSTEGNO STUDENTI DISABILI
SW	VALORE WELFARE D'ATENEO

CA	CONSUMI DI ACQUA
CE	CONSUMI DI ELETTRICITA'
NA	NUMERO MEDIO DI AUTO CHE CIRCOLANO NEL CAMPUS
KR	CHIOLOGRAMMI DI RIFIUTI PRODOTTI
EU	SPESE PER L'EDILIZIA UNIVERSITARIA
AM	POLICY AMBIENTALI RICHIESTE AI FORNITORI
AZ	AZIONI A FAVORE DELLA COLLETTIVITA' SU AREE PUBBLICHE
CO2	INTERVENTI PER MITIGARE EMISSIONI IN ATMOSFERA
SC	PARTECIPAZIONE A PROGETTI SMART CITIES

BE	BORSE DI STUDIO EROGATE
LCS	LAUREATI CON COMPETENZE DI SOSTENIBILITA'
EP	ENTI PARTECIPATI ATTIVI IN AMBITO SOSTENIBILITA'
FR	FINANZIAMENTI D'ATENEO ALLA RICERCA TEMATICA
OF	ORE DI FORMAZIONE EROGATE AL PERSONALE
MOB	MOBILITA' INCOMING E OUTGOING
GEN	OCCUPAZIONE PER GENERE
LAU	LAUREATI E LAUREATE



L'ANALISI DI MATERIALITÀ, CHE HA PORTATO ALLA DEFINIZIONE DELLA MATRICE, È STATA SVILUPPATA IN TRE FASI:

- 1) DEFINIZIONE DI UNA LISTA DI TEMATICHE MATERIALI TENENDO CONTO DELLE PRIORITÀ STRATEGICHE PIÙ RILEVANTI CHE EMERGONO DAI DOCUMENTI STRATEGICI QUALI IL PIANO INTEGRATO 2016-2018, CHE DELINEA LA VISION E LA MISSION DELL'ATENEO, IL PIANO DELLA PERFORMANCE, IL PIANO TRIENNALE PER LA PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E LA TRASPARENZA, DEI REGOLAMENTI INTERNI DELL'ATENEO, DEI CODICI EMANATI, DEI VALORI, DELLE PROCEDURE E PROCESSI ORGANIZZATIVI NONCHÉ DEI SISTEMI DI CONTROLLO IN ATTO ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA A DIVERSI LIVELLI E DEGLI STRUMENTI DI CONDIVISIONE E FEEDBACK ATTIVATI CON GLI STAKEHOLDER;
- 2) DEFINIZIONE DI PRIORITÀ NEI TEMI RILEVANTI ATTRAVERSO TAVOLI DI CONFRONTO E INTERVISTE CON I VARI STAKEHOLDER NELLE DIVERSE FASI CON RIFERIMENTO AI TRE AMBITI OPERATIVI DI UN'UNIVERSITÀ (DIDATTICA, RICERCA E TERZA MISSIONE), CUI SI AGGIUNGE L'AMBITO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNA:
  - DIDATTICA E RICERCA (STUDENTI E LAUREATI, PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE);
  - TERZA MISSIONE (ASSOCIAZIONI, IMPRESE, ALTRI ATENEI, ORGANISMI DI RICERCA, COLLETTIVITÀ);
  - ORGANIZZAZIONE INTERNA (PERSONALE DIPENDENTE).
- 3) ELABORAZIONE DELLA MATRICE DI MATERIALITÀ CHE PREVEDE L'ANALISI E LA CONDIVISIONE DEI RISULTATI. LE TEMATICHE PRIORITARIE SONO STATE POSIZIONATE SUGLI ASSI DELLA MATRICE IN FUNZIONE DEI RISULTATI DELLE ANALISI REALIZZATE E SECONDO LA DUPLICE PROSPETTIVA PER LA RILEVANZA DA PARTE DELL'ATENEO E LA RILEVANZA PER GLI STAKEHOLDER.

## L'Agenda 2030 dell'O.N.U. sullo sviluppo sostenibile

IL 25 SETTEMBRE 2015, LE NAZIONI UNITE HANNO APPROVATO L'AGENDA GLOBALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE E I RELATIVI 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (DI SEGUITO ANCHE «SDGS») DA RAGGIUNGERE ENTRO IL 2030.

L'AGENDA NASCE DALLA CONSAPEVOLEZZA DELL'INSOSTENIBILITÀ DELL'ATTUALE MODELLO DI SVILUPPO, NON SOLO SUL PIANO AMBIENTALE, MA ANCHE SU QUELLO ECONOMICO E SOCIALE, SUPERANDO L'IDEA CHE LA SOSTENIBILITÀ SIA UNICAMENTE UNA QUESTIONE AMBIENTALE E PROPONENDO UNA VISIONE INTEGRATA DELLE DIVERSE DIMENSIONI DELLO SVILUPPO.

TUTTI I PAESI SONO CHIAMATI A CONTRIBUIRE ALLO SFORZO DI PORTARE IL MONDO SU UN SENTIERO SOSTENIBILE, SENZA PIÙ DISTINZIONE TRA PAESI SVILUPPATI, EMERGENTI E IN VIA DI SVILUPPO, ANCHE SE EVIDENTEMENTE LE PROBLEMATICHE POSSONO SENSIBILMENTE DIFFERENZIARSI A SECONDA DEL LIVELLO DI SVILUPPO RAGGIUNTO. CIÒ SIGNIFICA CHE OGNI PAESE DEVE IMPEGNARSI A DEFINIRE LA PROPRIA STRATEGIA DI SVILUPPO SOSTENIBILE, RENDICONTANDO I RISULTATI CONSEGUITI ALL'INTERNO DI UN PROCESSO COORDINATO DALL'ONU.

L'ATTUAZIONE DELL'AGENDA 2030 RICHIEDE UN FORTE COINVOLGIMENTO DI TUTTE LE COMPONENTI DELLA SOCIETÀ, DALLE IMPRESE AL SETTORE PUBBLICO, E CERTAMENTE UN SIGNIFICATIVO CONTRIBUTO È ATTESO DALLE UNIVERSITÀ E DAI CENTRI ED ISTITUTI DI RICERCA.

IN QUEST'OTTICA L'UNIVERSITÀ DI «TOR VERGATA» HA FATTO PROPRIA LA MISSIONE DI ESSERE UN ATENEO SOSTENIBILE, IN PIENA COERENZA CON GLI OBIETTIVI DELLE NAZIONI UNITE, DI SEGUITO INDICATI SINTETICAMENTE (LE «CINQUE P») E ANALITICAMENTE:

### **P** PERSONE

PORRE FINE ALLA POVERTÀ E ALLA FAME, IN TUTTE LE LORO FORME E DIMENSIONI, E ASSICURARE CHE TUTTI GLI ESSERI UMANI POSSANO REALIZZARE IL PROPRIO POTENZIALE CON DIGNITÀ ED UGUAGLIANZA IN UN AMBIENTE SANO.

### **P** PIANETA

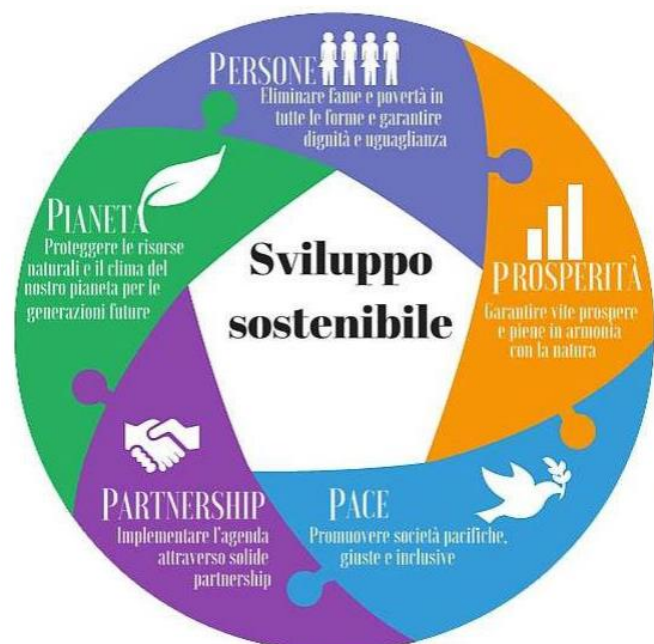
PROTEGGERE IL PIANETA DALLA DEGRADAZIONE ATTRAVERSO UN CONSUMO ED UNA PRODUZIONE CONSAPEVOLI, GESTENDO LE SUE RISORSE NATURALI IN MANIERA SOSTENIBILE E ADOTTANDO MISURE URGENTI RIGUARDO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO, IN MODO CHE ESSO POSSA SODDISFARE I BISOGNI DELLE GENERAZIONI PRESENTI E DI QUELLE FUTURE.

### **P** PROSPERITÀ

ASSICURARE CHE TUTTI GLI ESSERI UMANI POSSANO GODERE DI VITE PROSPEROSE E SODDISFACENTI E CHE IL PROGRESSO ECONOMICO, SOCIALE E TECNOLOGICO AVVENGA IN ARMONIA CON LA NATURA.

### **P** PACE

PROMUOVERE SOCIETÀ PACIFICHE, GIUSTE ED INCLUSIVE CHE SIANO LIBERE DALLA PAURA E DALLA VIOLENZA. NON CI PUÒ ESSERE







SVILUPPO SOSTENIBILE SENZA PACE, NÉ LA PACE SENZA SVILUPPO SOSTENIBILE.

## P PARTNERSHIP

MOBILITARE I MEZZI NECESSARI PER IMPLEMENTARE L'AGENDA ONU 2030 ATTRAVERSO UNA COLLABORAZIONE GLOBALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, BASATA SU UNO SPIRITO DI RAFFORZATA SOLIDARIETÀ GLOBALE, CONCENTRATO IN PARTICOLARE SUI BISOGNI DEI PIÙ POVERI E DEI PIÙ VULNERABILI E CON LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI I PAESI, DI TUTTE LE PARTI IN CAUSA E DI TUTTE LE PERSONE.

L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» HA FATTO DELLA SOSTENIBILITÀ LA PROPRIA VISIONE E LA PROPRIA MISSIONE, PER CONTRIBUIRE IN MODO FATTIVO AL RAGGIUNGIMENTO DA PARTE DELL'ITALIA, DELL'EUROPA E DEL MONDO DEGLI IMPRESCINDIBILI OBIETTIVI CHE L'AGENDA ONU DEFINISCE.

	<b>PORRE FINE ALLA POVERTÀ IN TUTTE LE SUE FORME</b>		<b>RIDUZIONE DELLE DISUGUAGLIANZE TRA I PAESI, LE DISUGUAGLIANZE TRA REGIONE, COMBATTERE L'ACCENTUARSI DELLE DISUGUAGLIANZE DI REDDITO</b>
	<b>AZZERARE LA FAME, REALIZZARE LA SICUREZZA ALIMENTARE, MIGLIORARE LA NUTRIZIONE E PROMUOVERE L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE</b>		<b>RENDERE LE CITTÀ E LE COMUNITÀ SICURE, INCLUSIVE, RESISTENTI E SOSTENIBILI</b>
	<b>GARANTIRE LE CONDIZIONI DI SALUTE E IL BENESSERE PER TUTTI, A TUTTE LE ETÀ</b>		<b>GARANTIRE MODELLI DI CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI</b>
	<b>OFFRIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, INCLUSIVA E PARITARIA E PROMUOVERE LE OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO DURANTE LA VITA, PER TUTTI</b>		<b>METTERE IN ATTO UN'AZIONE URGENTE PER COMBATTERE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E IL SUO IMPATTO</b>
	<b>REALIZZARE L'UGUAGLIANZA DI GENERE E MIGLIORARE LE CONDIZIONI DI VITA DELLE DONNE</b>		<b>SALVAGUARDARE GLI OCEANI, I MARI E LE RISORSE MARINE PER UN LORO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>
	<b>GARANTIRE LA DISPONIBILITÀ E LA GESTIONE SOSTENIBILE DI ACQUA E CONDIZIONI IGIENICHE PER TUTTI</b>		<b>PROMUOVERE L'USO SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI TERRESTRI, LA GESTIONE SOSTENIBILE DELLE FORESTE, COMBATTERE LA DESERTIFICAZIONE</b>
	<b>ASSICURARE L'ACCESSO ALL'ENERGIA PULITA, A BUON MERCATO E SOSTENIBILE PER TUTTI</b>		<b>PROMUOVERE SOCIETÀ PACIFICHE E INCLUSIVE, GARANTIRE A TUTTI L'ACCESSO ALLA GIUSTIZIA, REALIZZARE ISTITUZIONI RESPONSABILI E INCLUSIVE</b>
	<b>PROMUOVERE UNA CRESCITA ECONOMICA DURATURA, INCLUSIVA E SOSTENIBILE, PIENA E PRODUTTIVA OCCUPAZIONE E LAVORO DECOROSO PER TUTTI</b>		<b>RINFORZARE E RIVITALIZZARE LE COLLABORAZIONI GLOBALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>
	<b>COSTRUIRE INFRASTRUTTURE RESISTENTI, PROMUOVERE L'INDUSTRIALIZZAZIONE SOSTENIBILE E INCLUSIVA E FAVORIRE L'INNOVAZIONE</b>		



## 1. Profilo Istituzionale

### 1.1 Oggi, l'Ateneo del domani

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"  
*Oggi, l'Ateneo del domani.*



L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA È UN'UNIVERSITÀ STATALE ISTITUITA COME SECONDA UNIVERSITÀ STATALE DI ROMA CON LA LEGGE 771 DEL 22 NOVEMBRE 1972. L'ATENEO INIZIA LA PROPRIA ATTIVITÀ DIDATTICA NEL 1982.

IL TOPONIMO «TOR VERGATA», DATO AD UNA TENUTA DELLA CAMPAGNA ROMANA SITUATA TRA LE VIE TUSCOLANA E CASILINA, FA RIFERIMENTO A UNA TORRE COSTRUITA A FASCE ALTERNATE DI MATTONI E TUFO, DUNQUE «VERGATA». OGGI NON RIMANE NULLA DELL'ANTICA TOR VERGATA, CHE COMUNQUE DOVEVA ESSERE UBICATA DOVE OGGI SORGE VILLA GENTILE, ALL'INTERNO DEL CAMPUS.

LA PRIMA CITAZIONE STORICA DEL TOPONIMO COMPARE IN UN ROGITO NOTARILE DEL 1361.

L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA" RAPPRESENTA OGGI UNA DELLE ECCELLENZE ITALIANE NELLA RICERCA E NELLA DIDATTICA. CON UN TERRITORIO DI CIRCA 600 ETTARI, ARTICOLATO IN SEI MACROAREE (**ECONOMIA, GIURISPRUDENZA, INGEGNERIA, LETTERE E FILOSOFIA, MEDICINA E CHIRURGIA, SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI**) E 18 DIPARTIMENTI, L'ATENEO EROGA UN AMPIO VENTAGLIO DI CORSI DI LAUREA (107) E OFFRE UNA VASTA SELEZIONE DI PERCORSI POST-LAUREA (31 CORSI DI DOTTORATO, OLTRE 160 CORSI DI PERFEZIONAMENTO, MASTER DI PRIMO E SECONDO LIVELLO, 50 SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE) ED È IMPEGNATO IN NUMEROSI PROGETTI DI RICERCA, NAZIONALI E INTERNAZIONALI.






COMPLESSIVAMENTE, CON **1.315 DOCENTI** E **973 UNITÀ DI PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO** DI RUOLO, L'UNIVERSITÀ FORNISCE I PROPRI SERVIZI A CIRCA **36.000 STUDENTI**, ACCOGLIE MEDIAMENTE 12.000 NUOVI INGRESSI ALL'ANNO E ATTIVA CIRCA 900 BORSE DI MOBILITÀ NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA ERASMUS. L'UNIVERSITÀ METTE A DISPOSIZIONE DEGLI STUDIOSI E DEGLI STUDENTI 6 BIBLIOTECHE D'AREA, 350 AULE PER LA DIDATTICA, 29 LABORATORI INFORMATICI, OLTRE A OFFRIRE SERVIZI DIGITALI, DI RISTORAZIONE, DI TRASPORTO, STRUTTURE DEDICATE ALLE ATTIVITÀ SPORTIVE E OPPORTUNITÀ DI ALLOGGIO.

ANCHE MOLTI CORSI DI DOTTORATO SONO TENUTI IN INGLESE E 12 DI ESSI SONO EFFETTUATI IN COLLABORAZIONE CON ALTRI ATENEI EUROPEI (JOINT DEGREE).

PARTICOLARMENTE QUALIFICATA, E CRESCENTE NEL TEMPO, È ANCHE LA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELL'ATENEO. NELL'A.A. 2017-2018, TOR VERGATA OFFRE **15 CORSI DI LAUREA E 12 CORSI DI DOTTORATO IMPARTITI INTEGRALMENTE IN LINGUA INGLESE** (SPESSO ORGANIZZATI IN COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ STRANIERE).

A QUESTI VANNO AGGIUNTI I CURRICULA IN INGLESE PRESENTI IN MOLTI DEI CORSI DI LAUREA IMPARTITI IN LINGUA ITALIANA.

L'ATENEO:

-  HA PIÙ DI 500 ACCORDI BILATERALI E DI COOPERAZIONE CULTURALE/SCIENTIFICA CON UNIVERSITÀ PARTNER IN TUTTO IL MONDO PER LA PROMOZIONE DI PROGRAMMI DI RICERCA CONGIUNTI E SCAMBI ACCADEMICI. È MEMBRO DI EUA (EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION), NETWORK CHE RAPPRESENTA ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE E LE CONFERENZE DEI RETTORI DI 47 PAESI EUROPEI, ED È L'UNICO ATENEO ITALIANO MEMBRO DELLA RETE YERUN (YOUNG EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITIES NETWORK), COMPOSTA DA 18 GIOVANI ATENEI EUROPEI CHE SI SONO DISTINTI PER I RISULTATI CONSEGUITI IN ALCUNE DELLE PIÙ PRESTIGIOSE CLASSIFICHE DELLE UNIVERSITÀ A LIVELLO INTERNAZIONALE.
-  È ENTRATO NEL RANKING THE-TIMES HIGHER EDUCATION DELLE TOP 200 UNIVERSITÀ IN EUROPA ED È UNO DEI SEI ATENEI PRESENTI NELLE TOP 150 UNIVERSITÀ UNDER 50, CLASSIFICANDOSI AL 92° POSTO.
-  È STATO CLASSIFICATO AL SECONDO POSTO SU BASE NAZIONALE TRA LE GRANDI UNIVERSITÀ PER L'AREA 1 (MATEMATICA ED INFORMATICA) NELLA VALUTAZIONE VQR-ANVUR RELATIVA AL PERIODO 2004-2010. MOLTI DIPARTIMENTI SONO AI PRIMI POSTI NELLE CLASSIFICHE PER QUANTO RIGUARDA LA RICERCA.
-  NEL 2016 SI È UNITO AL VENICE INTERNATIONAL UNIVERSITY (VIU). LA RETE DI VIU È QUALCOSA DI UNICO NEL MONDO ACCADEMICO: UN GRUPPO DI UNIVERSITÀ DI TUTTO IL MONDO CHE CONDIVIDONO UN CAMPUS COMUNE SULL'ISOLA DI SAN SERVOLO, NELLA LAGUNA DI VENEZIA, PER ELABORARE PROGRAMMI DI STUDIO COLLEGIALI CHE PREPARINO GLI STUDENTI AD AFFRONTARE LE SFIDE GLOBALI DI OGGI: SVILUPPO SOSTENIBILE, CAMBIAMENTO CLIMATICO, INVECCHIAMENTO, CRESCITA URBANA, ETICA GLOBALE, EREDITÀ CULTURALE.
-  È AL PRIMO POSTO NELLA DIDATTICA, PER LA MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA, IN BASE ALLA CLASSIFICA DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE 2016-2017 REALIZZATA DA CENSIS-REPUBBLICA.

LE INFRASTRUTTURE MODERNE, LA QUALITÀ DEI SERVIZI OFFERTI, IL BACINO DI UTENZA, IL RISPETTO DELLE AREE VERDI IN CUI IL CAMPUS UNIVERSITARIO SI ESTENDE E LA CAPACITÀ DI INSTAURARE NETWORK INTERNAZIONALI, HANNO PORTATO L'ATENEO A RAPPRESENTARE UN'ECCELLENZA A LIVELLO LOCALE E INTERNAZIONALE.



[PIANO INTEGRATO 2016-2018 – AGGIORNAMENTO 2017](#)



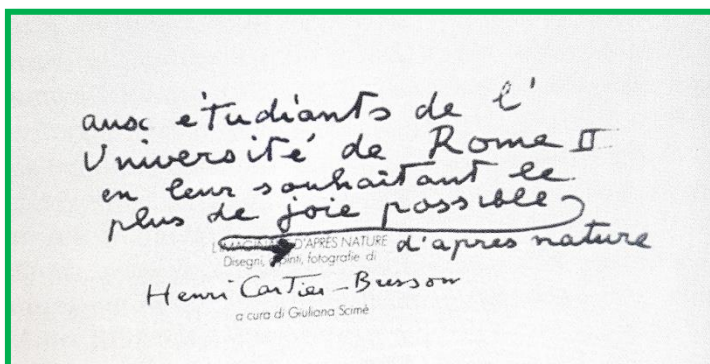
## 1.2 Un'Università giovane

CON LA NOMINA DEL PROF. PIETRO GISMONDI A RETTORE DELLA SECONDA UNIVERSITÀ DI ROMA PRESE AVVIO, NELL'AUTUNNO 1980, LA STORIA DELL'ATENEO.

NATA PER RIEQUILIBRARE IL SISTEMA UNIVERSITARIO DEL LAZIO E DECONGESTIONARE L'UNIVERSITÀ DI ROMA "LA SAPIENZA", CHE A QUEL TEMPO CONTAVA CIRCA 180.000 STUDENTI, L'UNIVERSITÀ VENNE INAUGURATA L'11 NOVEMBRE 1982 A VILLA MONDRAGONE, ALLA PRESENZA DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA, SANDRO PERTINI. ALL'INAUGURAZIONE, OLTRE ALLE AUTORITÀ, FURONO INVITATI TUTTI GLI STUDENTI ISCRITTI, CHE A QUELLA DATA ERANO 600.

IL CORPO DOCENTE SI COSTITUÌ INIZIALMENTE CON IL PASSAGGIO VOLONTARIO DALLA PRIMA UNIVERSITÀ DI ROMA E DA ALTRE UNIVERSITÀ. IL PRIMO NUCLEO DI DOCENTI ELABORÒ IL PRIMO STATUTO DELL'ATENEO, PER MOLTI VERSI INNOVATIVO. **LO STATUTO DEFINIVA LA MISSIONE DELL'ATENEO COME SVILUPPO E DIFFUSIONE DEL SAPERE SCIENTIFICO «MEDIANTE IL LIBERO ESERCIZIO DELLA RICERCA, DELL'INSEGNAMENTO E DELLO STUDIO», PONENDO I DIRITTI DI LIBERTÀ AL CENTRO DELL'ATTIVITÀ DI PROMOZIONE E COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA E DI RICERCA. ANTICIPANDO UNA SENSIBILITÀ POI AMPIAMENTE DIFFUSA, L'UNIVERSITÀ HA SIN DA SUBITO DICHIARATO IL PROPRIO IMPEGNO NEL RIMUOVERE LE SITUAZIONI DI SVANTAGGIO DEGLI STUDENTI E DEI DIPENDENTI DISABILI, PER GARANTIRE UN'EFFETTIVA PARITÀ NELLE CONDIZIONI DI STUDIO E DI LAVORO.**

NEL DICEMBRE 1980, LA SEDE DELL'ATENEO SI TROVAVA AL 3° E 4° PIANO DI UN PALAZZO IN VIA LUCULLO, NEL 1981 L'UNIVERSITÀ ACQUISÌ VILLA MONDRAGONE, UNA DELLE PIÙ BELLE VILLE TUSCOLANE, SORTA SUI RESTI DI UNA VILLA ROMANA E GIÀ DIMORA DI PONTEFICI, PER DESTINARLA A CENTRO CONGRESSI. NEL MAGGIO 1982 VENNE ACQUISTATO L'EDIFICIO DELLA ROMANINA CHE, PER DIMENSIONI, ERA ADATTO AD OSPITARE GLI UFFICI DEL RETTORATO E LE 5 FACOLTÀ: **GIURISPRUDENZA, INGEGNERIA, LETTERE E FILOSOFIA, MEDICINA E CHIRURGIA, SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI.**



UNA DELLE PRIME INIZIATIVE CULTURALI DELL'ATENEO RISALE AL NOVEMBRE 1983, QUANDO SI ALLESTÌ UNA MOSTRA CON FOTO, DISEGNI ED ALTRE OPERE ARTISTICHE DI HENRI CARTIER-BRESSON, FOTOGRAFO DI FAMA MONDIALE, PRESENTE ALL'EVENTO. UN PRIMO PASSO NELLA VOCAZIONE DI «TOR VERGATA» COME UNIVERSITÀ GIOVANE E POSITIVA, PRONTA AD USCIRE DAGLI SCHEMI CONVENZIONALI.

NATA DEL 1987, NEL 1993 LA FACOLTÀ DI **ECONOMIA** INIZIÒ LA PROPRIA ATTIVITÀ IN UN EDIFICIO SEPARATO E DI NUOVA COSTRUZIONE, EDIFICATO CONTESTUALMENTE ALLA NUOVA SEDE DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA, QUANDO DA POCHE MESI ERA STATA ATTIVATA LA SEDE SEPARATA DELLA

FACOLTÀ DI SCIENZE. INIZIA A DEFINIRSI IL «CAMPUS» CHE CARATTERIZZA DA ALLORA IL SECONDO ATENEO ROMANO.

LA REALIZZAZIONE DELLA **GIORNATA MONDIALE DELLA GIOVENTÙ** NEL 2000 HA COSTITUITO UN IMPORTANTE PUNTO DI SVOLTA NELLA STORIA DELL'ATENEO. L'UNIVERSITÀ ASSUNSE INFATTI UN RUOLO RILEVANTE A LIVELLO MEDIATICO, NAZIONALE ED INTERNAZIONALE, CON EVIDENTI RICADUTE SUL TERRENO DELLA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE. L'ORGANIZZAZIONE DELL'EVENTO RICHIESE ALL'ATENEO DI INTERAGIRE CON DIVERSI INTERLOCUTORI A LIVELLO ISTITUZIONALE (AMMINISTRAZIONE CENTRALE, PROVVEDITORATO ALLE OPERE PUBBLICHE, COMUNE DI ROMA, COMUNI DELL'AREA DEI CASTELLI ROMANI), COLLEGANDO COSÌ LE LOGICHE DI GESTIONE STRATEGICA CON UN'APERTURA SUL TERRITORIO.

ALTRO MOMENTO FONDAMENTALE NELLA STORIA DELL'ATENEO È STATA LA REALIZZAZIONE DEL **POLICLINICO UNIVERSITARIO**, UN ORGANICO CONTRIBUTO ALLA CRESCITA DELLA COMUNITÀ ACCADEMICA E DEL TERRITORIO DI RIFERIMENTO ED UN IMPORTANTE ELEMENTO PROPULSIVO PER L'ATENEO.

**«TOR VERGATA» È ANCORA OGGI UN'UNIVERSITÀ GIOVANE, UN'UNIVERSITÀ POSITIVA CHE CONSERVA INTATTO L'ENTUSIASMO E LA PASSIONE DI QUANDO È STATA FONDATA, MA È NEL CONTEMPO UN ATENEO MATURO, CHE VANTA OTTIMA ESPERIENZA NEI CAMPI DELLA RICERCA, DELLA DIDATTICA E DELLA TERZA MISSIONE ED UN POSIZIONAMENTO INVIDIABILE NEL CONTESTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE.**



### 1.3 Sedi dell'Ateneo

#### RETTORATO

VIA ORAZIO RAIMONDO 18  
00173 ROMA  
(DAL 2018 NUOVA SEDE IN  
VIA CRACOVIA, 00133 ROMA)



#### ECONOMIA

VIA COLUMBIA 2  
00133 ROMA



#### MEDICINA E CHIRURGIA

VIA MONTPELLIER 1  
00133 ROMA



#### SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

VIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA 1  
00133 ROMA



#### INGEGNERIA

VIA DEL POLITECNICO 1  
00133 ROMA



#### GIURISPRUDENZA

VIA BERNARDINO ALIMENA 5  
00173 ROMA  
(DAL 2018 NUOVA SEDE IN  
VIA CRACOVIA, 00133 ROMA)



#### LETTERE E FILOSOFIA

VIA COLUMBIA 1  
00133 ROMA



#### CENTRO CONGRESSI E RAPPRESENTANZA VILLA MONDRAGONE

VIA FRASCATI 51, 00040 MONTE PORZIO  
CATONE (ROMA)

#### POLICLINICO TOR VERGATA

VIALE OXFORD 81, 00133 ROMA

#### UFFICIO PREVENZIONE E PROTEZIONE

VIALE CAMBRIDGE S.N.C., 00133 ROMA



## 1.4 Missione e Visione



[MISSIONE E VISIONE DELL'ATENEO DI TOR VERGATA A FAVORE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE](#)

### MISSIONE

LA MISSIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA" È CONTRIBUIRE ALL'EDUCAZIONE E FORMAZIONE DELLE PERSONE, ALLA RICERCA E ALL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA, ORGANIZZATIVA E SOCIALE NECESSARIE A REALIZZARE UN VERO SVILUPPO SOSTENIBILE PER L'ITALIA, L'EUROPA E IL RESTO DEL MONDO, IN COERENZA CON GLI **OBIETTIVI** CHE LE **NAZIONI UNITE** HANNO DEFINITO NEL **SETTEMBRE 2015**. POICHÉ L'ATTUAZIONE DEI PROCESSI NECESSARI A REALIZZARE QUESTO AMBIZIOSO OBIETTIVO RICHIEDE ELEVATE COMPETENZE E CAPACITÀ DI GOVERNARE LA COMPLESSITÀ, L'UNIVERSITÀ È IMPEGNATA NON SOLO NELLA DIDATTICA E NELLA RICERCA SCIENTIFICA DI ECCELLENZA, MA ANCHE NELLE RELAZIONI CON IL SETTORE PRIVATO, LE ISTITUZIONI PUBBLICHE E IL MONDO DEL NON-PROFIT, SIA A LIVELLO NAZIONALE CHE INTERNAZIONALE, COSÌ DA FAVORIRE L'ADOZIONE DI POLITICHE E COMPORTAMENTI ORIENTATI ALLA SOSTENIBILITÀ DEL BENESSERE DELLE PERSONE E DELLE CONDIZIONI DELL'ECOSISTEMA.



### VISIONE

L'UNIVERSITÀ DI TOR VERGATA VUOLE ESSERE PROTAGONISTA NEL MONDO DELLA RICERCA, DELLA DIDATTICA E DELLO SVILUPPO TECNOLOGICO, ECONOMICO, ORGANIZZATIVO E SOCIALE E INTENDE DIVENTARE NON SOLO UN ESEMPIO DI SVILUPPO SOSTENIBILE, MA AFFERMARSI TRA LE MIGLIORI STRUTTURE ACCADEMICHE EUROPEE ENTRO IL 2030, ATTRAVERSO UN PERCORSO DI MIGLIORAMENTO CONTINUO DA VALUTARE ATTRAVERSO IL RICONOSCIMENTO DI OBIETTIVI INTERMEDI. SI IMPEGNA AD ESSERE UN LUOGO APERTO DI ELABORAZIONE DI CONOSCENZA AVANZATA E DI QUALITÀ. DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE CONTINUA DI GIOVANI E ADULTI, DI IDEAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE PER **REALIZZARE LO SVILUPPO SOSTENIBILE VALORIZZANDO LA PROFESSIONALITÀ E L'INTEGRITÀ DEL PERSONALE DOCENTE, AMMINISTRATIVO, TECNICO E BIBLIOTECARIO, ASSICURANDO APPROPRIATE CONDIZIONI DI LAVORO E MINIMIZZANDO L'IMPATTO SULL'AMBIENTE.**

L'UNIVERSITÀ - NEL SUO COSTANTE SVILUPPO DI AZIONI DI NETWORKING - OPERA IN STRETTA COLLABORAZIONE CON ANALOGHE STRUTTURE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, CON ENTI DI RICERCA PUBBLICI E PRIVATI, PROMUOVENDO L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA, INVESTENDO NELLA FORMAZIONE CONTINUA DEL CORPO





DOCENTE E AMMINISTRATIVO, PERSEGUENDO IL POTENZIAMENTO DELLE RISORSE DISPONIBILI ATTRAVERSO:

- U LA MASSIMA EFFICIENZA NEL LORO UTILIZZO
- U UN'ATTENTA VALUTAZIONE DEI RISULTATI CONSEGUITI (MISURATI ATTRAVERSO INDICATORI DI PERFORMANCE BASATI SULLE MIGLIORI PRATICHE INTERNAZIONALI)
- U L'ADOZIONE DI ASSETTI ORGANIZZATIVI E STRUMENTI TECNOLOGICI ALL'AVANGUARDIA.

L'UNIVERSITÀ SI IMPEGNA A DIMOSTRARE IL PROPRIO VALORE AL FINE DI CONSOLIDARE UNA REPUTAZIONE DI RILIEVO TRA I CITTADINI DEL NOSTRO PAESE E I POTENZIALI STUDENTI RESIDENTI IN ALTRI PAESI, NELLA COMUNITÀ ACCADEMICA NAZIONALE E INTERNAZIONALE, NELLE ISTITUZIONI E NELLE IMPRESE PROFIT E NON-PROFIT. L'UNIVERSITÀ PONE PARTICOLARE ATTENZIONE AL RAPPORTO CON LA CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE E CON IL TERRITORIO DI RIFERIMENTO, COSÌ DA CONTRIBUIRE AL MIGLIORAMENTO DELLE CONDIZIONI DI VITA DEI CITTADINI E ALLE PROSPETTIVE FUTURE DELLE AZIENDE E DELLE ISTITUZIONI IN ESSO OPERANTI.

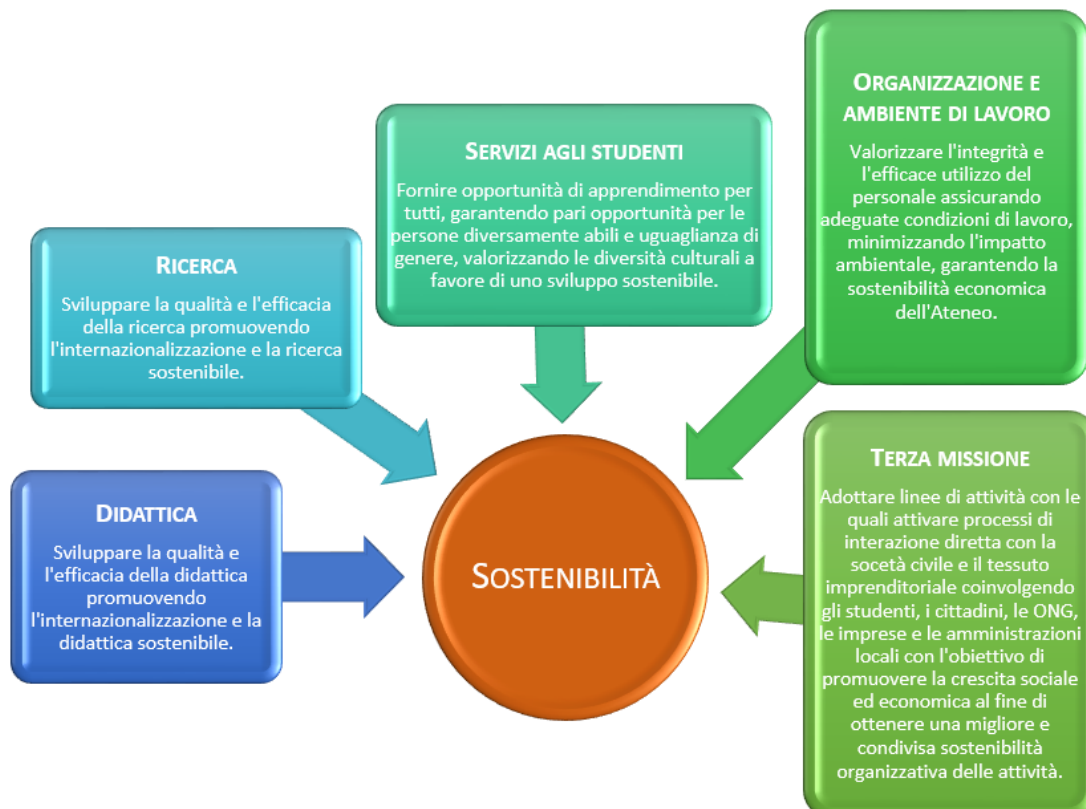
## 1.5 Obiettivi strategici

[PIANO INTEGRATO 2016-2018 – AGGIORNAMENTO 2017](#) [PORTALE DELLA PERFORMANCE](#)

L'ATENEO HA REDATTO IL PROPRIO PIANO INTEGRATO PER IL TRIENNIO 2016-2018 AI SENSI:

- U DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 150/2009 (PERFORMANCE E TRASPARENZA)
- U DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 33/2013 (TRASPARENZA)
- U DELLA LEGGE 190/2012 (ANTICORRUZIONE) E SUCCESSIVI DECRETI, MODIFICHE E INTEGRAZIONI.

IL PIANO È STATO PREDISPOSTO COGLIENDO L'INVITO DELL'ANVUR, CONTENUTO NELLE "LINEE GUIDA PER LA GESTIONE INTEGRATA DEL CICLO DELLA PERFORMANCE DELLE UNIVERSITÀ STATALI ITALIANE" DEL 20 LUGLIO 2015, DI ORGANIZZARE IL LAVORO NEL RISPETTO DELL'AUTONOMIA DEGLI ATENEI, MA RICOMPRENDO ALL'INTERNO DEL PIANO I CONTENUTI MINIMI CHE ANVUR RITIENE INDISPENSABILI PER UNA CORRETTA GESTIONE DEL CICLO INTEGRATO DELLA PERFORMANCE.





## RICERCA

### POTENZIARE LA RICERCA DI BASE E INCENTIVARE LA RICERCA APPLICATA

- PROMUOVERE L'IMPATTO DELLA RICERCA SCIENTIFICA
- INCREMENTARE LA PRODUTTIVITÀ SCIENTIFICA DEI PROFESSORI E DEI RICERCATORI ED INCREMENTARE IL PERSONALE ATTIVO NELLA RICERCA
- INCREMENTARE IL NUMERO DEI PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI ED EUROPEI PRESENTATI ED APPROVATI E LE ENTRATE FINANZIARIE DA BANDI DI RICERCA COMPETITIVI
- INCENTIVARE LA TRASFERIBILITÀ E LA PRODUTTIVITÀ DELLE SCOPERTE SCIENTIFICHE ALL'INTERNO DEL PIÙ AMPIO CONTESTO SOCIO-ECONOMICO
- MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA RICERCA NEI RANKING NAZIONALI E INTERNAZIONALI

### INTERNAZIONALIZZARE LA RICERCA

- SOSTEGNO ALLA PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA EUROPEA E INTERNAZIONALI
- PROMOZIONE DELLA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEI RICERCATORI E DEI PROFESSORI

## DIDATTICA

### AUMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA MIGLIORANDONE GLI SBocchi OCCUPAZIONALI

- MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA RENDENDOLA MODERNA, INTERDISCIPLINARE E ADATTA ALLE NUOVE ESIGENZE DEL MONDO DEL LAVORO E DEL SISTEMA DELLE IMPRESE
- MIGLIORARE LA SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA
- PROMUOVERE L'ORIENTAMENTO E A FACILITARE L'INSERIMENTO DEI LAUREANDI E DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO
- INNOVARE L'OFFERTA FORMATIVA (ANCHE SEGUENDO IL CRITERIO DELL'INTERDISCIPLINARIETÀ) IN MODO DA ADATTARLA ALLE MUTATE E MUTEVOLI RICHIESTE DEL MONDO DEL LAVORO (RISTRUTTURAZIONE DI ALCUNI CORSI DI STUDIO EROGATI, ATTIVAZIONE DI NUOVI CORSI DI STUDIO, CHIUSURA DI CORSI NON CULTURALMENTE IRRINUNCIABILI CON NUMERO DI ISCRITTI E SBocchi OCCUPAZIONALI INFERIORI ALLA MEDIA)
- MIGLIORARE L'ATTRATTIVITÀ DEL DOTTORATO

### FAVORIRE I PROCESSI DI APPRENDIMENTO

- PORRE IN ESSERE ATTIVITÀ VOLTE A ORGANIZZARE L'EROGAZIONE DI UNA DIDATTICA DI QUALITÀ
- FACILITARE LA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE DEGLI STUDENTI NEL RISPETTO DI UNA RIGOROSA VALUTAZIONE DEGLI STESSI
- DIMINUIRE IL NUMERO DEGLI STUDENTI FUORI CORSO E DEL FENOMENO DI DISPERSIONE
- AUMENTARE IL NUMERO DEGLI STUDENTI REGOLARI ATTIVI

### INTERNAZIONALIZZARE LA DIDATTICA

- PROMUOVERE E FAVORIRE LA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DEGLI STUDI, PER LA CREAZIONE DI UN CAMPUS INTERNAZIONALIZZATO ANCHE NELLA DIDATTICA
- PROMOZIONE DI TITOLI CONGIUNTI, VOLTA A FAVORIRE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DI DOCENTI E STUDENTI
- AMMISSIONE E FORMAZIONE DI STUDENTI STRANIERI
- INCREMENTARE GLI SCAMBI INTERNAZIONALI PER STUDENTI E DOCENTI
- INCREMENTARE IL NUMERO DI CORSI INTERNAZIONALI
- INCREMENTARE LA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI, DEI DOTTORANDI E DEI POST DOC IN ENTRATA E IN USCITA

## SERVIZI AGLI STUDENTI

### POTENZIARE I SERVIZI A SUPPORTO DEGLI STUDENTI

- POTENZIARE I SERVIZI AGLI STUDENTI PER MIGLIORARE LE CONDIZIONI DI STUDIO
- POTENZIARE LE ATTIVITÀ IN GRADO DI ASSICURARE UNA RIORGANIZZAZIONE E SEMPLIFICAZIONE DEI PROCESSI
- OPPORTUNO UTILIZZO DI TECNOLOGIE DI DIGITALIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE CARTACEA, COME AD ESEMPIO LA VERBALIZZAZIONE ELETTRONICA DEGLI ESAMI DI PROFITTO
- MIGLIORARE LE INFRASTRUTTURE INFORMATICHE AI FINI DEL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI AGLI STUDENTI
- ELIMINARE LE BARRIERE ARCHITETTONICHE NEGLI SPAZI DELL'ATENEO



- ISTITUIRE BORSE DI STUDIO A FAVORE DEGLI STUDENTI PROVENIENTI DAI PAESI IN VIA DI SVILUPPO IN PARTICOLARE DAI PAESI MENO SVILUPPATI, DAI PICCOLI STATI INSULARI IN VIA DI SVILUPPO E DAI PAESI AFRICANI

## ORGANIZZAZIONE E AMBIENTE DI LAVORO

### PREVENIRE LA CORRUZIONE ATTRAVERSO LA PROMOZIONE DELLA TRASPARENZA E DELL'INTEGRITÀ

- RENDERE ACCESSIBILE OGNI TIPO DI INFORMAZIONE RELATIVA ALL'ORGANIZZAZIONE, ALLA GESTIONE E ALL'UTILIZZO DELLE RISORSE CON L'OBIETTIVO DI FAVORIRE FORME DIFFUSE DI CONTROLLO E DI PARTECIPAZIONE NEL RISPETTO DEI PRINCIPI DI BUON ANDAMENTO E DI IMPARZIALITÀ, ANCHE ATTRAVERSO UN PIANO DI AZIONE DIRETTO A CONTRASTARE POTENZIALI RISCHI DI CORRUZIONE IN TUTTI GLI AMBITI, DALLE ATTIVITÀ AMMINISTRATIVE A QUELLE DIDATTICHE E SCIENTIFICHE
- ADOTTARE LINEE GUIDA PER L'AFFIDAMENTO DELLE FORNITURE DI BENI E SERVIZI CHE GARANTISCANO L'INTEGRITÀ NELLA SCELTA DEL CONTRAENTE E CHE FAVORISANO L'AFFIDAMENTO A IMPRESE CHE UTILIZZANO METODI "GREEN"
- ELIMINARE LE BARRIERE ARCHITETTONICHE NEGLI SPAZI DELL'ATENEO
- MAPPARE LE COMPETENZE DEL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO AL FINE DI POTENZIARE E OTTIMIZZARE LE RISORSE UMANE DISPONIBILI
- SVILUPPARE IL MODELLO DI VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE CON L'AUSILIO DEL PROGRAMMA SPERIMENTALE GOOD PRACTICE
- ADOTTARE UN PROGRAMMA DI FORMAZIONE CONTINUA AL PERSONALE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI TEMI ETICI
- GARANTIRE FORME DI FLESSIBILITÀ DELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA CHE CONSENTANO DI CONCILIARE I TEMPI DI LAVORO CON LE ESIGENZE DI VITA
- IMPLEMENTARE LE ATTIVITÀ DI MEDICINA SOLIDALE

### MIGLIORARE L'EFFICIENZA DELLE SPESE, IN LOGICA DI SPENDING REVIEW

- RAZIONALIZZARE LE SPESE CORRENTI E ADOTTARE MISURE VOLTE AL CONTENIMENTO DELLE SPESE DI GESTIONE, AL FINE DI LIBERARE NUOVE RISORSE DA INVESTIRE IN AZIONI CONSIDERATE PARTICOLARMENTE STRATEGICHE
- IMPLEMENTARE IL SISTEMA DI RACCOLTA DIFFERENZIATA SPINTA IN TUTTI GLI AMBIENTI DI LAVORO ANALIZZANDO LA FATTIBILITÀ DI EVENTUALI SOLUZIONI DI RICICLO / RECUPERO INTERNO
- COMPLETARE LA DEMATERIALIZZAZIONE DELLA GESTIONE DOCUMENTALE IN TUTTI I SETTORI


## TERZA MISSIONE

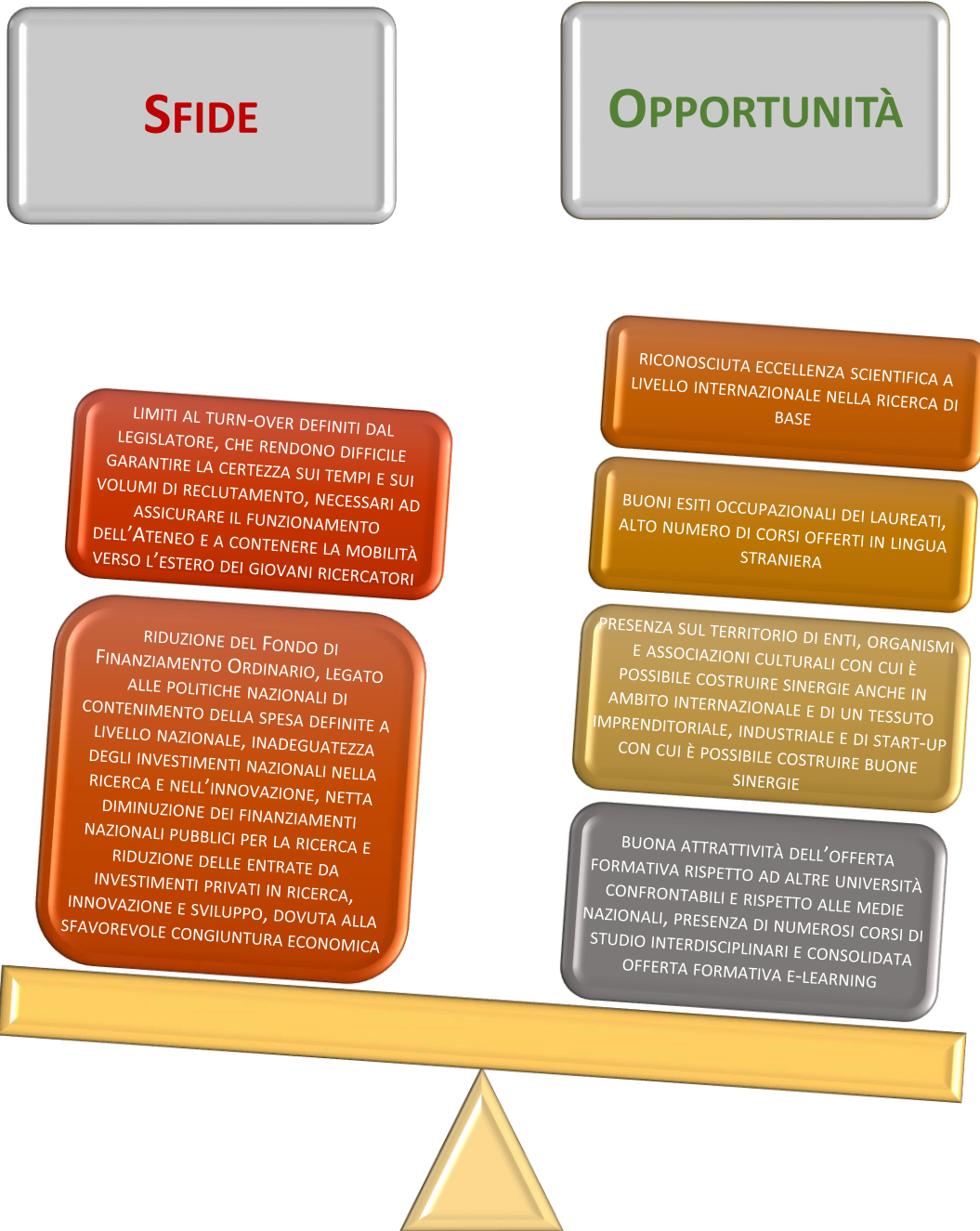
### POTENZIARE LE AZIONI DI SUPPORTO ALLA RICERCA DI TERZA MISSIONE

- SVILUPPARE E VALORIZZARE ATTIVITÀ DI RICERCA INNOVATIVA E MULTIDISCIPLINARE, AVENTI FINALITÀ DI TRASFERIMENTO TECNOLOGICO IN GRADO DI DETERMINARE UN QUALITATIVO IMPATTO ECONOMICO E SOCIALE SULL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE E INTERNAZIONALE
- PROMUOVERE LA DEFINIZIONE DI NUOVI PARTENARIATI
- POTENZIARE E SVILUPPARE LE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE RELATIVE ALL'ORTO BOTANICO DELL'ATENEO
- POTENZIARE E SVILUPPARE LE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE RELATIVE ALL'ORTO BOTANICO D'ATENEO
- POTENZIARE LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO E CULTURALE ALL'INTERNO DEL CAMPUS, AD ESEMPIO IL MUSEO ARCHEOLOGIA PER ROMA (APR)
- REALIZZARE UN INCUBATORE APERTO, PROMUOVENDO GLI SPIN-OFF CHE POSSONO OFFRIRE MIGLIORI GARANZIE DI SVILUPPO NEL MEDIO TERMINE
- REALIZZARE UN LABORATORIO VIRTUALE DI ATENEO PER CREARE UN'INFRASTRUTTURA DI COLLEGAMENTO DEI LABORATORI DELL'ATENEO, CONDIVIDENDO DATI E RISULTATI PRODOTTI, ALLO SCOPO DI FORNIRE SERVIZI INNOVATIVI FRUIBILI ANCHE DAL MONDO ESTERNO
- SOSTENERE LA TUTELA DELLA PROPRIETÀ INTELLETTUALE E LA SUA VALORIZZAZIONE ECONOMICA
- CONSOLIDARE ATTIVITÀ CONCERTISTICA
- PROMUOVERE MOMENTI DI CONFRONTO TRA I DIPARTIMENTI E LE IMPRESE O RETI DI IMPRESE PER FAR EMERGERE LE EFFETTIVE POSSIBILITÀ DI COLLABORAZIONE SU PROGETTI SPECIFICI DI INNOVAZIONE



## 1.6 Sfide e opportunità

 [PIANO INTEGRATO 2016-2018 – AGGIORNAMENTO 2017](#)





## 1.7 Contesto territoriale



[PIANO TRIENNALE PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE INTEGRATO CON PROGRAMMA TRIENNALE PER LA TRASPARENZA E L'INTEGRITÀ](#)

L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» È SITUATA NEL MUNICIPIO VI DEL COMUNE DI ROMA, CHE ACCOGLIE UN BACINO DI UTENZA MOLTO VARIO.

IL TERRITORIO COMPRENDE AREE DENSAMENTE ABITATE, DISTESE DI VERDE AGRICOLO, ZONE ARCHEOLOGICHE E IL POLO UNIVERSITARIO.

IL TERRITORIO È STATO OGGETTO DI UN FORTE SVILUPPO URBANISTICO CHE, DA UN LATO, HA VISTO CRESCERE IN MODO DISORDINATO LE VECCHIE BORGATE DI PERIFERIA, DALL'ALTRO LATO HA ASSISTITO ALLA NASCITA DI CENTRI RESIDENZIALI, ABITATI IN PREVALENZA DA CETI APPARTENENTI ALLA MEDIA BORGHESIA. IL SESTO MUNICIPIO DI ROMA È IL TERZO PER NUMERO DI POPOLAZIONE E - DAL 2001 - HA VISTO UN INCREMENTO DEI PROPRI ABITANTI DEL 36%.

COMPRENDERE IL TERRITORIO DI RIFERIMENTO E LE SUE STRUTTURE COSTITUISCE UNA FONDAMENTALE ATTIVITÀ PRODROMICA ALLA COSTRUZIONE DI QUALSIASI STRATEGIA DI INTERVENTO VERSO L'AMBIENTE DI RIFERIMENTO, NONCHÉ ALL'IMPLEMENTAZIONE DI UNA STRATEGIA VOLTA ALLA PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE.



ZONE URBANISTICHE	DENOMINAZIONE	POPOLAZIONE <sup>3</sup>
o8°	TORRESPACCATA	13.787
o8B	TORRE MAURA	20.429
o8C	GIARDINETTI – TOR VERGATA	20.667
o8D	ACQUA VERGINE	7.178
o8E	LUNGHEZZA	36.139
o8F	TORRE ANGELA	90.018
o8G	BORGHESIANA	52.499
o8H	SAN VITTORINO	14.182
<b>TOTALE VI MUNICIPIO</b>		<b>220.683</b>

L'ATENEO OCCUPA UN TERRITORIO DI CIRCA 600 ETTARI ED È PROGETTATO SUL MODELLO DEI CAMPUS ANGLOSASSONI. PROPRIO QUESTA PARTICOLARE ESTENSIONE TERRITORIALE HA PERMESSO DI SVILUPPARE OGNUNA DELLE 6 MACROAREE PRESENTI (ECONOMIA, GIURISPRUDENZA, INGEGNERIA, LETTERE E FILOSOFIA, MEDICINA E CHIRURGIA, SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI) IN STRUTTURE SEPARATE, EDIFICATE IN AMPI SPAZI DEDICATI.

IL CAMPUS OSPITA IMPORTANTI ISTITUZIONI DI RICERCA, COME IL CNR (CONSIGLIO NAZIONALE

DELLE RICERCHE) E L'ASI (AGENZIA SPAZIALE ITALIANA) CHE FANNO DI TOR VERGATA UNA DELLE PIÙ DINAMICHE AGGREGAZIONI IN ITALIA, SIA PER LA DIDATTICA CHE PER LA RICERCA. NEL CAMPUS INOLTRE È ATTIVO IL POLICLINICO TOR VERGATA, UNA STRUTTURA OSPEDALIERA D'ECCELLENZA, PUNTO DI RIFERIMENTO REGIONALE, NAZIONALE ED INTERNAZIONALE. IL LAVORO SVOLTO IN COLLABORAZIONE CON IL SOCIO REGIONE LAZIO VA NELLA DIREZIONE DI POTENZIARE LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA SANITARIA DEL PTV PER RENDERLO UNA STRUTTURA DI RIFERIMENTO SU TUTTO IL TERRITORIO DI ROMA E, IN PARTICOLARE, SU UN FRAGILE QUADRANTE DELLA CITTÀ.

L'ATENEO HA DEDICATO CRESCENTE ATTENZIONE ALL'ATTIVAZIONE DI RELAZIONI CON IL TERRITORIO E SOPRATTUTTO CON I DIVERSI ATTORI PUBBLICI E PRIVATI OPERANTI SULLO STESSO. LO SVILUPPO DELL'ASSETTO LOGISTICO ED INFRASTRUTTURALE È STATO INFATTI RESO POSSIBILE DALLA COOPERAZIONE INTERISTITUZIONALE AVVIATA CON LE AMMINISTRAZIONI CENTRALI E LOCALI, IN RELAZIONE AD ESEMPIO A SPECIFICHE INIZIATIVE LEGATE ALLA CREAZIONE DI IMPRESA. L'APERTURA AL TERRITORIO HA VISTO ANCHE L'AVVIO DI RAPPORTI DI COOPERAZIONE E COLLABORAZIONE CON LE AGENZIE ED I CENTRI DI RICERCA SOPRA RICHIAMATI PRESENTI NEL CAMPUS, PARTE INTEGRANTE DI UN "DISTRETTO DELLA RICERCA" IN CUI VI SONO LE SEDI DI ENEA, ESA ESRIN, ISTITUTO NAZIONALE DI ASTROFISICA, OSSERVATORIO DI MONTE PORZIO CATONE E INFN (ISTITUTO NAZIONALE FISICA NUCLEARE).

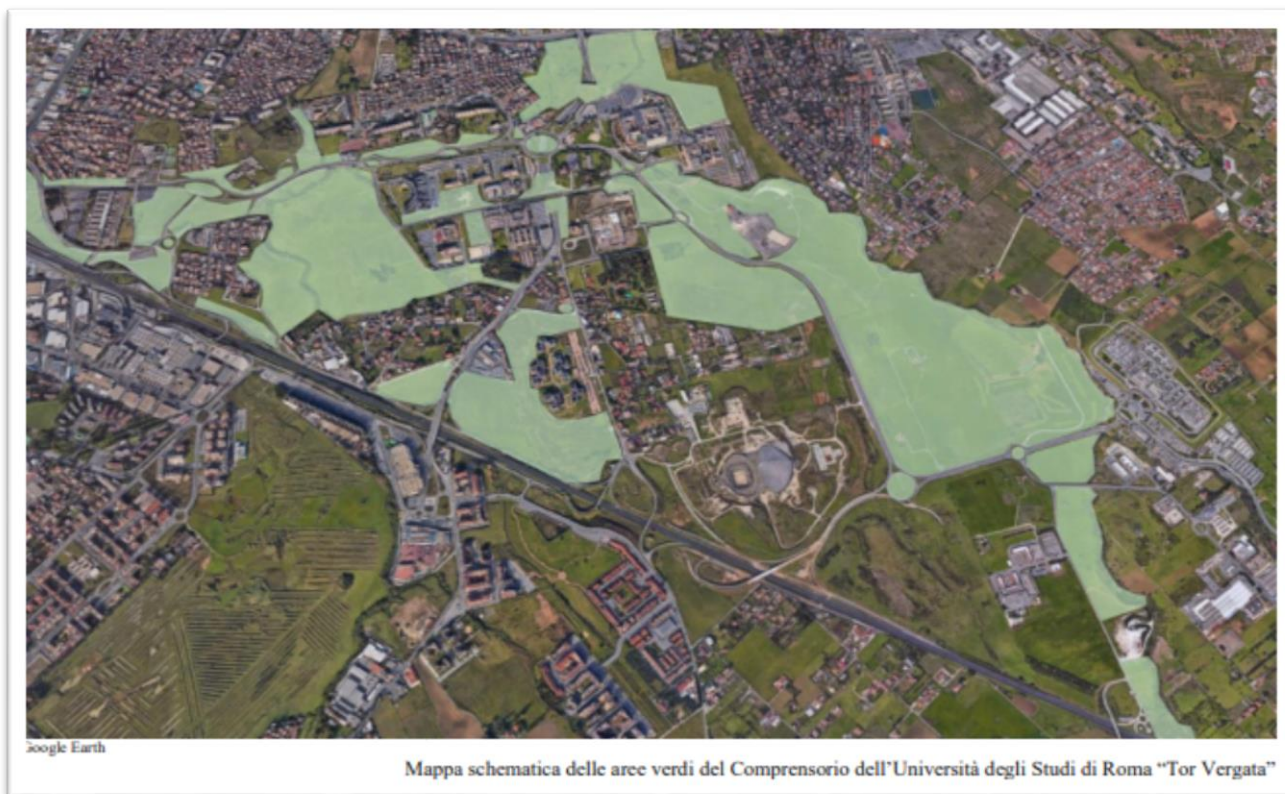
<sup>3</sup> I dati relativi al numero di abitanti delle zone urbanistiche di riferimento fanno riferimento al 31 dicembre 2016, ultimo dato disponibile alla data di predisposizione del report.





L'UNIVERSITÀ, COME PARTE DELLA PROPRIA **VISIONE**, PONE PARTICOLARE ATTENZIONE AL RAPPORTO CON LA CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE E CON IL TERRITORIO DI RIFERIMENTO, COSÌ DA CONTRIBUIRE AL MIGLIORAMENTO DELLE CONDIZIONI DI VITA DEI CITTADINI E ALLE PROSPETTIVE FUTURE DELLE AZIENDE E DELLE ISTITUZIONI IN ESSO OPERANTI.

**IL CAMPUS PRESENTA UNA SUPERFICIE COMPLESSIVA DI AREE A VERDE DI 350 ETTARI, DEI QUALI CIRCA 100 ETTARI SONO COLTIVATI (ULIVETI, GIARDINI, ORTO BOTANICO) ED È ATTRAVERSATO DA 14 KM DI STRADE PUBBLICHE.**



DATA LA VASTA ESTENSIONE TERRITORIALE DEL CAMPUS E LA SUA INTEGRAZIONE CON LE REALTÀ CIRCOSTANTI, L'ATENEO HA LA MASSIMA CURA DELLE AREE VERDI E DEL VERDE LIMITROFO ALLA VIABILITÀ APERTA AL PUBBLICO TRANSITO.

È A CARICO E RESPONSABILITÀ DELL'ATENEO L'ATTIVITÀ DI TAGLIO DELL'ERBA SIA NEI GRANDI COMPARTI LASCIATI A VERDE, SIA PER QUANTO RIGUARDA TUTTE LE AREE VERDI LIMITROFE ALLE STRADE, AL FINE DI MANTENERE IL DECORO DEL CAMPUS A BENEFICIO NON SOLO DI CHI FREQUENTA L'UNIVERSITÀ, MA DI TUTTI I CITTADINI CHE TRANSITANO PER ESSO.

PARIMENTI L'ATENEO È IMPEGNATO NEL GARANTIRE LA MANUTENZIONE DELLE STRADE SITE ALL'INTERNO DEL COMPRESORIO DELL'UNIVERSITÀ, LA VIGILANZA E IL PRONTO INTERVENTO, NONCHÉ L'ILLUMINAZIONE PUBBLICA.

SI TRATTA DI UN INVESTIMENTO ANNUO COSPICUO DEL QUALE L'INTERO CONTESTO TERRITORIALE BENEFICIA DIRETTAMENTE E CHE È SINTETICAMENTE RIPORTATO DI SEGUITO CON RIFERIMENTO ALL'ANNO 2017:

<b>MANUTENZIONE AREE A VERDE DEL COMPRESORIO UNIVERSITARIO</b>	<b>140 K€</b>
<b>SORVEGLIANZA, PRONTO INTERVENTO E MANUTENZIONE STRADE DEL COMPRESORIO UNIVERSITARIO</b>	<b>731 K€</b>
<b>SORVEGLIANZA, PRONTO INTERVENTO E MANUTENZIONE DELL'ILLUMINAZIONE PUBBLICA NEL COMPRESORIO UNIVERSITARIO</b>	<b>93 K€</b>
<b>COSTO TOTALE</b>	<b>964 K€</b>

SI RIMANDA AI SUCCESSIVI CAPITOLI «INIZIATIVE SUL TERRITORIO», «RESPONSABILITÀ SOCIALE DI ATENEO», «PLACEMENT» ED «ENTITÀ PARTECIPATE» PER MAGGIORI APPROFONDIMENTI SUGLI IMPATTI E LE RICADUTE IN TERMINI SOCIALI E DI PUBLIC ENGAGEMENT DELL'ATENEO SUL TERRITORIO. NON SI RAVVISANO IMPATTI NEGATIVI O POTENZIALMENTE NEGATIVI DERIVANTI DALL'ATTIVITÀ DELL'ATENEO SUL TERRITORIO DI RIFERIMENTO.



## 1.8 Internazionalizzazione



L'INTERNAZIONALIZZAZIONE È UNA DELLE PRIORITÀ STRATEGICHE DELL'ATENEO. MOLTE ENERGIE SONO STATE PROFUSE IN QUESTI ANNI PER AUMENTARE I Percorsi di studio a carattere internazionale: nell'anno accademico 2017/2018 sono 15 i corsi di laurea integralmente o con curriculum in lingua inglese e sono 7 i corsi che hanno siglato accordi per il rilascio di un doppio titolo.

A MARZO 2016 «TOR VERGATA» HA ISTITUITO IL CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO (CLA), CON SERVIZI QUALIFICATI PER GLI STUDENTI, IL PERSONALE ED IL TERRITORIO. NELLA NUOVA SEDE SITA PRESSO IL CAMPUS X, IL CLA È LA STRUTTURA DI RIFERIMENTO PER L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DIDATTICI RIGUARDANTI IL CONSEGUIMENTO DELL'IDONEITÀ LINGUISTICA. COORDINA IL PERCORSO FORMATIVO/AMMINISTRATIVO DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE E FRONT OFFICE, ISCRIZIONE AI TEST/ESAMI LINGUISTICI, GESTIONE DEI RICONOSCIMENTI E DELLE EQUIPARAZIONI DEI TITOLI E SUPPORTO ALLA VERBALIZZAZIONE DELLE PROVE DI IDONEITÀ.

### GUARDIAMO ALL'EUROPA

CON I GIOVANI ATENEI PARTNER DEL NETWORK YERUN (YOUNG EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITIES NETWORK), CON I QUALI È STATO DA POCO APERTO UN UFFICIO A BRUXELLES; CON LA RETE EUA (EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION), IL NETWORK CHE RAPPRESENTA ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE E CONFERENZE DEI RETTORI DI 46 PAESI EUROPEI; CON LA RETE UNICA, CHE RAPPRESENTA GLI ATENEI DELLE CAPITALI EUROPEE.

### GUARDIAMO AL MONDO

INCREMENTANDO IL NUMERO DI ACCORDI BILATERALI DI COLLABORAZIONE CULTURALE E SCIENTIFICA, GIÀ OLTRE 500, CHE CRESCONO OGNI ANNO A RITMO SOSTENUTO, CON PRESTIGIOSI NETWORK E CON LA VIU (VENICE INTERNATIONAL UNIVERSITY).



AL FINE DI MIGLIORARE L'ATTRATTIVITÀ DALL'ESTERO DELL'UNIVERSITÀ SONO STATE EFFETTUATE:

#### AZIONI SU ERASMUS+

A TESTIMONIANZA DELL'IMPEGNO DELL'ATENEO SU QUESTO FRONTE, BASTI CITARE UN RECENTE RISULTATO: IN OCCASIONE DEL TRENTESIMO ANNO DEL PROGRAMMA ERASMUS, A «TOR VERGATA» È STATO ASSEGNATO IL PREMIO DELL'UNIVERSITÀ SAN VICENTE MÁRTIR COME MIGLIORE *HIGH EDUCATION INSTITUTION PARTNER* PER L'UNIVERSITÀ DI VALENCIA IN VIRTÙ DELLA DURATA DELLA PARTNERSHIP, DELL'ELEVATO TASSO DI MOBILITÀ, DELL'ELEVATO TASSO DI MOBILITÀ STUDENTESCA E DEI NUMEROSI AMBITI DI STUDIO IN CUI SONO ATTIVE COSTANTI COLLABORAZIONI (QUALI MEDICINA, SCIENZE INFERMIERISTICHE, BIOTECNOLOGIA, FISIOTERAPIA, ODONTOIATRIA).



## AZIONI SUI DOTTORATI DI RICERCA

NEL FEBBRAIO 2017 È STATO ATTIVATO UN BANDO DI SELEZIONE PER CANDIDATI STRANIERI, LA CUI CALL SI È CHIUSA IL 15 MARZO 2017, CON L'OBIETTIVO DI ATTRARRE I MIGLIORI CANDIDATI NEL PANORAMA DELLA RICERCA INTERNAZIONALE. AL BANDO È STATO ASSOCIATO UN MECCANISMO DI PREMIALITÀ DEI CORSI DI DOTTORATO AL FINE DI AUMENTARE IL NUMERO DI DOTTORANDI STRANIERI ISCRITTI MEDIANTE UN'AZIONE MIRATA.




IN CONSIDERAZIONE DEL FATTO CHE LE BORSE DI ATENEO ASSEGNATE A DOTTORANDI STRANIERI NELL'A.A. 2016/2017 AMMONTAVANO A 13 E CHE GLI STUDENTI STRANIERI ISCRITTI AI NOSTRI CORSI DI DOTTORATO, NEL MEDESIMO ANNO ACCADEMICO, ERANO COMPLESSIVAMENTE 33, L'AZIONE VOLTA AD AUMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DEI CORSI SI È INCENTRATA SU TRE PUNTI:

- ✓ INCREMENTO DELLE BORSE DI ATENEO ASSEGNATE A STRANIERI;
- ✓ INCREMENTO DELLE CONVENZIONI DI CO-TUTELA PER CONSENTIRE L'ACCESSO AI CORSI DI DOTTORATO SU POSTI DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE. A TALE PROPOSITO, SI PRECISA CHE DI PRASSI LE CO-TUTELE SONO AVVIATE A PARTIRE DAL SECONDO ANNO DI CORSO. CON L'ANTICIPO DEL BANDO DI PRESELEZIONE PER STRANIERI, CHE PREVEDE ALTRESÌ LA PRESENTAZIONE DA PARTE DI CIASCUN CANDIDATO DI UN PROGETTO DI RICERCA VALIDATO DA UN'UNITÀ DI RICERCA DI ATENEO STRANIERO, I CANDIDATI RISULTATI IDONEI MA SENZA BORSA DI ATENEO POSSONO USUFRUIRE DI UN PERIODO DI 8/10 MESI PER PERFEZIONARE L'ATTO CONVENZIONALE TRA I DUE ATENEI E ACCEDERE, QUINDI, AI CORSI DI TOR VERGATA, INCREMENTANDO COSÌ IL NUMERO DI STRANIERI ISCRITTI. AL FINE DI AMPLIARE QUESTO TIPO DI OFFERTA FORMATIVA, A OGNI CO-TUTELA SI PUÒ ASSOCIARE UN ACCORDO ERASMUS+ CHE CONSENTE DI AVERE UNA BORSA MENSILE ERASMUS PER IL PERIODO DI FORMAZIONE SVOLTO DAGLI STRANIERI PRESSO IL NOSTRO ATENEO;
- ✓ INCREMENTO DELLE ISCRIZIONI DEGLI STRANIERI SENZA BORSA: ANALOGAMENTE A QUANTO AVVIENE PER I BORSISTI DI STATI ESTERI, I CANDIDATI STRANIERI IDONEI POSSONO CONTARE SU UN ORIZZONTE TEMPORALE DI 8/10 MESI PER CERCARE UNA BORSA ATTA A FINANZIARE IL LORO PERCORSO DI RICERCA.

PER QUANTO RIGUARDA IL MECCANISMO DI PREMIALITÀ, AL FINE DI INCREMENTARE IL NUMERO TOTALE DI STUDENTI STRANIERI CHE SI ISCRIVONO AI NOSTRI CORSI DI DOTTORATO, L'ATENEO HA MESSO A DISPOSIZIONE DEI CORSI DI DOTTORATO UN FONDO PREMIALE IL CUI IMPORTO È IN FUNZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI GLOBALI ESPlicitATI NELLA SEGUENTE TABELLA.

<i>Numero Totale di Studenti Stranieri Iscritti ai Corsi di Dottorato</i>	<b>Premialità annuale (K€)</b>	<b>Premialità triennale (K€)</b>
<i>≤25 iscritti</i>	-	-
<i>25 ≤ iscritti ≤33</i>	30	90
<i>34 iscritti</i>	40	120
<i>35 iscritti</i>	80	240
<i>36 iscritti</i>	100	300
<i>37 iscritti</i>	120	360
<i>≥38 iscritti</i>	140	420

PREVIA VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO, IL FONDO PREMIALE VIENE DISTRIBUITO TRA I VARI CORSI DI DOTTORATO PROPORZIONALMENTE AL PUNTEGGIO TOTALE RAGGIUNTO DA OGNI SINGOLO CORSO SULLA BASE DEL SEGUENTE SCHEMA:

-  0.4 PUNTI PER OGNI BORSA D'ATENEO CHE VIENE ASSEGNATA A UNO STUDENTE STRANIERO;
-  0.2 PUNTI PER OGNI STUDENTE STRANIERO ISCRITTO AI NOSTRI CORSI SENZA BORSA D'ATENEO;
-  PUNTI PER OGNI CO-TUTELA SOTTOSCRITTA PER STUDENTI STRANIERI.

ISCRITTI AI CORSI DI DOTTORATO	2017	2016	VARIAZIONE %
TOTALI	982	975	0,72%
DI CUI STRANIERI	136	147	-7,48%

NONOSTANTE IL DECREMENTO PARI 7,48% RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE, L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» SI COLLOCA COMUNQUE FRA I PRIMI ATENEI ITALIANI.

PER QUEL CHE CONCERNE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEI DOTTORANDI, NEL 2017 SONO STATE ATTIVATE 18 CONVENZIONI PER TESI DI DOTTORATO IN CO-TUTELA CHE PREVEDONO UN PERIODO OBBLIGATORIO ALL'ESTERO E BEN 3 DOTTORATI CONGIUNTI.



## 1.9 «Tor Vergata» in cifre

OFFERTA FORMATIVA	A.A. 2017 / 2018	A.A. 2016 / 2017
CdL TRIENNALI	52	53
CdL MAGISTRALI	46	49
CdL A CICLO UNICO	7	7
MASTER I LIVELLO	50	46
MASTER II LIVELLO	86	83
SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE	65	56
CORSI DI DOTTORATO	31	31

COMUNITÀ STUDENTESCA	A.A. 2017/2018	A.A. 2016/2017
ISCRITTI / E	29.139*	31.415
STUDENTI / ESSE STRANIERI	1.901*	1.795
LAUREATI / E	6.195	6.314

PERSONALE ACCADEMICO	2017	VARIAZIONE 2016
PROFESSORI / ESSE	736	+2%
DOCENTI A CONTRATTO	394	-6%
RICERCATORI / TRICI	580	-9%
VISITING PROFESSOR	36	+80%
COLLAB. ESPERTI LINGUISTICI	13	-13%
ASSEGNI DI RICERCA	332	+0,3%

(\*) Dati disponibili al 26 marzo 2018

ECONOMIA  
GIURISPRUDENZA  
INGEGNERIA  
LETTERE E FILOSOFIA  
MEDICINA E CHIRURGIA  
SCIENZE MM.FF.NN.



 [OFFERTA FORMATIVA 2017 / 2018](#)



### UN ATENEIO DEL «FARE»

- 📌 LAVORARE CON PASSIONE E IMPEGNO A FAVORE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, NOSTRA MISSION E VISION
- 📌 ASSICURARE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ E COMPETENZE PER OLTRE 200 PROFILI PROFESSIONALI E SBocchi OCCUPAZIONALI POSSIBILI
- 📌 SOSTENERE UNA RICERCA VINCENTE ALL'INSEGNA DELLE "3 I": INNOVATIVITÀ, INTERDISCIPLINARIETÀ, INTERSETTORIALITÀ
- 📌 APRIRCI AL MONDO CON PERCORSI FORMATIVI IN LINGUA INGLESE, POSSIBILITÀ DI STUDIO ALL'ESTERO ED ESPERIENZE IN IMPRESA IN AMBITO NAZIONALE E INTERNAZIONALE
- 📌 DARE OPPORTUNITÀ AI PIÙ MERITEVOLI CON BORSE, PREMI DI STUDIO E AGEVOLAZIONI
- 📌 ESSERE SEMPRE VICINI AGLI STUDENTI CON SERVIZI DEDICATI, TRA I QUALI LE ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO A SOSTEGNO DI CHI È AI PRIMI ANNI DI CORSO.





## 1.10 Organizzazione

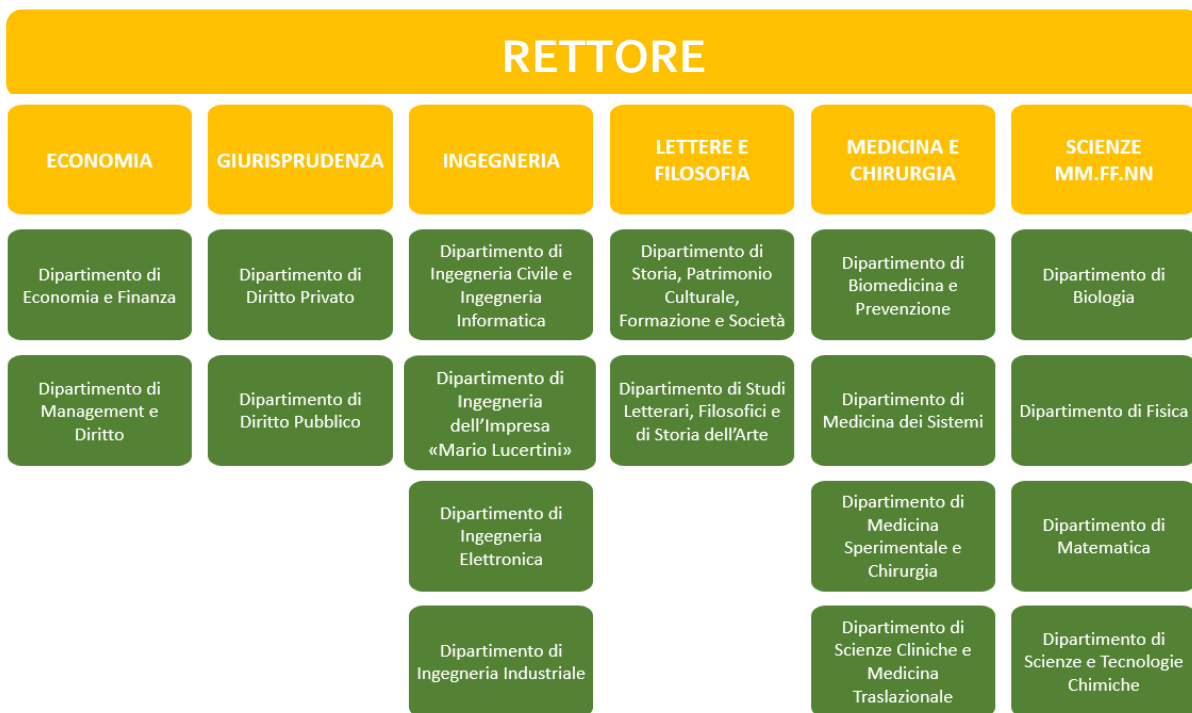
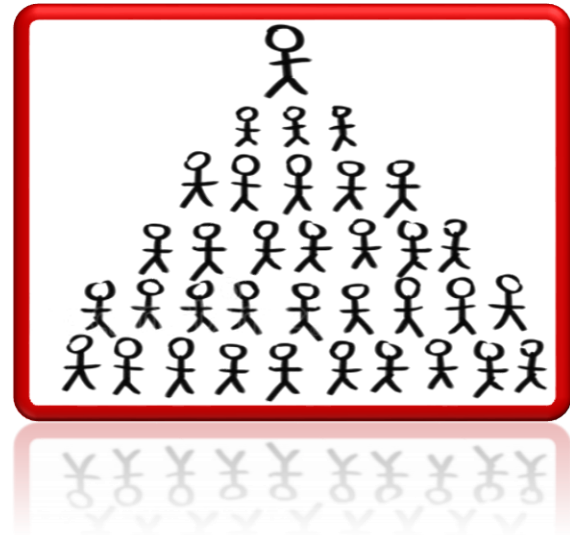
### [ORGANIGRAMMA ANALITICO](#)

L'ATENEO È ORGANIZZATO IN UN'AMMINISTRAZIONE GENERALE E 6 MACROAREE.

L'AMMINISTRAZIONE GENERALE È RIPARTITA IN 5 DIREZIONI, A LORO VOLTA SUDDIVISE IN 18 DIVISIONI. SONO PRESENTI INOLTRE 5 UFFICI ALLE DIRETTE DIPENDENZE DEL RETTORE E 5 UFFICI ALLE DIRETTE DIPENDENZE DEL DIRETTORE GENERALE, NONCHÉ 15 STRUTTURE DI STAFF ALLE DIREZIONI.

LE MACROAREE SONO A LORO VOLTA ORGANIZZATE IN 18 DIPARTIMENTI, CHE COSTITUISCONO CENTRI DI GESTIONE AUTONOMA DELL'ATENEO.

I DUE ORGANIGRAMMI SOTTO RIPORTATI, UNO RIFERITO ALLA STRUTTURA DELLE MACROAREE E UNO CHE RILEVA LA STRUTTURA DELL'AMMINISTRAZIONE GENERALE, SONO LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICO-DESCRITTIVA DELL'ORGANIZZAZIONE DELL'ATENEO E DEGLI ASPETTI RILEVANTI DELLE FUNZIONI E DELLE ATTIVITÀ ISTITUZIONALI.







## RETTORE

Segreteria Particolare	Capo Gabinetto Coordinamento Uffici-Comunicazione	Ufficio Stampa	Portavoce	Cerimoniale
------------------------	---	----------------	-----------	-------------

## DIRETTORE GENERALE

Assistente Direttore Generale	Segreteria Amministrativa	Staff Supporto Tecnico PTV	Coordinamento Attività Segreteria Amministrativa	Coordinamento Attività Internazionale
-------------------------------	---------------------------	----------------------------	--	---------------------------------------

Affari Generali	Affari Legali	Servizio Prevenzione e Protezione	Segreteria Senato Accademico	Segreteria Consiglio di Amministrazione
-----------------	---------------	-----------------------------------	------------------------------	---

<b>DIREZIONE I</b> Didattica e Servizi agli Studenti	<b>DIREZIONE II</b> Ricerca e Terza Missione	<b>DIREZIONE III</b> Personale e Bilancio	<b>DIREZIONE IV</b> Patrimonio e Appalti	<b>DIREZIONE V</b> Sistemi Operativi di Gestione
---	---	--	---	---

Segreteria di Direzione	Ufficio Eventi	Area Coordinamento Personale TAB	Responsabile Staff di Direzione	DIVISIONE 1: Sistemi Informativi
-------------------------	----------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Contabilità e Budget	Fund Raising: Conto Terzi e Rapporti Convenzionali	DIVISIONE 1: Gestione del Personale	Gare e Appalti	DIVISIONE 2: Programmazione e Controllo
----------------------	--	-------------------------------------	----------------	---

Servizio per l'Accoglienza, il Tutoraggio e l'Alternanza Scuola-Lavoro	Coordinamento Tecnico Informatico	DIVISIONE 2: Amministrazione del Personale	DIVISIONE 2: Contratti e Controllo Qualità	DIVISIONE 3: Sviluppo Organizzativo
--	-----------------------------------	--	--	-------------------------------------

Ufficio Studi e Applicazione Normativa Area Didattica	Ufficio Società Partecipate	DIVISIONE 3: Contabilità, Bilancio e Tesoreria	DIVISIONE 3: Manutenzione, Logistica, Sostenibilità Ambientale	DIVISIONE 4: Patrimonio Mobiliare e Cespiti
---	-----------------------------	--	--	---

Coordinamento Tecnico Direzione-Orientamento	DIVISIONE 1: Ricerca Nazionale			
--	--------------------------------	--	--	--

Reclutamento Studenti Stranieri e Welcome Office	DIVISIONE 2: Ricerca Internazionale e Visiting Professor			
--	--	--	--	--

Ufficio Progetti e Innovazione	DIVISIONE 3: Terza Missione			
--------------------------------	-----------------------------	--	--	--

Ufficio Iniziative Culturali	DIVISIONE 4: Rapporti con Strutture con Autonomia			
------------------------------	---	--	--	--

DIVISIONE 1: Coordinamento Generale Segreteria Studenti				
---	--	--	--	--

DIVISIONE 2: Gestione Attività Didattica				
--	--	--	--	--

DIVISIONE 3: Servizi agli Studenti				
------------------------------------	--	--	--	--

DIVISIONE 4: Offerta Formativa				
--------------------------------	--	--	--	--

DIVISIONE 5: Centro Linguistico di Ateneo				
---	--	--	--	--

**DIVISIONE TERZA MISSIONE**

- BREVETTI E LICENSING
- SPIN OFF E START UP
- CONVENZIONI PER LA DIDATTICA E LA RICERCA
- PROGETTI DI RICERCA INDUSTRIALE

**UFFICIO SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE**

- MANUTENZIONE IMPIANTI
- CLIMATIZZAZIONE E SERVIZIO ENERGIA
- MANUTENZIONE EDILIZIA E AREE VERDI



## 1.11 Composizione degli Organi di Governance

### Organi di indirizzo politico e di amministrazione e gestione dell'Ateneo

GLI ORGANI DI GOVERNO DELL'ATENEO SONO A CARATTERE ELETTIVO E OPERANO SECONDO UNA LOGICA IMPRONTATA ALLA COLLEGIALITÀ DELLE SCELTE, FAVORENDO IL COINVOLGIMENTO DI TUTTI I PRINCIPALI PORTATORI DI INTERESSI (STAKEHOLDER). IN PARTICOLARE, GLI ORGANI DI GOVERNO SONO:

	IL RETTORE
	IL SENATO ACCADEMICO
	IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE
	IL COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI
	IL NUCLEO DI VALUTAZIONE
	IL DIRETTORE GENERALE






#### IL RETTORE

PROF. GIUSEPPE NOVELLI  
PRORETTORE VICARIO:  
PROF. CLAUDIO FRANCHINI

ESERCITA FUNZIONI DI INDIRIZZO, DI INIZIATIVA E DI COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ SCIENTIFICHE E DIDATTICHE ED È RESPONSABILE DEL PERSEGUIMENTO DELLE FINALITÀ DELL'ATENEO SECONDO CRITERI DI QUALITÀ E NEL RISPETTO DEI PRINCIPI DI BUON ANDAMENTO, EFFICACIA, EFFICIENZA, TRASPARENZA E PROMOZIONE DEL MERITO (ART. 6 COMMA 1 DELLO STATUTO). IL RETTORE DURA IN CARICA SEI ANNI E NON È RIELEGGIBILE (ART. 6 COMMA 3 DELLO STATUTO), È AFFIANCATO DAL PRORETTORE VICARIO CHE LO SOSTITUISCE IN CASO DI ASSENZA O DI IMPEDIMENTO, DA TRE PRORETTORI E DA DELEGATI PER L'ESERCIZIO DI SPECIFICHE FUNZIONI.

#### IL SENATO ACCADEMICO

IL SENATO ACCADEMICO ESERCITA LE COMPETENZE RELATIVE ALLA POLITICA CULTURALE DELL'ATENEO, ALLA PROGRAMMAZIONE E ALL'INDIRIZZO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE, AL COORDINAMENTO DELLE STRUTTURE DIDATTICHE E SCIENTIFICHE (ART. 7 COMMA 1 DELLO STATUTO). IL SENATO SI AVVALE DELLE SEGUENTI COMMISSIONI ISTRUTTORIE:

-  COMMISSIONE AFFARI STATUTARI E NORMATIVI;
-  COMMISSIONE PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO;
-  COMMISSIONE DIDATTICA E RICERCA;
-  COMMISSIONE CONVENZIONI E CONTRATTI;
-  COMMISSIONE EDILIZIA, ASSETTO DEL TERRITORIO E SERVIZI.

#### IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

PROF. GIUSEPPE NOVELLI – RETTORE  
PROF. RICCARDO CARDILLI  
PROF. ALESSANDRO CARRETTA  
PROF. MAURO PIACENTINI  
PROF. SILVIO PONS  
PROF. S.SA MARINA RUGGIERI

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE ESERCITA LE FUNZIONI DI INDIRIZZO STRATEGICO E SOVRINTENDE ALLA GESTIONE AMMINISTRATIVA, FINANZIARIA E PATRIMONIALE DELL'ATENEO (ART. 8 COMMA 1 DELLO STATUTO).

DOTT.SSA LUCIA CAPODAGLI  
DOTT. COSIMO COMELLA  
DOTT.SSA ANNA MARIA TACCONE  
SIG. MARCO ALTAMURA  
SIG. FABRIZIO CORTESE

#### IL COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI

AVV. VINCENZO NUNZIATA

ESERCITA LA VIGILANZA SULLA REGOLARITÀ CONTABILE E FINANZIARIA DELLA GESTIONE; ATTESTA LA CORRISPONDENZA DEL BILANCIO CONSUNTIVO ALLE RISULTANZE DELLA GESTIONE CONTABILE E FINANZIARIA; REDIGE APPOSITA RELAZIONE CHE ACCOMPAGNA LA PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DEL BILANCIO CONSUNTIVO; ESPRIME PARERE SUL BILANCIO DI PREVISIONE ANNUALE E SUGLI STORNI DI



DOTT.SSA ANNA MARIA CARFORA  
DOTT.SSA MARIANGELA MAZZAGLIA

BILANCIO. IL COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI È COMPOSTO DA TRE MEMBRI EFFETTIVI E DA DUE MEMBRI SUPPLENTI, DURA IN CARICA TRE ANNI E PUÒ ESSERE RINNOVATO PER UNA SOLA VOLTA.

## IL NUCLEO DI VALUTAZIONE

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE, FERMA LA GARANZIA DELLA LIBERTÀ DELL'INSEGNAMENTO E DELLA RICERCA, VERIFICA L'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ATENEO E IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATICI E NE RIFERISCE AL C.D.A. IL NUCLEO DI VALUTAZIONE PRESENTA AL RETTORE E AGLI ALTRI ORGANI DELL'ATENEO COMPETENTI RELAZIONI PERIODICHE SUI RISULTATI DELLE PROPRIE VERIFICHE. LE MODALITÀ DI FUNZIONAMENTO DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SONO DISCIPLINATE DA APPOSITO REGOLAMENTO. L'ART. 2 COMMA 1 LETTERA R) DELLA LEGGE N.240/2010 ATTRIBUISCE AL NUCLEO DI VALUTAZIONE, IN RACCORDO CON L'ATTIVITÀ DELL'ANVUR, LE FUNZIONI RELATIVE ALLE PROCEDURE DI VALUTAZIONE DELLE STRUTTURE E DEL PERSONALE, AL FINE DI PROMUOVERE NELLE UNIVERSITÀ, IN PIENA AUTONOMIA E CON MODALITÀ ORGANIZZATIVE PROPRIE, IL MERITO E IL MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA E INDIVIDUALE.

## IL DIRETTORE GENERALE

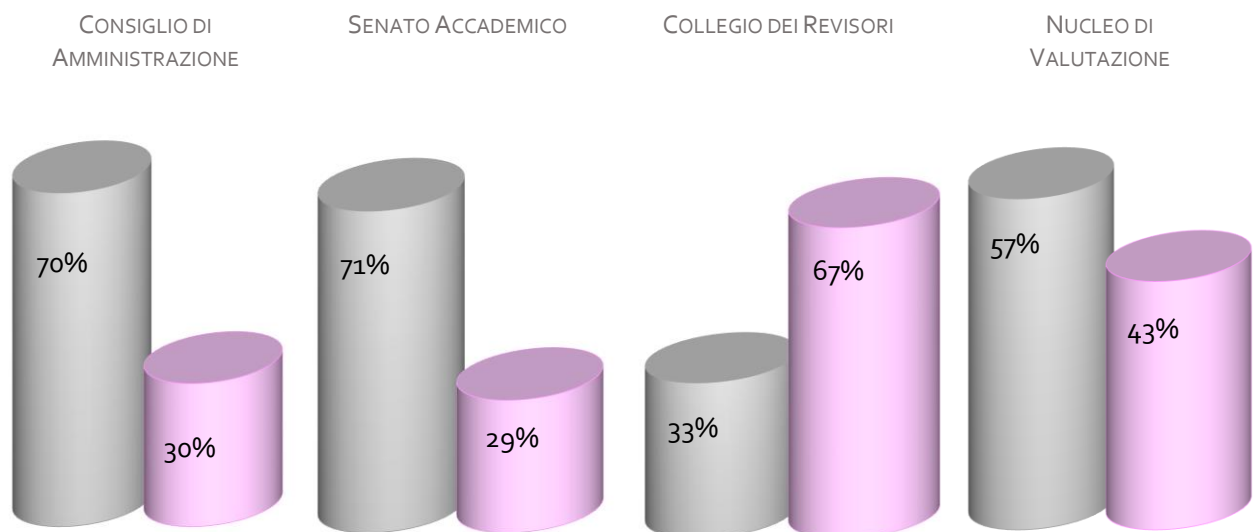
DOTT. GIUSEPPE COLPANI

IL DIRETTORE GENERALE, SULLA BASE DEGLI INDIRIZZI FORNITI DAL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE, È RESPONSABILE DELLA COMPLESSIVA GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, DELLE RISORSE STRUMENTALI E DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO DELL'ATENEO E SVOLGE I COMPITI DI CUI ALL'ARTICOLO 16 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165, IN QUANTO COMPATIBILI (ART. 9 COMMA 1 DELLO STATUTO).

### [ORGANI ACCADEMICI](#)

## Composizione degli Organi di Governance per genere

 UOMINI  
 DONNE





## Altri organi per l'attuazione della Mission e della Vision d'Ateneo

### ADVISORY BOARD

IL BOARD COMPRENDE FIGURE EMINENTI PROVENIENTI DALLE ISTITUZIONI, DALL'INDUSTRIA, DAL MONDO DELLA CULTURA E DELLE SCIENZE. MIRA A STABILIRE UNA RELAZIONE COOPERATIVA E SINERGICA TRA L'UNIVERSITÀ E LE IMPRESE, LE ISTITUZIONI, LA SOCIETÀ CIVILE E LE COMUNITÀ LOCALI, AL FINE DI SOSTENERE UNA PIÙ AMPIA COMPRESIONE DEI BISOGNI DEL MONDO REALE. È OBIETTIVO DEL BOARD ASSICURARE IL COSTANTE PERSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI ISTRUZIONE DI QUALITÀ E RICERCA STRATEGICA, NELLA MASSIMA CONNESSIONE CON LE RETI INTERNAZIONALI PER LA PROMOZIONE DI INIZIATIVE INNOVATIVE.

PRESIEDUTO DAL PROF. AARON CIECHANOVER, PREMIO NOBEL PER LA CHIMICA 2004, IL BOARD È COMPOSTO DI 40 MEMBRI ESTERNI E DI 5 MEMBRI INTERNI ALL'ATENEO:

RETTORE, PROF. GIUSEPPE NOVELLI  
 PROF. ENRICO GIOVANNINI, IN QUALITÀ DI VICE PRESIDENTE  
 PROF. GIACINTO DELLA CANANEA  
 PROF. AGOSTINO LA BELLA  
 PROF. MAURO PIACENTINI

### COMITATO PER L'ATTUAZIONE DELLA MISSION E DELLA VISION DI ATENEO A FAVORE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE

IL COMITATO HA UN DUPLICE MANDATO:

- 1 DARE CONCRETEZZA ALLA "MISSION" E ALLA "VISION" DI ATENEO, BASATE SULLA SCELTA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, DECLINATA LUNGO LE TRE DIRETTRICI DI MARCIA DELLA DIDATTICA, DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE, COME APPROVATO DAL SENATO ACCADEMICO NELLA SEDUTA DEL 18 NOVEMBRE 2015;
- 2 COLLABORARE CON LA "RETE ITALIANA UNIVERSITÀ PER LA SOSTENIBILITÀ" (RUS) CREATA DALLA CRUI.

PRESIEDUTO DAL PROF. ENRICO GIOVANNINI, IL COMITATO RIUNISCE I REFERENTI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE NOMINATI DAI DIPARTIMENTI DELL'ATENEO:

PROF. RENATO BACIOCCHI	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E INGEGNERIA INFORMATICA
PROF. ANTONELLA CANINI	DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA
PROF. STEFANO CORDINER	DIPARTIMENTO INGEGNERIA INDUSTRIALE
PROF. ALESSIO D'AMATO	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E FINANZA.
PROF. MAURIZIO DIVIZIA	DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPERIMENTALE E CHIRURGIA
PROF. SILVIA LICOCCIA	DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE
PROF. ERNESTO LIMITI	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRONICA
PROF. ANDREA MAGRINI	DIPARTIMENTO DI BIOMEDICINA E PREVENZIONE
PROF. MARCO MENEGUZZO	DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT E DIRITTO
PROF. NINO PAOLANTONIO	DIPARTIMENTO DI DIRITTO PUBBLICO
PROF. CARLO PISANI	DIPARTIMENTO DI DIRITTO PRIVATO
PROF. FRANCO SALVATORI	DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI STORIA PATRIMONIO CULTURALE FORMAZIONE E SOCIETÀ
PROF. EMANUELE SANTOVETTI	DIPARTIMENTO DI FISICA
PROF. BENEDETTO SCOPPOLA	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
PROF. STEFANO SEMPLICI	DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI, FILOSOFICI E DI STORIA DELL'ARTE
PROF. NADIA UCCIARDELLO	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'IMPRESA



## 1.12 Principi, valori e codici

<p><b>STATUTO</b></p> <p>L'ATTUALE STATUTO DI TOR VERGATA RECEPISCE INTEGRALMENTE LA RIFORMA DELLE UNIVERSITÀ VOLUTA DAL MIUR.</p> <p>NELLO STATUTO SONO ILLUSTRATI I PRINCIPI FONDAMENTALI DELL'ATENEO E DEFINITI GLI ORGANI E LE STRUTTURE IN CUI SI ESPlica L'AZIONE DI TOR VERGATA.</p> <p>Publicato sulla G.U. della Repubblica italiana – serie generale n. 296 del 21.12.2011 modificato con D.R. n. 803 dell'8.04.2014 pubblicato sulla G.U. della Repubblica italiana – serie generale n. 91 del 18.4.2014 e con D.R. n. 141 del 24.1.2017 pubblicato sulla G.U. della Repubblica italiana – serie generale n. 30 del 6.2.2017</p>		<p> <a href="#">STATUTO D'ATENEO</a></p> <p><b>STAKEHOLDER INTERESSATI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MIUR E ALTRE P.A.</li> <li>- IMPRESE</li> <li>- PARTNER</li> <li>- FORNITORI</li> <li>- DIPENDENTI</li> <li>- STUDENTI</li> </ul>
<p><b>CODICE ETICO</b></p> <p>IL CODICE ENUNCIA I VALORI FONDAMENTALI E GLI IMPEGNI ASSUNTI DALL'ATENEO, VOLTI A PROMUOVERE LA DIMENSIONE ETICA, SOCIALE E AMBIENTALE DELLE ATTIVITÀ ISTITUZIONALI E DEFINISCE I COMPORTAMENTI, RAFFORZANDO LA CULTURA DELLA RESPONSABILITÀ, DI COLORO CHE OPERANO NELL'ATENEO, CON E PER L'ATENEO, NELL'ESERCIZIO DELLE PROPRIE FUNZIONI E ATTIVITÀ.</p> <p>Approvato con D.R. n° 2895 del 4 ottobre 2012</p>		<p> <a href="#">CODICE ETICO</a></p> <p><b>STAKEHOLDER INTERESSATI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STUDENTI</li> <li>- DIPENDENTI</li> <li>- IMPRESE</li> <li>- PARTNER</li> <li>- FORNITORI</li> <li>- MIUR E ALTRE P.A.</li> <li>- CITTADINI E FAMIGLIE</li> </ul>
<p><b>CODICE DI COMPORTAMENTO</b></p> <p>È IL CODICE DI COMPORTAMENTO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA", CHE INTEGRA, DECLINA E SPECIFICA IL CODICE DI COMPORTAMENTO NAZIONALE.</p> <p>SI APPLICA A TUTTO IL PERSONALE DIPENDENTE, A TEMPO INDETERMINATO E DETERMINATO, TECNICO E AMMINISTRATIVO, COMPRESI I COLLABORATORI ED ESPERTI LINGUISTICI, I TECNICI E I DIRIGENTI.</p> <p>Approvato con D.R. 1761 del 30 luglio 2014</p>		<p> <a href="#">CODICE DI COMPORTAMENTO</a></p> <p><b>STAKEHOLDER INTERESSATI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DIPENDENTI</li> <li>- STUDENTI</li> <li>- CITTADINI E FAMIGLIE</li> </ul>
<p><b>REGOLAMENTO DI ISTITUZIONE E DI FUNZIONAMENTO DEL COMITATO UNICO DI GARANZIA PER LE PARI OPPORTUNITÀ, LA VALORIZZAZIONE DEL BENESSERE E CONTRO LE DISCRIMINAZIONI</b></p> <p>IL CUG MIRA ALLA GARANZIA DI UN AMBIENTE DI LAVORO CARATTERIZZATO DAL RISPETTO DEI PRINCIPI DI PARI OPPORTUNITÀ, BENESSERE ORGANIZZATIVO E CONTRASTO DI QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E VIOLENZA.</p> <p>Approvato con D.R. n. 2449 del 9 agosto 2012</p>		<p> <a href="#">COMITATO UNICO DI GARANZIA</a></p> <p><b>STAKEHOLDER INTERESSATI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DIPENDENTI</li> <li>- STUDENTI</li> <li>- CITTADINI E FAMIGLIE</li> </ul>





<p><b>CODICE DI CONDOTTA PER LA PREVENZIONE DELLE MOLESTIE SESSUALI E MORALI</b></p> <p>DEFINISCE E CODIFICA GLI IMPEGNI DELL'ATENEO IN MATERIA DI PREVENZIONE DELLE MOLESTIE SESSUALI E MORALI NEI CONFRONTI DI TUTTE LE PERSONE CHE LAVORANO E STUDIANO NELL'UNIVERSITÀ.</p> <p>Approvato con D.R. n. 1792 del 27 maggio 2009</p>		<p><a href="#">CODICE PREVENZIONE MOLESTIE</a></p> <p><b>STAKEHOLDER INTERESSATI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DIPENDENTI</li> <li>- STUDENTI</li> <li>- CITTADINI E FAMIGLIE</li> </ul>
<p><b>PIANO TRIENNALE 2017-2019 DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E DELLA TRASPARENZA</b></p> <p>PIANO PREDISPOSTO IN OTTEMPERANZA AL QUADRO NORMATIVO NAZIONALE ED AMPLIAMENTE COMMENTATO IN UN CAPITOLO DEDICATO</p> <p>Approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 31 gennaio 2017</p>		<p><a href="#">PIANO TRIENNALE PER LA PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E LA TRASPARENZA</a></p> <p><b>STAKEHOLDER INTERESSATI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MIUR E ALTRE P.A.</li> <li>- IMPRESE</li> <li>- FORNITORI</li> <li>- PARTNER</li> <li>- CITTADINI E FAMIGLIE</li> </ul>
<p><b>CARTA DEI DIRITTI DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI</b></p> <p>IN OTTEMPERANZA A QUANTO DISPOSTO DALL'ART. 34 DELLA COSTITUZIONE, L'UNIVERSITÀ GARANTISCE ALLE PROPRIE STUDENTESSE E AI PROPRI STUDENTI I DIRITTI sanciti nella CARTA</p> <p>D.R. n. 1716/2017 dell'1° agosto 2017</p>		<p><a href="#">CARTA DEI DIRITTI DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI</a></p>
<p><b>GARANTE DEGLI STUDENTI</b></p> <p>IL GARANTE DEGLI STUDENTI È L'ORGANO CUI COMPETE RICEVERE EVENTUALI RECLAMI, OSSERVAZIONI E PROPOSTE A GARANZIA DI OGNI STUDENTE ANCHE AL FINE DI PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DEI SERVIZI DELL'ATENEO.</p> <p>IL GARANTE È IL <b>PROF. GIOVANNI BRUNO</b>.</p>		<p><a href="#">GARANTE DEGLI STUDENTI</a></p> <p><b>STAKEHOLDER INTERESSATI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STUDENTI</li> <li>- CITTADINI E FAMIGLIE</li> </ul>
<p><b>WHISTLEBLOWING</b></p> <p>IL WHISTLEBLOWER, CIOÈ «CHI SOFFIA NEL FISCHIETTO», SVOLGE UN RUOLO FONDAMENTALE PERCHÉ ROMPE IL MURO DEL SILENZIO!</p>		<p><a href="#">WHISTLEBLOWER</a></p> <p><b>STAKEHOLDER INTERESSATI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DIPENDENTI</li> <li>- STUDENTI</li> <li>- CITTADINI E FAMIGLIE</li> </ul>

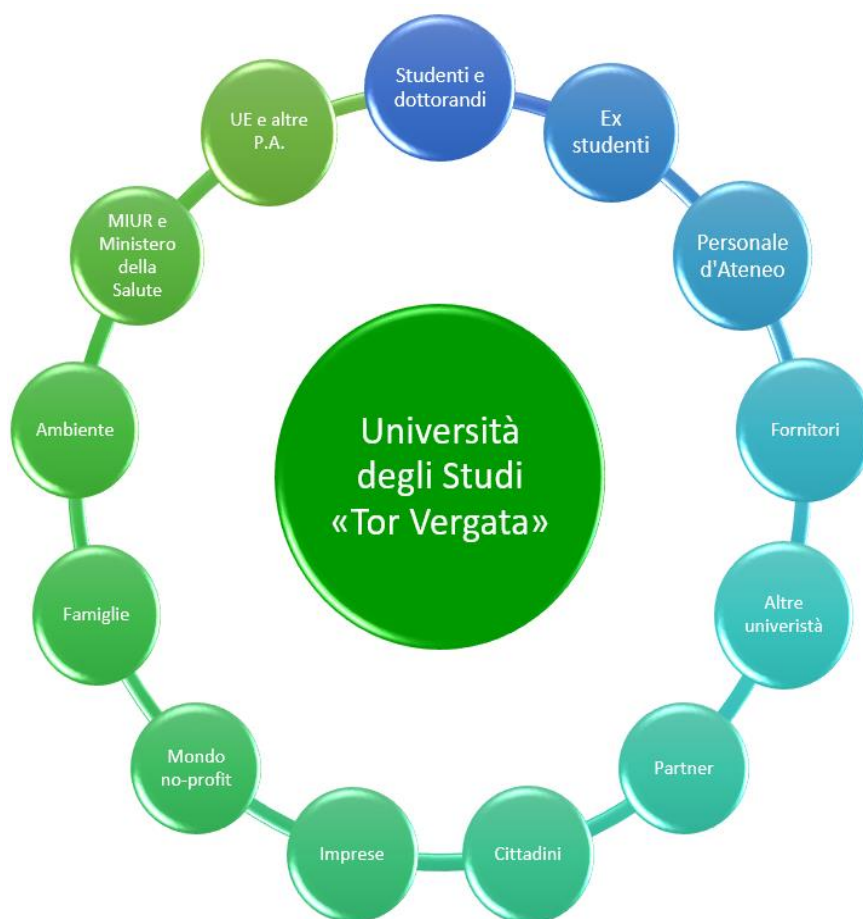


## 1.13 Gli stakeholder dell'Ateneo

GLI STAKEHOLDER DI "TOR VERGATA" SONO TUTTI QUEI SOGGETTI ED INDIVIDUI CHE INTERAGISCONO DIRETTAMENTE CON LA SUA ORGANIZZAZIONE O SONO COMUNQUE INDIRETTAMENTE CORRELATI ALLE SUE ATTIVITÀ E DECISIONI, IN QUALITÀ DI PORTATORI DI INTERESSE. ESSI POSSONO INFLUENZARE O POSSONO ESSERE INFLUENZATI DALLE ATTIVITÀ POSTE IN ESSERE DALL'UNIVERSITÀ. PER QUESTO L'ATENEO, UNA VOLTA MAPPATI I PROPRI STAKEHOLDER, HA SVILUPPATO NEL TEMPO OPPORTUNI CANALI DI COMUNICAZIONE, ASCOLTO E COINVOLGIMENTO SULLE SPECIFICHE DI CIASCUNO STAKEHOLDER, ASSICURANDONE LA CONTINUITÀ. CIÒ RAPPRESENTA UN VANTAGGIO PER L'UNIVERSITÀ, IN QUANTO PUÒ SVILUPPARE LE PROPRIE STRATEGIE COMPATIBILMENTE CON I BISOGNI E LE PRIORITÀ DEI PROPRI STAKEHOLDER AL FINE DI RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO COMUNE DELLO SVILUPPO IN UN'OTTICA DI SOSTENIBILITÀ.

GLI STAKEHOLDER SONO STATI INDIVIDUATI SULLA BASE DEI SEGUENTI CRITERI:

- ✓ DESTINATARI, PRESENTI E FUTURI, DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ATENEO;
- ✓ PERSONALE DOCENTE, RICERCATORE, TECNICO AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO D'ATENEO, INCLUSO IL PERSONALE PART-TIME;
- ✓ I FORNITORI E POTENZIALI FORNITORI, IN QUANTO PARTNER IN COLLABORAZIONE CON I QUALI DEVE ESSERE GARANTITO IL RISPETTO DI TUTTA LA NORMATIVA APPLICABILE IN TEMA DI APPROVVIGIONAMENTI;
- ✓ GLI ALTRI ATENEI, ITALIANI E INTERNAZIONALI, CON I QUALI SI SVILUPPANO AZIONI DI NETWORKING E - ATTRAVERSO PARTNERSHIP - SI PIANIFICANO E GESTISCONO PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI;
- ✓ I SOGGETTI CON I QUALI L'ATENEO SI INTERFACCIA NELLE PROPRIE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE: I CITTADINI, LE IMPRESE, LE ASSOCIAZIONI, GLI STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI E LE LORO FAMIGLIE;
- ✓ I SOGGETTI CHE CONTRIBUISCONO AL REPERIMENTO DELLE RISORSE NECESSARIE ALL'ATENEO PER ESPLETARE LE PROPRIE FINALITÀ ISTITUZIONALI: IL MIUR, GLI ALTRI ORGANI CENTRALI DELLO STATO, L'UNIONE EUROPEA;
- ✓ LO STAKEHOLDER AMBIENTALE IN SENSO LATO.



DI SEGUITO SI DECLINANO SINTETICAMENTE I RAPPORTI INTERCORRENTI TRA L'ATENEO ED I PROPRI STAKEHOLDER E SUCCESSIVAMENTE SI INDICANO LE PRINCIPALI MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO UTILIZZATE DALL'UNIVERSITÀ DI «TOR VERGATA» NEI CONFRONTI DELLE DIVERSE CATEGORIE DI STAKEHOLDER SOPRA INDICATE.



STUDENTI E DOTTORANDI	È PRIORITÀ DELL'ATENEO FORNIRE AI PROPRI STUDENTI E DOTTORANDI UNA FORMAZIONE D'ECCELLENZA, SENZA ALCUNA DISCRIMINAZIONE, CHE LI FORMI IN MODO ADEGUATO PER CONFRONTARSI CON IL MONDO DEL LAVORO E DELLA RICERCA. IL MASSIMO SFORZO È EFFETTUATO INOLTRE PER GARANTIRE CHE OGNI STUDENTE POSSA VIVERE PIENAMENTE L'ESPERIENZA UNIVERSITARIA, SENTENDOSI PARTE DELLA COMUNITÀ ACCADEMICA. PARTICOLARE ATTENZIONE È RIVOLTA AGLI STUDENTI STRANIERI, IMPLEMENTANDO PARTNERSHIP CON UNIVERSITÀ STRANIERE E FORNENDO UN'AMPIA OFFERTA FORMATIVA (BEN 15 CORSI DI LAUREA) IN LINGUA INGLESE.
Ex STUDENTI	L'ATENEO È FORTEMENTE FOCALIZZATO SUL PLACEMENT DEI PROPRI LAUREATI, OPERANDO IN MODO FATTIVO ATTRAVERSO COLLOQUI E ASSESSMENT IN ATENEO, SEMINARI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO, EVENTI PRESSO LE AZIENDE, COLLABORAZIONE ALL'ORGANIZZAZIONE DEI CAREER DAYS, PUBBLICAZIONI DI OFFERTE DI STAGE E DI LAVORO, COLLABORAZIONI CON ASSOCIAZIONI DI ALUMNI.
PERSONALE D'ATENEO	L'ATENEO MIRA A VALORIZZARE LE COMPETENZE DELLE PROPRIE RISORSE UMANE, SIA PER QUANTO RIGUARDA IL PERSONALE DOCENTE CHE PER QUANTO ATTIENE AL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO, FORNENDO CONDIZIONI DI LAVORO E DI RICERCA ADEGUATE, GARANTENDO FORMAZIONE CONTINUA NONCHÉ UN AMBIENTE CHE FAVORISCA IL BENESSERE ORGANIZZATIVO E ADEGUATO BILANCIAMENTO TRA VITA LAVORATIVA E VITA PRIVATA.
FORNITORI	TRA GLI STAKEHOLDER ESTERNI DELL'UNIVERSITÀ CI SONO I FORNITORI, CON I QUALI L'UNIVERSITÀ INSTAURA RELAZIONI NEL RISPETTO DELLA NORMATIVA VIGENTE, ANCHE IN MATERIA DI GREEN PUBLIC PROCUREMENT.
ALTRE UNIVERSITÀ	L'UNIVERSITÀ DI TOR VERGATA SI PONE IN DIALOGO CONTINUO CON ALTRI ATENEI ITALIANI E STRANIERI, SIA ATTRAVERSO PARTENARIATI CON FINALITÀ DI DIDATTICA E DI RICERCA, SIA ENTRANDO A FAR PARTE DI NETWORK NAZIONALI E INTERNAZIONALI, IN OTTICA DI RECIPROCA CRESCITA.
PARTNER	L'UNIVERSITÀ INTRATTIENE RAPPORTI CON MOLTE ISTITUZIONI, ENTI, ORGANIZZAZIONI E IMPRESE IN QUALITÀ DI PARTNER DI PROGETTI DI RICERCA O DI FORMAZIONE, CONTRIBUENDO COSÌ ALLA CRESCITA SCIENTIFICA E CULTURALE E ALLO SVILUPPO DEL TERRITORIO E DELL'ATENEO STESSO, PERMETTENDO LA SOSTENIBILITÀ – ANCHE ECONOMICA – DI MOLTI PROGETTI E SVILUPPANDO NUOVE SINERGIE.
CITTADINI	L'ATENEO COINVOLGE LA CITTADINANZA ATTRAVERSO EVENTI ED INIZIATIVE, FAVORISCE L'INCONTRO TRA STUDENTI, SCUOLE E AZIENDE E SVILUPPA LA RICERCA, FAVORENDO LA CRESCITA E LA VISIBILITÀ, A LIVELLO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, DEL PROPRIO TERRITORIO DI RIFERIMENTO.
IMPRESE	IL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE DELL'ATENEO SVOLGE ATTIVITÀ DI RICERCA, CONSULENZA E FORMAZIONE PER CONTO TERZI E STRINGE CONVENZIONI E ACCORDI DI COLLABORAZIONE CON IMPRESE PRIVATE NEI SETTORI DELL'INFORMAZIONE SCIENTIFICA, DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA. TOR VERGATA AGISCE INOLTRE IN MODO EFFETTIVO PER FAVORIRE L'INCONTRO TRA STUDENTI E IMPRESA.
MONDO NO-PROFIT	TOR VERGATA È CONSAPEVOLE DEL PROPRIO RUOLO SOCIALE COME GRANDE ATENEO E HA PERTANTO SVILUPPATO NUMEROSE CONVENZIONI CON ENTI ED ORGANIZZAZIONI NO-PROFIT PER LO SVILUPPO DI AZIONI COMUNI NEL CAMPO DELL'INCLUSIONE, DEL WELFARE, DELL'ECOLOGIA E DELLA PROMOZIONE CULTURALE.
FAMIGLIE	LA FAMIGLIA DEGLI STUDENTI E DEI POTENZIALI STUDENTI RAPPRESENTA UN SOGGETTO DETERMINANTE NELLA DECISIONE DEL PERCORSO UNIVERSITARIO, SIA PER QUANTO RIGUARDA LA SCELTA DEL CORSO DI LAUREA, SIA PER QUANTO ATTIENE ALLA SEDE DELL'ATENEO (STUDENTI FUORI SEDE ECC.)
AMBIENTE	TOR VERGATA SI DICHIARA «UNIVERSITÀ SOSTENIBILE» E PERTANTO CONSIDERA L'AMBIENTE NATURALE QUALE FONDAMENTALE PORTATORE DI INTERESSE. PROMUOVE QUINDI INIZIATIVE DIRETTE A RIDURRE L'IMPRONTA AMBIENTALE DELLE ATTIVITÀ DEL CAMPUS, SI IMPEGNA PER LA RIDUZIONE A LUNGO TERMINE DELLE EMISSIONI DI GAS SERRA E DEGLI ALTRI ELEMENTI CHE HANNO IMPATTO SULLE MATRICI AMBIENTALI.
M.I.U.R. E MINISTERO DELLA SALUTE	IL MINISTERO DI RIFERIMENTO È INDIVIDUATO COME STAKEHOLDER AUTONOMO, DATA LA RILEVANZA DELLA RELAZIONE. PARIMENTI IL MINISTERO DELLA SALUTE, PER LA RILEVANZA DELLE RELAZIONI RELATIVE ALLA MACROAREA DI MEDICINA E CHIRURGIA E AL POLICLINICO TOR VERGATA.
UNIONE EUROPEA ED ALTRE P.A.	IN TALE CATEGORIA SONO RICOMPRESI TUTTI GLI ENTI PUBBLICI E LE AMMINISTRAZIONI DELLO STATO E DELL'UNIONE EUROPEA, AD ESCLUSIONE DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA – INDIVIDUATO COME AUTONOMO PORTATORE DI INTERESSI – INCLUSI GLI ALTRI MINISTERI, ENTI CONTRIBUTORI DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA, ISTITUZIONI SCOLASTICHE ECC.

NELLA TABELLA CHE SEGUE SI INDICANO LE PRINCIPALI MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO UTILIZZATE DALL'UNIVERSITÀ DI «TOR VERGATA» NEI CONFRONTI DELLE DIVERSE CATEGORIE DI STAKEHOLDER SOPRA INDICATE, MODALITÀ CHE POSSONO ESSERE GRADUATE IN:

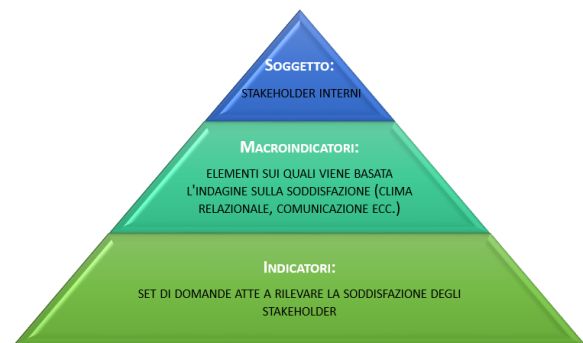
<b>COINVOLGIMENTO ALTO</b>	PARTECIPAZIONE AGLI ORGANI DECISIONALI E DI CONTROLLO / SOLLECITAZIONE AD ESPRIMERE FEED-BACK TRAMITE QUESTIONARI E SURVEY
<b>COINVOLGIMENTO MEDIO</b>	COINVOLGIMENTO IN INCONTRI, EVENTI E MANIFESTAZIONI DI VARIA NATURA / TAVOLI DI CONDIVISIONE INTERNI ALLE RETI CUI L'ATENEO APPARTIENE
<b>COINVOLGIMENTO BASSO</b>	INFORMAZIONE ISTITUZIONALE FORNITA PER MEZZO DEL PORTALE «AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE» ED IN GENERALE DEL PORTALE ISTITUZIONALE D'ATENEO E DEI SITI WEB DEDICATI DELLE SINGOLE MACROAREE



	RAPPRESENTATI NEGLI ORGANI ACCADEMICI	ISTITUZIONE DI PARTENARIATI, RETI E ACCORDI	COINVOLTI IN EVENTI, INCONTRI, MANIFESTAZIONI	INTERPELLATI ATTRAVERSO QUESTIONARI E RICHIESTE DI FEEDBACK	INFORMATI ATTRAVERSO IL PORTALE ISTITUZIONALE D'ATENEO
STUDENTI E DOTTORANDI	✓		✓	✓	✓
EX STUDENTI			✓	✓	✓
PERSONALE D'ATENEO	✓		✓	✓	✓
FORNITORI			✓		✓
ALTRE UNIVERSITÀ	✓	✓	✓		✓
PARTNER		✓			✓
CITTADINI			✓		✓
IMPRESE		✓	✓		✓
MONDO NO PROFIT		✓	✓		✓
FAMIGLIE			✓		✓
AMBIENTE					
MIUR e Ministero Salute	✓				✓
ALTRE P.A.	✓		✓		✓

## CONSULTAZIONE PERSONALE

NELL'ANNO 2017 È STATA SVOLTA UN'INDAGINE DI CLIMA ORGANIZZATIVO (PER I RISULTATI SI RIMANDA A PAG.58) INDIRIZZATA AL PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO DELL'ATENEO DI CON L'OBIETTIVO DI ACQUISIRE UNA MIGLIORE COMPrensIONE DELLE DINAMICHE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI INTERNE ALL'ATENEO E DI AVVIARE UN CANALE DI ASCOLTO ORGANIZZATIVO SULLA QUALITÀ DELLA VITA LAVORATIVA, PER ORIENTARE LE POLITICHE DI SVILUPPO ORGANIZZATIVO IN UNA PROSPETTIVA COLLABORATIVA E PARTECIPATA, STIMOLANDO IL CAMBIAMENTO DOVE NECESSARIO E CONFRONTANDOSI CON IL CONTESTO. LA POPOLAZIONE DI RIFERIMENTO È STATA COSTITUITA DA TUTTO IL PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO A TEMPO INDETERMINATO E DETERMINATO IN SERVIZIO DURANTE IL PERIODO DELLA RILEVAZIONE.



## CONSULTAZIONE STUDENTI / EX STUDENTI

CIASCUN INSEGNAMENTO DEI CORSI DI LAUREA È SOTTOPOSTO ANNUALMENTE A VALUTAZIONE DA PARTE DEGLI STUDENTI E DEL RELATIVO DOCENTE. LA VALUTAZIONE AVVIENE TRAMITE QUESTIONARIO, COMPILATO ANONIMAMENTE IN MODALITÀ ELETTRONICA. MASSIMA ATTENZIONE VIENE DATA LUNGO TUTTA LA DURATA DEL CICLO DI STUDI: L'ATENEO SOTTOPONE AGLI STUDENTI DI CORSI DI LAUREA QUESTIONARI DI VALUTAZIONE NELLA FASE DI ISCRIZIONE AL PRIMO ANNO DEL CORSO, DI TRASFERIMENTO AD ALTRO CORSO, DI RINUNCIA AGLI STUDI, ANCHE AL FINE DI PREVENIRE FATTORI DI DISAGIO NELLA FASE DI INSERIMENTO IN CORSI UNIVERSITARI. RELATIVAMENTE AI CORSI DI LAUREA, LAUREA MAGISTRALE E LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO, L'ATENEO RILEVA INVECE L'OPINIONE DEI LAUREANDI E DEI LAUREATI CON IL SUPPORTO DEL CONSORZIO ALMALAUREA, CHE NE CURA LA PUBBLICAZIONE IN FORMA AGGREGATA.

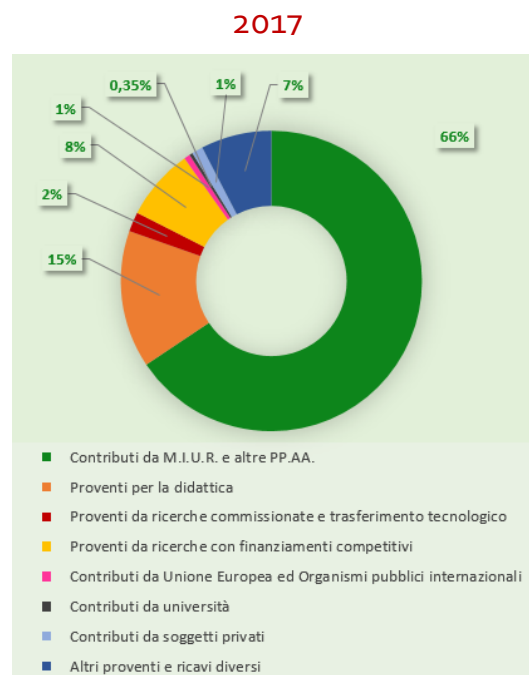
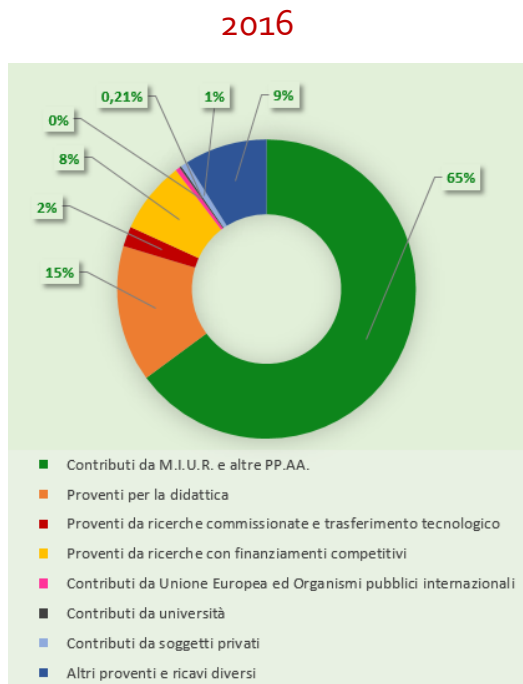


## 2. Sostenibilità economica



### 2.1 Valore attratto e distribuito

[migliaia di Euro]	2017	2016
Contributi da M.I.U.R. e altre PP.AA.	198.301	201.010
<i>di cui Fondo Finanziamento Ordinario MIUR quota esercizio</i>	<i>149.967</i>	<i>151.889</i>
Proventi per la didattica	44.721	45.712
Proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico	6.356	6.686
Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi	23.322	24.212
Contributi da Unione Europea ed Organismi internazionali	1.956	1.504
Contributi da università	1.070	665
Contributi da soggetti privati	3.612	2.329
Altri proventi e ricavi diversi	22.646	27.652
<b>VALORE ATTRATTO</b>	<b>302.285</b>	<b>309.770</b>



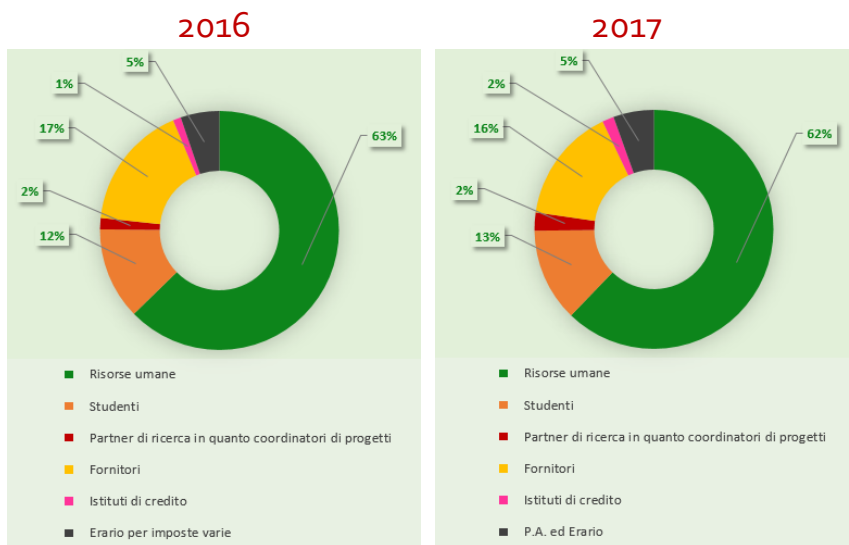




L'UNIVERSITÀ DISTRIBUISCE IL VALORE ATTRATTO ATTRAVERSO LA REMUNERAZIONE DI TUTTI I PORTATORI DI FATTORI PRODUTTIVI, NELLO SPECIFICO:

- IL PERSONALE, QUINDI I LAVORATORI DIPENDENTI (DOCENTI, RICERCATORI ED ALTRO PERSONALE DEDICATO AD ATTIVITÀ DI RICERCA E DI DIDATTICA, PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO) E I COLLABORATORI<sup>4</sup>;
- I BENEFICIARI DI BORSE DI STUDIO PRE (STUDENTI) E POST-LAUREAM (DOTTORANDI E ASSEGNISTI);
- I PARTNER DI PROGETTI COORDINATI IN CUI «TOR VERGATA» OPERA COME CAPOFILA;
- I FORNITORI, ATTRAVERSO L'ACQUISTO DI BENI E SERVIZI E IL GODIMENTO DI BENI DI TERZI;
- IL CAPITALE DI CREDITO, PER GLI INTERESSI PASSIVI RELATIVI AI PRESTITI BANCARI;
- LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, ATTRAVERSO IL PAGAMENTO DI IMPOSTE DIRETTE E INDIRETTE.

[migliaia di Euro]	2017	2016
🏢 Risorse umane	171.266	168.439
🏢 Studenti e laureati	34.775	33.454
🏢 Partner di ricerca in quanto coordinatori di progetti	6.727	4.114
🏢 Fornitori	43.119	45.635
🏢 Istituti di credito	4.341	2.891
🏢 Erario per imposte varie	15.121	14.112
<b>VALORE ECONOMICO DISTRIBUITO AGLI STAKEHOLDER</b>	<b>275.349</b>	<b>268.645</b>
🏢 Ammortamenti e svalutazioni	18.014	18.841
🏢 Accantonamenti per rischi ed oneri	7.048	5.816
🏢 Risultato dell'esercizio	1.873	16.468
<b>VALORE ECONOMICO TRATTENUTO</b>	<b>26.935</b>	<b>41.125</b>



<sup>4</sup> Si evidenzia che l'Ateneo, in quanto ente pubblico, non ha piena autonomia nell'applicazione di policy quali riconoscimento di politiche salariali, erogazione di benefit e premi, prepensionamenti ed altre scelte riguardanti la remunerazione e la durata della prestazione di servizio da parte del personale in servizio.



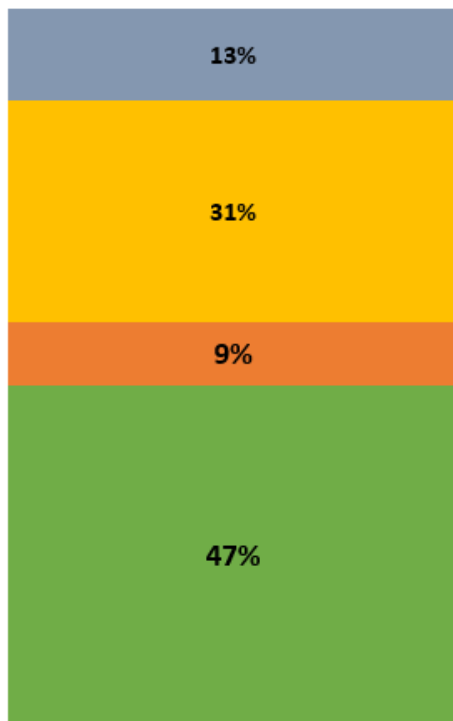
## 2.2 Supply chain



### Provenienza dei fornitori

#### PROVENIENZA GEORAFICA DEI FORNITORI - ANNO 2017

■ ROMA E CASTELLI ROMANI ■ LAZIO ■ ITALIA ■ ESTERO



DI APPROVVIGIONAMENTO PUBBLICO CHE, ALL'INTERNO DELLE PROCEDURE DI ACQUISTO DEI BENI E SERVIZI NECESSARI ALL'ORGANIZZAZIONE NELLA PROPRIA ATTIVITÀ ISTITUZIONALE, CONSIDERA CRITERI LEGATI NON SOLO ALLA CONVENIENZA ECONOMICA, MA ANCHE ALL'IMPATTO AMBIENTALE DEI BENI E SERVIZI STESSI. LADDOVE RILEVANTE IN TERMINI DI SERVIZIO FORNITO, L'ATENEO RICHIEDE AI FORNITORI IL RISPETTO DI POLICY AMBIENTALI (IN PARTICOLARE PER QUANTO ATTIENE ALLE FORNITURE DI EDILIZIA E LAVORI, IMPIANTISTICA, SMALTIMENTO RIFIUTI, SERVIZI ENERGETICI ECC.).

OLTRE LA METÀ DEGLI ACQUISTI EFFETTUATI DALL'ATENEO NELL'ANNO 2017 (56%) HA COME CONTROPARTE UN FORNITORE DI BENI O SERVIZI DERIVANTE DALLA REGIONE LAZIO; DI QUESTI, BEN L'84% SI RIFERISCE A FORNITORI APPARTENENTI AL TERRITORIO LIMITROFO (INTESO COME IL COMUNE DI ROMA PIÙ I 17 COMUNI DEI CASTELLI ROMANI).

IL 44% DEI FORNITORI HA SEDE FUORI DAL LAZIO, DI QUESTI IL 71% È NAZIONALE, IL 29% È ESTERO.

L'UNIVERSITÀ, COME TUTTE LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, EFFETTUA LA MAGGIOR PARTE DEI PROPRI ACQUISTI TRAMITE IL **MEPA** (IL MERCATO ELETTRONICO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE) E LA **CONSIP SPA** (CONCESSIONARIA SERVIZI INFORMATIVI PUBBLICI).

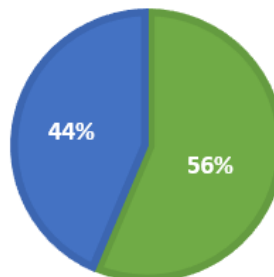
L'APPROVVIGIONAMENTO DI BENI, SERVIZI E LAVORI TRAMITE IL MERCATO ELETTRONICO GARANTISCE TRASPARENZA E TRACCIABILITÀ AL PROCESSO DI ACQUISTO, PERMETTENDO DI CONFRONTARE PRODOTTI OFFERTI DA FORNITORI PRESENTI SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE E DANDO LA POSSIBILITÀ DI EMETTERE RICHIESTE DI OFFERTA.

LA CONSIP È UNA SOCIETÀ PER AZIONI DEL MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE. IN QUALITÀ DI CENTRALE DI COMMITTENZA NAZIONALE HA L'OBIETTIVO DI REALIZZARE IL PROGRAMMA DI RAZIONALIZZAZIONE DEGLI ACQUISTI NELLE P.A., METTENDO A DISPOSIZIONE DI AMMINISTRAZIONI E IMPRESE MODALITÀ E STRUMENTI INNOVATIVI DI ACQUISTO (CONVENZIONI, ACCORDI QUADRO). SULLA BASE DI SPECIFICHE CONVENZIONI, SUPPORTA LE SINGOLE AMMINISTRAZIONI SU TUTTI GLI ASPETTI DEL PROCESSO DI APPROVVIGIONAMENTO.

NEL PIENO RISPETTO DI TUTTA LA NORMATIVA APPLICABILE IN TEMA DI APPROVVIGIONAMENTI, L'ATENEO PREDILIGE – A PARITÀ DI CONDIZIONI ECONOMICHE E CONTRATTUALI – LE FORNITURE PROVENIENTI DAL TERRITORIO DI RIFERIMENTO, IN UN'OTTICA DI SOSTEGNO ALLO SVILUPPO DELL'AREA GEOGRAFICA DI APPARTENENZA E DI MINIMIZZAZIONE DEGLI EFFETTI SULL'AMBIENTE NELL'AMBITO DI RIFERIMENTO. IL CD. **GREEN PUBLIC PROCUREMENT** (ANCHE «APPALTI PUBBLICI VERDI») È INFATTI UN SISTEMA

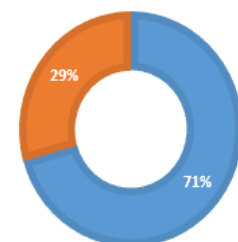
#### FORNITORI REGIONALI

■ Lazio ■ fuori dal Lazio



#### FORNITORI EXTRA-REGIONALI

■ extra-regionali Italia ■ extra-regionali estero





## Prevenzione della corruzione: il «patto di integrità»

 [PIANO TRIENNALE DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE](#)

**LA CORRUZIONE COMPROMETTE LA FIDUCIA NELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE E L'APPLICAZIONE DI NORME DI EQUA CONCORRENZA.**

IL **PIANO TRIENNALE DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE (PTPC)** È IL DOCUMENTO ATTRAVERSO IL QUALE L'ATENEO HA INDIVIDUATO LE MISURE DA ADOTTARE PER PREVENIRE IL RISCHIO DI CORRUZIONE. IL PTPC È PARTE INTEGRANTE DEL PIANO PROGRAMMATICO TRIENNALE IN CUI SONO DEFINITI GLI OBIETTIVI STRATEGICI, GLI INDICATORI E I VALORI ATTESI D'ATENEO.

IL 24 OTTOBRE 2017 IL CdA HA DELIBERATO IL **PATTO DI INTEGRITÀ (P.I.)**, VALIDO PER TUTTE LE PROCEDURE DI AFFIDAMENTO SOPRA E SOTTO SOGLIA IN OTTEMPERANZA A QUANTO DISPOSTO DALL'ART. 1 COMMA 17 DELLA L. 190/2012 «DISPOSIZIONI PER LA PREVENZIONE E LA REPRESSIONE DELLA CORRUZIONE E DELL'ILLEGALITÀ NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE». IL PATTO CONTIENE UNA SERIE DI OBBLIGHI CHE RAFFORZANO COMPORTAMENTI GIÀ DOVEROSI SIA PER L'AMMINISTRAZIONE CHE PER GLI OPERATORI ECONOMICI. PER QUESTI ULTIMI L'ACCETTAZIONE DEL PATTO COSTITUISCE PRESUPPOSTO NECESSARIO E CONDIZIONANTE ALLA PARTECIPAZIONE ALLE SINGOLE PROCEDURE DI AFFIDAMENTO DEI CONTRATTI PUBBLICI. L'INSERIMENTO DEL P.I. NELLA DOCUMENTAZIONE DI GARA INTENDE GARANTIRE UNA LEALE CONCORRENZA E PARI OPPORTUNITÀ DI ACCESSO A TUTTI I PARTECIPANTI, NONCHÉ UNA CORRETTA E TRASPARENTE ESECUZIONE DEL PROCEDIMENTO DI SELEZIONE E AFFIDAMENTO.

CON IL P.I. TUTTI GLI OPERATORI IMPLICATI NELLE AGGIUDICAZIONI DI APPALTI PUBBLICI, OSSIA FUNZIONARI PUBBLICI E IMPRENDITORI PRIVATI, SI IMPEGNANO RECIPROCAMENTE A RINUNCIARE A PRATICHE CORROTTE E A GARANTIRE LA TRASPARENZA.

IL P.I. OFFRE UN SUPPORTO ALL'OPERATO DI TUTTE LE PARTI, CON LA PREVISIONE DI UN ORGANISMO DI MONITORAGGIO INTEGRATO NEL PROCESSO. LA GARANZIA DI *FAIR PLAY* È INFATTI UN INCENTIVO A PREDISPORRE L'OFFERTA E AD ESEGUIRE IL CONTRATTO NEL MODO MIGLIORE POSSIBILE, DAL MOMENTO CHE NESSUNO DEGLI OFFERENTI POTRÀ GODERE DI VANTAGGI ILLECITI.

IN TALE AMBITO È FONDAMENTALE LA FUNZIONE DELLA FORMAZIONE.

ATTRAVERSO LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SI PUÒ CREARE CONOSCENZA DIFFUSA SULLE PRINCIPALI NOVITÀ LEGISLATIVE IN MATERIA DI ANTICORRUZIONE, IN MODO DA GARANTIRE UNA PREPARAZIONE OMOGENEA E TRASVERSALE TRA I DIPENDENTI.

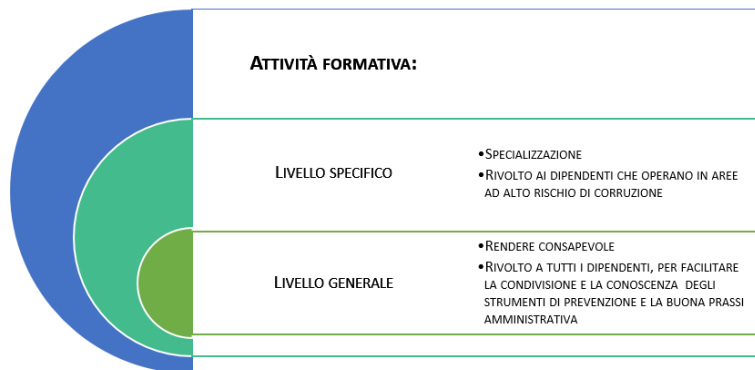
SI RIMANDA, PER LE INFORMAZIONI RELATIVE ALLA FORMAZIONE, ALLO SPECIFICO PARAGRAFO NELLA SEZIONE «SOSTENIBILITÀ SOCIALE» DEL PRESENTE REPORT.

L'AZIONE DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA CORRUZIONE RICHIEDE UN'APERTURA VERSO GLI STAKEHOLDER, INTERNI ED ESTERNI, ALIMENTATO DA STABILI CANALI DI COMUNICAZIONE, PER QUESTO MOTIVO, SONO STATI ISTITUITI DUE SPECIFICI INDIRIZZI EMAIL DEDICATI ALLE COMUNICAZIONI CON IL RESPONSABILE PER LA PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E PER LA TRASPARENZA, **DOTT.SSA SILVIA QUATTROCIOCCHÉ**: [anticorruzione@uniroma2.it](mailto:anticorruzione@uniroma2.it) e [trasparenza@uniroma2.it](mailto:trasparenza@uniroma2.it).

A TALI INDIRIZZI TUTTI GLI STAKEHOLDER POSSONO INVIARE PROPOSTE, SUGGERIMENTI, OSSERVAZIONI, CRITICHE O RICHIESTE DI CHIARIMENTI ATTINENTI I TEMI DELLA TRASPARENZA ED INTEGRITÀ.

**NEL CORSO DEL 2017, SULL'INDIRIZZO DEDICATO ALL'ANTICORRUZIONE SONO STATE RICEVUTE N. 10 RICHIESTE DI INFORMAZIONI, MENTRE SULL'INDIRIZZO EMAIL DEDICATO ALLA TRASPARENZA SONO STATE RICEVUTE N. 4 RICHIESTE DI INFORMAZIONI E N. 58 RICHIESTE DI TRASMISSIONE DATI E DI INFORMAZIONI PER PUBBLICAZIONI SUL SITO «AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE».**

IL PTPC È PARTE INTEGRANTE DEL PIANO DELLA PERFORMANCE, NONCHÉ OGGETTO DI RILEVAZIONE E MISURAZIONE – NEI MODI E NELLE FORME PREVISTE DALLO STESSO E DALLE ALTRE ATTIVITÀ DI RILEVAZIONE – DI EFFICACIA ED EFFICIENZA DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA. QUANTO DESCRITTO NEL PTPC COSTITUISCE ANCHE OBIETTIVO ED INDICATORE DEL CICLO DELLA PERFORMANCE. IN QUESTO MODO LE AZIONI INDIVIDUATE NEL PIANO TRIENNALE DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE VANNO AD AGGIUNGERSI A QUELLE PREVISTE NEL PIANO DELLA PERFORMANCE.





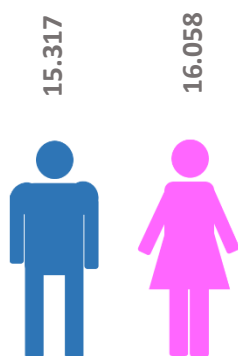
## 3. Sostenibilità sociale



### 3.1 Gli studenti di Tor Vergata

A.A. 2016/2017

NUMERO DI ISCRITTI



È PRIORITÀ DELL'ATENEO FORNIRE AI PROPRI STUDENTI E DOTTORANDI UNA FORMAZIONE D'ECCELLENZA, SENZA ALCUNA DISCRIMINAZIONE, PER AFFRONTARE IN MODO ADEGUATO IL MONDO DEL LAVORO E DELLA RICERCA. IL MASSIMO SFORZO È EFFETTUATO INOLTRE PER GARANTIRE CHE OGNI STUDENTE POSSA VIVERE PIENAMENTE L'ESPERIENZA UNIVERSITARIA, SENTENDOSI PARTE DELLA COMUNITÀ ACCADEMICA. PARTICOLARE ATTENZIONE È RIVOLTA AGLI STUDENTI STRANIERI, IMPLEMENTANDO PARTNERSHIP CON UNIVERSITÀ STRANIERE E FORNENDO UN'AMPIA OFFERTA FORMATIVA (BEN 15 CORSI DI LAUREA) IN LINGUA INGLESE.

IL PITTOGRAMMA A LATO MOSTRA LA SUDDIVISIONE PER GENERE DEGLI STUDENTI ISCRITTI AI CORSI DI LAUREA TRIENNALI E MAGISTRALI DI «TOR VERGATA» PER L'ANNO ACCADEMICO 2016 / 2017. È EVIDENTE LA SOSTANZIALE EQUIVALENZA DEL NUMERO DI ISCRITTI IN BASE AL GENERE, CON UN 51% DI STUDENTESSE ED UN 49% DI STUDENTI. LA STESSA DISTRIBUZIONE SI RISCONTRA ANALIZZANDO IL NUMERO DI LAUREATI, RIPARTITO PER GENERE, NELL'ANNO SOLARE 2016 E 2017 (SOTTO).

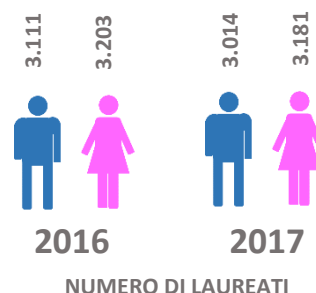
SI RISCONTRA INVECE UNA SIGNIFICATIVA MAGGIORANZA DI STUDENTESSE SE SI CONSIDERA LA POPOLAZIONE STUDENTESCA DI NAZIONALITÀ DIVERSE DA QUELLA ITALIANA E LA MOBILITÀ INCOMING E OUTCOMING.

DI SEGUITO IL DETTAGLIO DEI DATI DEGLI STUDENTI PER GENERE:

STUDENTI ISCRITTI A.A. 16/17	15.317	16.058	49%	51%
STUDENTI ISCRITTI A.A. 17/18 *	14.747	14.392	51%	49%
VARIAZIONE VERSO ANNO PRECEDENTE	-4%	-10%		
STUDENTI LAUREATI ANNO 2016	3.111	3.203	49%	51%
STUDENTI LAUREATI ANNO 2017	3.014	3.181	49%	51%
VARIAZIONE VERSO ANNO PRECEDENTE	-3%	-0,7%		
STUDENTI STRANIERI ISCRITTI A.A. 16/17	769	1.023	43%	57%
STUDENTI STRANIERI ISCRITTI A.A. 17/18 *	857	1.044	45%	55%
VARIAZIONE VERSO ANNO PRECEDENTE	11%	2%		
DOTTORANDI A.A. 2016/2017	463	501	48%	52%
DOTTORI DI RICERCA A.A. 2016/2017	218	201	52%	48%
MOBILITÀ OUTCOMING A.A. 2016/2017	222	276	45%	55%
MOBILITÀ INCOMING A.A. 2016/2017	171	264	39%	61%
STUDENTI PART-TIME A.A. 2016/2017	217	365	37%	63%

I dati dei dottorati di ricerca, della mobilità e degli studenti part-time relativi all'a.a. 2017/2018 non sono ancora disponibili alla data di elaborazione del report.

(\*) Dati disponibili al 26 marzo 2018



NUMERO DI LAUREATI

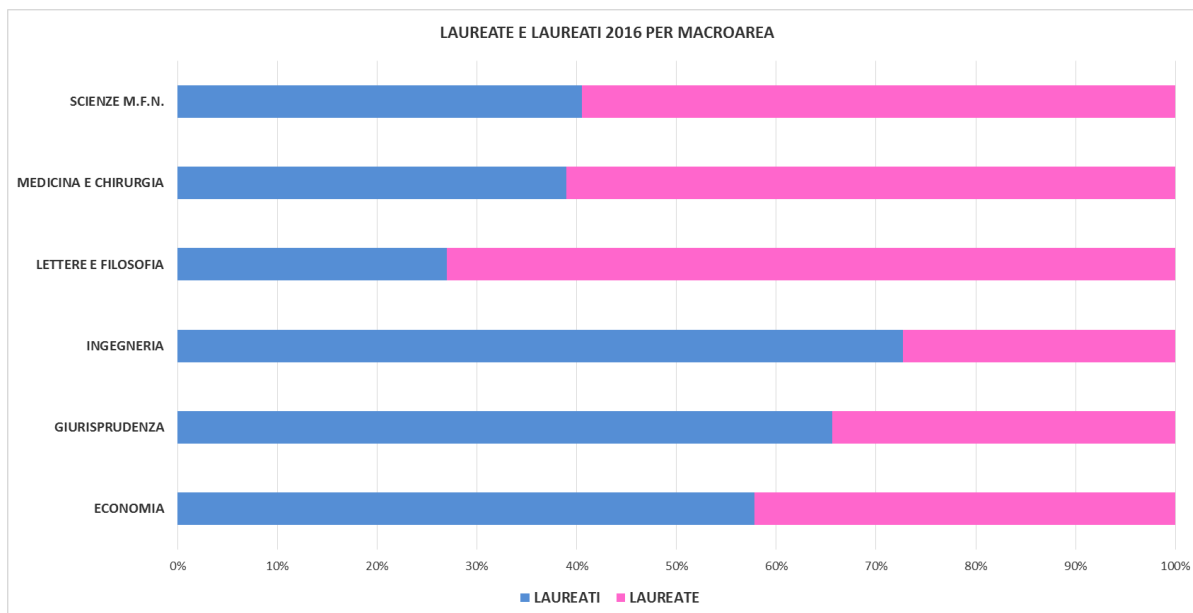
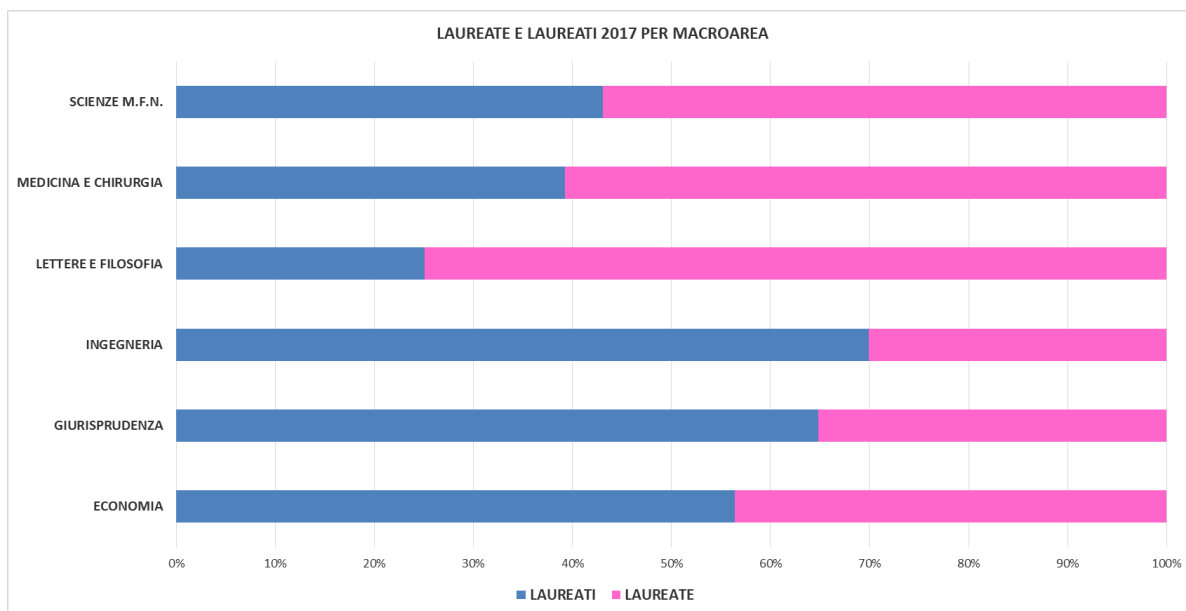


ANALIZZANDO IL DATO RELATIVO AI LAUREATI E LAUREATE PER MACROAREA 2017 A CONFRONTO CON L'ANNO SOLARE 2016 EMERGE QUANTO SEGUE:

- UNA GENERALE RIDUZIONE DEL NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI E STUDENTESSE LAUREATI DELL'1,88%;
- UNA RIDUZIONE PERCENTUALE DELLE STUDENTESSE NETTAMENTE INFERIORE A QUELLA DEGLI STUDENTI (0,69% CONTRO 3,12%);
- UNA CRESCITA DELLA PERCENTUALE DELLE STUDENTESSE LAUREATE SUL TOTALE: DAL 50,73% DEL 2016 AL 51,35% DEL 2017;
- CRESCONO I LAUREATI IN GIURISPRUDENZA E, NEL COMPLESSO, CRESCONO MAGGIORMENTE LE LAUREATE (8,37% CONTRO 4,79%) RIDUCENDO IL DIVARIO ESISTENTE;
- CRESCONO I LAUREATI IN INGEGNERIA, CON UN INCREMENTO QUASI INTERAMENTE GENERATO DALLE STUDENTESSE, RIDUCENDO IL DIVARIO ESISTENTE E CONTRO LA TENDENZA CHE VEDE L'INGEGNERIA COME MATERIA "MASCILE" (14,96% LA CRESCITA DELLE LAUREATE, CONTRO 0,32% DEI LAUREATI);



- SI RIDUCONO I LAUREATI IN LETTERE E FILOSOFIA, MA LA RIDUZIONE È INTERAMENTE GENERATA DAGLI STUDENTI, POICHÉ IL NUMERO DELLE STUDENTESSE LAUREATE CRESCE DELL'1,31% RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE;
- LE STUDENTESSE SONO INVECE LA CAUSA PRINCIPALE DELLA RIDUZIONE DELLE LAUREE IN SCIENZE, DECREMENTATE DEL 2,35% RISPETTO AL 2016, CON UN 6,60% DI MINOR PRESENZA FEMMINILE.



LAUREATI E LAUREATE 2016				LAUREATI E LAUREATE 2017			VARIAZIONE %				
MACROAREA	M	F	TOTALE	MACROAREA	M	F	TOTALE	MACROAREA	M	F	TOTALE
ECONOMIA	799	583	1.382	ECONOMIA	687	531	1.218	ECONOMIA	-14,02%	-8,92%	-11,87%
GIURISPRUDENZA	501	263	764	GIURISPRUDENZA	525	285	810	GIURISPRUDENZA	4,79%	8,37%	6,02%
INGEGNERIA	624	234	858	INGEGNERIA	626	269	895	INGEGNERIA	0,32%	14,96%	4,31%
LETTERE E FILOSOFIA	254	687	941	LETTERE E FILOSOFIA	233	696	929	LETTERE E FILOSOFIA	-8,27%	1,31%	-1,28%
MEDICINA E CHIRURGIA	675	1.057	1.732	MEDICINA E CHIRURGIA	675	1.046	1.721	MEDICINA E CHIRURGIA	0,00%	-1,04%	-0,64%
SCIENZE M.F.N.	258	379	637	SCIENZE M.F.N.	268	354	622	SCIENZE M.F.N.	3,88%	-6,60%	-2,35%
<b>TOTALE ATENEO</b>	<b>3.111</b>	<b>3.203</b>	<b>6.314</b>	<b>TOTALE ATENEO</b>	<b>3.014</b>	<b>3.181</b>	<b>6.195</b>	<b>TOTALE ATENEO</b>	<b>-3,12%</b>	<b>-0,69%</b>	<b>-1,88%</b>
	<b>49,27%</b>	<b>50,73%</b>			<b>48,65%</b>	<b>51,35%</b>					





% DI LAUREATI REGOLARI - CdL → 82.46% \*

% DI LAUREATI REGOLARI - CdLM → 89.96% \*

\* LA PERCENTUALE FA RIFERIMENTO ALLA MEDIA DEGLI ULTIMI 4 ANNI ACCADEMICI CONCLUSI: 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 E 2016/2017

### 3.2 Diritto allo studio



LE ATTIVITÀ RELATIVE AL DIRITTO AGLI STUDI UNIVERSITARI SONO DEMANDATE ALL'ENTE PUBBLICO PER IL DIRITTO AGLI STUDI UNIVERSITARI DEL LAZIO – LAZIODISU, DIPENDENTE DALLA REGIONE LAZIO. IN UNA PROSPETTIVA DI EQUILIBRIO TRA L'ESIGENZA DI ASSICURARE UNA TUTELA UNITARIA DEL DIRITTO AGLI STUDI UNIVERSITARI E UNA GESTIONE ADEGUATA DELLE DIVERSE REALTÀ TERRITORIALI, LAZIODISU È ARTICOLATA NELLE ADISU, AVENTI A RIFERIMENTO LE UNIVERSITÀ STATALI CON SEDE LEGALE NELLA REGIONE LAZIO.

LAZIODISU PROVVEDE:

- AD ASSICURARE AGLI STUDENTI DI «TOR VERGATA», TRAMITE CONCORSO PUBBLICO, BORSE DI STUDIO, POSTI ALLOGGIO E CONTRIBUTI FINANZIARI PER LA RESIDENZIALITÀ, NONCHÉ PRESTITI D'ONORE E CONTRIBUTI PER LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE;
- A PROGETTARE, REALIZZARE, POTENZIARE, NONCHÉ ALLA MANUTENZIONE STRAORDINARIA DELLE RESIDENZE UNIVERSITARIE E DELLE ALTRE STRUTTURE FUNZIONALI AL DIRITTO AGLI STUDI UNIVERSITARI,

MENTRE ADISU PROVVEDE AD ASSICURARE ALLA GENERALITÀ DEGLI STUDENTI:

- SERVIZI DI RISTORAZIONE;
- SERVIZI DI MEDICINA PREVENTIVA E ASSISTENZA PSICOLOGICA, ANCHE IN ACCORDO CON LE AUSL E IL POLICLINICO UNIVERSITARIO;
- SERVIZI DI INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO FORMATIVO AL LAVORO, IN COLLABORAZIONE CON L'ATENEO;
- INTERVENTI DI SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ CULTURALI E SPORTIVE E AI SERVIZI DIDATTICO-FORMATIVI, ANCHE CON RIFERIMENTO AGLI STUDENTI STRANIERI ED ALTRI SERVIZI.



IL CAMPUS OSPITA «CAMPUS X» (IMMAGINE A LATO), LO STUDENT'S RESORT NEL CUORE DI TOR VERGATA DOVE GLI STUDENTI POSSONO VIVERE L'ESPERIENZA DI UN CAMPUS IN STILE ANGLOSASSONE.

### Borse di studio, premi e assegni agli studenti

	FONDI	2017		2016	
		N° BORSE EROGATE	MIGLIAIA DI EURO	N° BORSE EROGATE	MIGLIAIA DI EURO
BORSE DI STUDIO BANDO INCENTIVAZIONE INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'ATENEO	MINISTERIALI	24	29	18	27
PREMI PER MERITO ASSEGNATI AL 5% DEGLI STUDENTI PIÙ MERITEVOLI DELL'ATENEO	ATENEO	500	300	500	300
BORSE DI STUDIO MOBILITÀ A FAVORE DI STUDENTI "FUORI SEDE"	MINISTERIALI	10	65	4	22
INCENTIVAZIONE ALLE ISCRIZIONI AI CORSI DI LAUREA INERENTI AREE DISCIPLINARI DI PARTICOLARE INTERESSE NAZIONALE E COMUNITARIO LEGGE 170/2003	MINISTERIALI	112	72.5	102	78
ATTIVITÀ DI TUTORATO E DIDATTICO-INTEGRATIVE	MINISTERIALI	172	185	172	193



BORSE DI STUDIO FONDAZIONE INTESA S. PAOLO ONLUS A FAVORE DI STUDENTI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO SOCIALE, FISICO O ECONOMICO	FONDAZIONE INTESA S. PAOLO ONLUS	-	-	56	85
BORSE DI STUDIO DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZA – CONVENZIONE ASSORETI – STUDENTI E LAUREATI CLEMIF	DIPARTIMENTI	7	14	-	-
BORSE DI STUDIO DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZA – MASTER SCIENCE OF ECONOMICS	DIPARTIMENTI	7	10	5	6
PREMI PER MERITO DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZA – MASTER OF SCIENCE FINANCE & BANKING	DIPARTIMENTI	3	5	6	7
BORSE DI STUDIO MASTER II LIVELLO “ANTITRUST E REGOLAZIONE DEI MERCATI”	DIPARTIMENTI	1	2.5	-	-
BORSE DI STUDIO ASSORETI DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZA – CONVENZIONE ASSORETI	DIPARTIMENTI	5	14	-	-
PREMI PER MERITO DIPARTIMENTO DI FISICA	DIPARTIMENTI	5	1	-	-
BORSE PER ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO (FISICA)	DIPARTIMENTI	26	13	-	-
PREMI PER MERITO MASTER OF SCIENCE IN ECONOMICS (STUDENTI MERITEVOLI) – DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E FINANZA	DIPARTIMENTI	4	6	-	-
BORSE PER STUDENTI TITOLARI DI PROTEZIONE INTERNAZIONALE	MINISTERO INTERNO / CRUI / LAZIODISU	2	10	-	-
BORSA DI STUDIO POST-DOTTORATO IN EPIGENETICA PRESSO UNIVERSITÀ DELLA CALIFORNIA	ATENE0 / FONDAZIONE RAELI	1	50	-	-
BORSE DI STUDIO PER STUDENTI CON DISAGI ECONOMICI IN MEDICINE & SURGERY	ATENE0 / CdLM IN MEDICINE & SURGERY	14	14	-	-
BORSE DI STUDIO PER SUPPORTO ATTIVITÀ DIDATTICA IN MEDICINE & SURGERY	ATENE0 / CdLM IN MEDICINE & SURGERY	27	13.5	-	-
BORSE DI STUDIO PER SUPPORTO ATTIVITÀ TELEMATICA IN MEDICINE & SURGERY	ATENE0 / CdLM IN MEDICINE & SURGERY	32	16	-	-
BORSE DI STUDIO-VIAGGIO A FAVORE DI STUDENTI ISCRITTI AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO MEDICINE AND SURGERY	ATENE0 / CdLM IN MEDICINE & SURGERY	12	24	-	-
BORSE DI STUDIO STUDENTI VINCITORI NETWORK INTERNAZIONALE VIU	ATENE0 / FONDAZIONE RAELI / CdL IN GLOBAL GOVERNANCE	28	26	-	-
BORSA DI STUDIO PER FREQUENTARE SUMMER SCHOOL STUDENTI DELLE UNIVERSITÀ DEL NETWORK YERUN	ATENE0 / FONDAZIONE RAELI	24	32.5	-	-
BORSE DI COLLABORAZIONE STUDENTI PART-TIME	ATENE0	510	612	485	526
BORSE DI COLLABORAZIONE STUDENTI PART-TIME PER BIBLIOTECHE, APERTURE SERALI E DOMENICALI	ATENE0	92	152	81	131
BORSE DI MOBILITÀ ERASMUS+	MIUR	490	460	392	399
BORSE TIROCINIO / STAGE “PROGRAMMA ERASMUS TRAINEESHIP”	MIUR / INDIRE	57	114	51	90
BORSE DI STUDIO “OVERSEAS”	MIUR / ATENE0	26	71	34	91
BORSE DI STUDIO TESI ALL’ESTERO	MIUR / ATENE0	21	49	29	33
BORSE DI STUDIO “INVEST YOUR TALENT”	MAECI / ITA / UNITALIA	5	40	-	-
BORSE DI STUDIO GOVERNO ITALIANO A CITTADINI STRANIERI	MAECI	12	70	11	72
<b>TOTALI</b>		<b>2.229</b>	<b>2.350</b>	<b>1.946</b>	<b>2.060</b>



## Sabato (e non solo!) in biblioteca

UNO SPAZIO PER TUTTI GLI STUDENTI, UNO SPAZIO PER LA COLLETTIVITÀ. NATA CON IL PROGETTO DI CIVIC CROWDFUNDING "SABATO IN BIBLIOTECA!", L'INIZIATIVA DI APERTURA SERALE E DOMENICALE DELLE BIBLIOTECHE D'ATENEO INTENDE OFFRIRE AGLI STUDENTI LA POSSIBILITÀ DI USUFRUIRE DI UNO SPAZIO DI STUDIO E DI CONSULTAZIONE DI MATERIALE IN GIORNATE TRADIZIONALMENTE DI CHIUSURA E MIRA INOLTRE A CATALIZZARE LE INIZIATIVE CULTURALI PRESENTI NEL TERRITORIO, APRENDO LE PROPRIE PORTE AD ASSOCIAZIONI, COOPERATIVE, CITTADINI PER PRESENTAZIONI DI LIBRI, MOSTRE, WORKSHOP E LABORATORI. L'IDEA È DI OFFRIRE UN SERVIZIO NON SOLO ALLA COMUNITÀ UNIVERSITARIA, MA ALL'INTERO CONTESTO CHE RUOTA INTORNO AL MONDO DELLA CULTURA, DELL'ASSOCIAZIONISMO E DELLA SOCIETÀ CIVILE. LE BIBLIOTECHE COINVOLTE SONO QUELLE DELLE MACROAREE DI ECONOMIA, DA CUI È PARTITA L'INIZIATIVA, GIURISPRUDENZA, LETTERE, MEDICINA E SCIENZE.

**NELL'A.A. 2016/2017, PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO APERTURA SERALE E DOMENICALE DELLE BIBLIOTECHE SONO STATE SOTTOSCRITTE ED EROGATE N. 92 COLLABORAZIONI DI STUDENTI PART-TIME PER UN COSTO DI 152 MIGLIAIA DI EURO.**



## Altre iniziative per il diritto allo studio

L'ATENEO GARANTISCE IL DIRITTO ALLO STUDIO ATTRAVERSO NUMEROSE ALTRE INIZIATIVE, CONSISTENTI IN AGEVOLAZIONI PER I CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

TUTTI GLI STUDENTI CHE SI IMMATRICOLANO PER LA PRIMA VOLTA NELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» AD UN CORSO DI STUDIO IL CUI TITOLO DI ACCESSO È IL DIPLOMA DI MATURITÀ ED LO ABBIANO CONSEGUITO PRESSO UNA SCUOLA ITALIANA CON UNA VOTAZIONE DI 100/100, VENGONO **ESONERATI DAL PAGAMENTO DEL CONTRIBUTO UNIVERSITARIO**, PER IL PRIMO ANNO.

SE PER RAGIONI DI NATURA LAVORATIVA, FAMILIARE, MEDICA, PERSONALE E ASSIMILABILI, LO STUDENTE NON PUÒ DEDICARE ALLA FREQUENZA E ALLO STUDIO LE ORE ANNUE PREVISTE, **PUÒ SCEGLIERE DI ISCRIVERSI A TEMPO PARZIALE**. LO STUDENTE CHE SCEGLIE IL REGIME A TEMPO PARZIALE VEDE AUMENTARE GLI ANNI DI CORSO, A FRONTE DI UNA **RIDUZIONE DELLA CONTRIBUZIONE PARI AL 30%**, DELLA TASSAZIONE PREVISTA PER LA CLASSE CONTRIBUTIVA DEL CORSO DI STUDIO.

**RIDUZIONE DEL 5% DELL'IMPORTO DEL CONTRIBUTO UNIVERSITARIO** PER GLI STUDENTI CON RESIDENZA IN ITALIA, MA FUORI DALLA REGIONE LAZIO.

A CHI SI È LAUREATO CON 110 ALLA TRIENNALE DI QUALSIASI ATENEO ITALIANO, L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» OFFRE LA POSSIBILITÀ DI ISCRIVERSI A UN CORSO DI LAUREA MAGISTRALE CON UNA **RIDUZIONE DEL 10% SULLA TASSA UNIVERSITARIA** AL PRIMO ANNO.

LE STUDENTESSE, PER LA PROPRIA MATERNITÀ, POSSONO DECIDERE SE AVVALERSI O MENO DEL PERIODO DI INTERRUZIONE DEGLI STUDI. SE DECIDONO DI AVVALERSI DELL'ISTITUTO DELL'INTERRUZIONE DEGLI STUDI PER UN ANNO, ESSO OPERERÀ IN CONCOMITANZA CON L'EVENTO PARTO, E LA STUDENTESSA AVRÀ TRE ANNI DI TEMPO DALLA DATA DEL PARTO, PER SCEGLIERE QUANDO ESERCITARE LA RELATIVA FACOLTÀ.

LE STUDENTESSE CHE DECIDONO DI NON AVVALERSI DELL'INTERRUZIONE **POTRANNO FRUIRE DI UNA RIDUZIONE DEL 30% DELLA CONTRIBUZIONE PREVISTA DAL CORSO DI STUDIO PER UN ANNO.**



AL FINE DI SOSTENERE LE FAMIGLIE COLPITE DAGLI EVENTI SISMICI DEL 24 AGOSTO 2016, 30 OTTOBRE 2016 E 18 GENNAIO 2017, L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» HA DECISO DI PROROGARE L'ESENZIONE DEL PAGAMENTO DEI CONTRIBUTI UNIVERSITARI ANCHE PER L'ISCRIZIONE ALL'A.A. 2017/2018. A TUTTI GLI STUDENTI GIÀ ISCRITTI E AGLI STUDENTI CHE SI IMMATRICOLERANNO PER LA PRIMA VOLTA VERRÀ RICONOSCIUTA L'ESENZIONE E SARANNO TENUTI A PAGARE LA SOLA TASSA REGIONALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO E L'IMPOSTA DI BOLLO.



STUDENTE  
FUORI  
REGIONE?

Scopri le  
agevolazioni

@unitorvergata ti sostiene!



## Attività di orientamento

LE ATTIVITÀ COLLEGATE ALL'ORIENTAMENTO SONO UNO DEI FILONI STRATEGICI DELLA DIREZIONE «DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI» DELL'ATENEO, NELLA CONSAPEVOLEZZA CHE IL MOMENTO DELLA SCELTA DA PARTE DEI RAGAZZI DEL PROPRIO PERCORSO UNIVERSITARIO SIA UN MOMENTO CRUCIALE ED UN PRIMO PASSO VERSO LA REALIZZAZIONE DELLE PROPRIE ASPIRAZIONI. TALE OBIETTIVO È PERSEGUITO CON TUTTI GLI STRUMENTI OGGI DISPONIBILI: ACCANTO AI TRADIZIONALI INCONTRI DEDICATI E ALLE PUBBLICAZIONI CARTACEE, L'ATENEO HA PUNTATO SULL'ORIENTAMENTO VIA WEB E SULL'UTILIZZO DELLE APP PER DISPOSITIVI MULTIMEDIALI. GIÀ DA DICEMBRE 2016 È STATO PREDISPOSTO IL PROFILO FACEBOOK UFFICIALE DELL'ORIENTAMENTO DELL'ATENEO, DENOMINATO "TOR VERGATA ORIENTA" (@TORVERGATAORIENTA), CHE VUOLE INFORMARE CON UN LINGUAGGIO CHIARO E DIRETTO I GIOVANI NON SOLO SULLE INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO DI ATENEO MA SU TUTTI GLI EVENTI E LE OPPORTUNITÀ CHE L'UNIVERSITÀ ORGANIZZA PER GLI STUDENTI. A FEBBRAIO 2018 LA PAGINA FACEBOOK "TOR VERGATA ORIENTA" HA REGISTRATO 1.234 LIKE ED È SEGUITA DA 1.260 PERSONE.

LA CIFRA ASSEGNATA IN BILANCIO 2017 ALL'ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO È STATA PARI A 155 MIGLIAIA DI EURO.

## 3.3 Inclusione degli studenti con disabilità



[SITO CARIS](#)

TUTTI I SERVIZI E LE INFRASTRUTTURE SONO PROGETTATI E REALIZZATI PER GARANTIRE LA MASSIMA ACCESSIBILITÀ AGLI STUDENTI CON RIDOTTA MOBILITÀ (SRM). NON SOLO. IN PIENA LINEA CON I VALORI DI ATENEO SI STABILISCE CON FORZA IL DIRITTO DEGLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI A PARTECIPARE ATTIVAMENTE E PIENAMENTE AD OGNI FASE DELLA VITA UNIVERSITARIA. PERTANTO, «TOR VERGATA» SI IMPEGNA A RIMUOVERE TUTTI GLI OSTACOLI ALLA PIENA INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ NELLA COMUNITÀ UNIVERSITARIA.

## CARIS – Commissione per l'inclusione degli studenti con disabilità e DSA

CARIS È LA STRUTTURA DI ATENEO CHE COORDINA, MONITORA E SUPPORTA TUTTE LE ATTIVITÀ VOLTE A FAVORIRE L'INTEGRAZIONE NELLA VITA UNIVERSITARIA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO O CON DIFFICOLTÀ TEMPORANEE. L'IMPEGNO DELLA COMMISSIONE, DAL MOMENTO DELLA SUA COSTITUZIONE NEL GENNAIO DEL 2000 AD OGGI, SI È CONCRETIZZATO IN UNA SERIE DI AZIONI INTEGRATE, MIRATE AL SUPERAMENTO DELLE





BARRIERE TECNOLOGICHE E INFORMATICHE, ORGANIZZATIVE E GESTIONALI, NONCHÉ ALLA PROMOZIONE DI INTERVENTI TESI AL SUPERAMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE. L'OBBIETTIVO FINALE È QUELLO DI CONTRIBUIRE A REALIZZARE UN CAMPUS SEMPRE PIÙ ACCOGLIENTE E SOLIDALE, CHE GARANTISCA IL DIRITTO ALLO STUDIO PER TUTTI GLI STUDENTI.

## **SOSTEGNO ALLA DIDATTICA**

SONO DISPONIBILI, SU PRENOTAZIONE E PER PERIODI CONCORDATI, LIBRI DI TESTO, ANCHE DIGITALI, PER STUDENTI NON VEDENTI E DSA E ATTREZZATURE INFORMATICHE CON SOFTWARE SPECIFICI. GLI STUDENTI NON UDENTI POSSONO AVVALERSI DI UN SERVIZIO DI INTERPRETARIATO DELLA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA. GLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA POSSONO SVOLGERE IL TEST D'INGRESSO PER L'ISCRIZIONE AI CORSI DI LAUREA CON MODALITÀ PERSONALIZZATE (TEMPO EXTRA, SUPPORTO DI UN ACCOMPAGNATORE PER LA COMPILAZIONE DEI QUESTIONARI) IN BASE ALLE PROPRIE ESIGENZE. NELL'AMBITO DELLA FACOLTÀ DI INGEGNERIA È STATO PREDISPOSTO, GIÀ DALL'A.A. 2002/2003, L'AVVIO DEI CORSI DI STUDIO ON-LINE RIVOLTI ANCHE A STUDENTI CON DISABILITÀ. IN OGNI MACROAREA CI SONO DUE TAVOLI DA LAVORO, APPPOSITAMENTE COSTRUITI PER PERSONE SULLA SEDIA A ROTELLE.

## **SERVIZIO DI TUTORATO**

CARIS OFFRE UN SERVIZIO DI TUTORAGGIO PER APPUNTI, FOTOCOPIE, PRATICHE BUROCRATICHE E PER L'ACCOMPAGNAMENTO ALL'INTERNO DEL CAMPUS ED UN SERVIZIO DI ASSISTENZA ALLA PERSONA.

## **PROGETTO AIDA (APPROCCIO INCLUSIVO PER LE DIFFICOLTÀ SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO)**

CARIS OFFRE ASSISTENZA AGLI STUDENTI CON DSA PER TUTTO IL PERCORSO UNIVERSITARIO METTENDO A DISPOSIZIONE L'ESPERIENZA E LA COMPETENZA DI ESPERTI DEL SETTORE. ALLO STUDENTE VIENE OFFERTA LA POSSIBILITÀ DI INDIVIDUARE, INSIEME AL LOGOPEDISTA, LE DIFFICOLTÀ CHE INCONTRA NEL PROPRIO PERCORSO DI STUDIO E LE SOLUZIONI ATTE A SUPERARLE, AL FINE DI PORRE IN ESSERE, ANCHE IN SINERGIA CON IL DOCENTE, STRATEGIE DIDATTICHE INDIVIDUALIZZATE.

## **CENTRO DI CONSULENZA PSICOLOGICA**

PRESSO LA CATTEDRA DI PSICOLOGIA CLINICA È ATTIVO UN CENTRO DI CONSULENZA PSICOLOGICA RIVOLTO A TUTTI GLI STUDENTI E AL PERSONALE UNIVERSITARIO. IL SERVIZIO OFFRE SPECIFICI SPAZI DI ASCOLTO E DI SOSTEGNO PER INDIVIDUARE I FATTORI CHE POSSONO OSTACOLARE L'ATTIVITÀ DI STUDIO O CAUSARE DISAGIO E INSODDISFAZIONE NELLA VITA PERSONALE.

## **ESONERO E RIDUZIONE DELLE TASSE**

L'ESONERO TOTALE DALLE TASSE UNIVERSITARIE E DALLE TASSE REGIONALI È CONCESSO A STUDENTI CON INVALIDITÀ PARI O SUPERIORE AL 66% O CON HANDICAP RICONOSCIUTO AI SENSI DELL'ART. 3 COMMI 3 E 1 DELLA L. 104/1992. È PREVISTO, INOLTRE, UNO SCONTO DEL 20% SULL'IMPORTO DELLA SECONDA RATA PER GLI STUDENTI CON INVALIDITÀ RICONOSCIUTA TRA IL 46% E IL 65%.

## **TRASPORTO PERSONALIZZATO**

MEDIANTE LAZIODISU È FORNITO UN SERVIZIO DI TRASPORTO CON MEZZI ATTREZZATI PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ.

## **ACCESSIBILITÀ ARCHITETTONICA**

CARIS COLLABORA CON LE STRUTTURE DELL'ATENEO PER ASSICURARE L'ACCESSIBILITÀ DEGLI SPAZI UNIVERSITARI, EFFETTUANDO ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E DI SEGNALEZIONE DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE. UN SITO INTERNET ([www.accessibile.uniroma2.it](http://www.accessibile.uniroma2.it)) CONSENTE A QUANTI FREQUENTANO IL CAMPUS DI ORIENTARSI CON FACILITÀ E DI CONOSCERE PREVENTIVAMENTE PIÙ CARATTERISTICHE POSSIBILI DELLO SPAZIO CHE DOVRANNO UTILIZZARE. NELLE MACROAREE DI LETTERE E FILOSOFIA E DI SCIENZE, CHE VEDONO IL PIÙ ALTO NUMERO DI STUDENTI CON DISABILITÀ ISCRITTI – IN BUONA PARTE CIECHI O IPOVEDENTI – SONO STATI POSIZIONATI DEI PERCORSI GUIDA E DELLE MAPPE TATTILI ATTE A FAVORIRE LA PIÙ AGEVOLE FRUIBILITÀ DI AMBIENTI E SPAZI DELL'EDIFICIO.

## **ATTIVITÀ CULTURALI E SPORTIVE**

PER FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE ALLA VITA UNIVERSITARIA IN TUTTI I SUOI ASPETTI E MIGLIORARE L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA, CARIS PROMUOVE ATTIVITÀ CULTURALI E SPORTIVE, COME LABORATORI INTEGRATI DI TEATRO E DI «DANCE ABILITY», CORSI DI VELA, LABORATORI DI SCRITTURA E DI PITTURA, CORSI LIS, ORTOTERAPIA, NUOTO SINCRONIZZATO E TIRO CON L'ARCO.

## **SENSIBILIZZAZIONE E FORMAZIONE**







CARIS SI IMPEGNA IN AZIONI DI SOLIDARIETÀ E DI SENSIBILIZZAZIONE E FORMAZIONE DI DOCENTI E STUDENTI DELLE SCUOLE DEL TERRITORIO, ORGANIZZANDO SEMINARI SUI TEMI DI INTERESSE SOCIALE, COME L'ANALISI DEL FENOMENO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO O SUL METODO PER IMPARARE A RICONOSCERE E A COMPENSARE I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO.

L'ATENEO SOSTIENE GLI STUDENTI DISABILI FINANZIANDO ANNUALMENTE LA COMMISSIONE CARIS.

2016

148 K€

2017

152 K€

BUDGET 2018

220 K€

## Corso universitario di formazione in "Teatro integrato dell'emozione"

IL MIUR HA APPROVATO LA I E LA II ANNUALITÀ (ANNI 2016 E 2017) DEL PROGETTO DI RICERCA E FORMAZIONE SPERIMENTALE IN "TEATRO TERAPIA INNOVATIVA" CON L'ATTRIBUZIONE DI UN FINANZIAMENTO SUL FONDO DI FINANZIAMENTO ORDINARIO COME INDICATO A LATO. ALLA DATA DI APPROVAZIONE DEL PRESENTE DOCUMENTO NON È NOTA LA QUOTA DI ASSEGNAZIONE PER IL 2018.

2016

220 k€

2017

250 k€

LA TECNICA DI TEATRO-TERAPIA MESSA A PUNTO DA DARIO D'AMBROSI, FONDATORE DEL TEATRO PATOLOGICO, E DALL'UNIVERSITÀ DI ROMA "TOR VERGATA" NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA DI ATENEO "ZEROINDIFFERENZA" È IN GRADO DI FAVORIRE IL RECUPERO DI PERSONE CON DISABILITÀ PSICHICHE ANCHE GRAVI, FINO A CONSENTIR LORO DI CONSEGUIRE COMPETENZE SPENDIBILI NEL MONDO DEL LAVORO. A GIUGNO 2017 È STATO PRESENTATO, NELLA SALA CADUTI DI NASSIRYA DI PALAZZO MADAMA, IL PRIMO CORSO DI **TEATRO INTEGRATO DELLE EMOZIONI** ALLA PRESENZA DEL PRESIDENTE DEL SENATO PIETRO GRASSO.

IL PROGETTO È STATO PRESENTATO ANCHE ALLE NAZIONI UNITE, NELL'AMBITO DELLA CONFERENZA DEGLI STATI PARTE DELLA CONVENZIONE SUI DIRITTI DELLE PERSONE DISABILI (CRPD) A NEW YORK.



«TITO ANDRONICO» È LO SPETTACOLO CHE HA CONCLUSO LA SECONDA ANNUALITÀ DEL PRIMO CORSO UNIVERSITARIO DI FORMAZIONE DI "TEATRO INTEGRATO DELL'EMOZIONE". I RAGAZZI SONO SALITI SUL PALCO DEL TEATRO ARGENTINA DI ROMA IL 26 E 27 GIUGNO 2017, CON LA REGIA DI DARIO D'AMBROSI, FONDATORE E DIRETTORE DEL TEATRO PATOLOGICO E DIRETTORE DEL CORSO.

LA SCELTA DI UN ADATTAMENTO DE «LA TRAGEDIA DI TITO ANDRONICO» DI SHAKESPEARE NASCE DAL FATTO CHE NELL'OPERA SI ALTERNANO VERE FOLLIE E FOLLIE SIMULATE. CIÒ HA CONSENTITO, PER LA MESSINSCENA, DI ELABORARE UN CANOVACCIO E - UNA VOLTA ASSEGNATE LE PARTI - DI CHIEDERE AI RAGAZZI DI "FAR PARLARE" I PERSONAGGI: È NATO COSÌ UN COPIONE COMPOSTO SIA DA BRANI ORIGINALI CHE DA NUOVI BRANI, NATI DALL'IMPROVVISAZIONE.

## 3.4 Placement



[SITO PLACEMENT D'ATENEO](#)

L'UFFICIO RAPPORTI CON LE IMPRESE, STAGE E PLACEMENT REALIZZA ATTIVITÀ VOLTE A FACILITARE L'INCONTRO TRA GLI STUDENTI E I LAUREATI DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» E IL MONDO DEL LAVORO. ATTRAVERSO L'OFFERTA DI SERVIZI DI PLACEMENT E LO SVILUPPO E LA CURA DI RELAZIONI CON LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI, FACILITA IL MOMENTO DI TRANSIZIONE TRA LA FASE DI USCITA DALL'UNIVERSITÀ E QUELLA DI INGRESSO NEL MONDO DELLE PROFESSIONI.





FORNISCE ASSISTENZA PER LA PROMOZIONE DI OFFERTE DI LAVORO E STAGE, BANDI, PREMI DI LAUREA E ORGANIZZA, IN COLLABORAZIONE CON LE AZIENDE, EVENTI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO E DI RECRUITING (COLLOQUI, SELEZIONI, INCONTRI CON LE AZIENDE).

## ESITI SUL MERCATO DEL LAVORO:

SECONDO IL XIX RAPPORTO ALMALAUREA, AD UN ANNO DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO RISULTA OCCUPATO IL 41% DEI LAUREATI TRIENNALI (CONTRO LA MEDIA NAZIONALE DEL 38%) ED IL 58,4% DEI LAUREATI MAGISTRALI (DATO SUPERIORE DI OLTRE 3 PUNTI RISPETTO ALLA MEDIA NAZIONALE), PERCENTUALE CHE PER GLI INTERVISTATI A TRE ANNI DAL TERMINE DEL PERCORSO CRESCE FINO AL 78% (CONTRO LA MEDIA NAZIONALE DEL 72%).

ATTRAVERSO L'UFFICIO STAGE FORNISCE INOLTRE SUPPORTO A IMPRESE, ENTI E NEOLAUREATI PER L'ATTIVAZIONE DI STAGE IN ITALIA E ALL'ESTERO. L'UFFICIO RAPPORTI CON LE IMPRESE, STAGE E PLACEMENT COORDINA E SUPPORTA I SERVIZI DI PLACEMENT PRESENTI ALL'INTERNO DELLE SINGOLE MACROAREE DELL'ATENEO E ORGANIZZA INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO AL LAVORO RIVOLTE A STUDENTI E LAUREATI IN TUTTE LE DISCIPLINE.

## Diversity day



LA TERZA EDIZIONE DEL «DIVERSITY DAY», IL PIÙ GRANDE EVENTO RISERVATO ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO DI PERSONE CON DISABILITÀ E APPARTENENTI A CATEGORIE PROTETTE SI È TENUTA, IL 22 NOVEMBRE 2017, PRESSO LA MACROAREA DI INGEGNERIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA», COINVOLGENDO OLTRE 400 VISITATORI E 30 GRANDI AZIENDE E SOCIETÀ.

LA GIORNATA, CO-ORGANIZZATA DALLA COMMISSIONE CARIS, È TAPPA FONDAMENTALE DI UN PROGETTO CHE PROMUOVE LA CULTURA DEL DIVERSITY MANAGEMENT E L'INCLUSIONE LAVORATIVA.

OBIETTIVO PRIMARIO DELL'INCONTRO È OPERARE CON E PER I BENEFICIARI, LE AZIENDE, LE ISTITUZIONI, L'UNIVERSITÀ E I MEDIA, PER VALORIZZARE LE DIFFERENZE E PROMUOVERE L'INCLUSIONE ATTRAVERSO IL RICONOSCIMENTO DEL MERITO, L'EMERSIONE DEI TALENTI, DELLE COMPETENZE E DELLE PRESTAZIONI LAVORATIVE, QUALI CONTRIBUTI DECISIVI ALLO SVILUPPO DELLE PERSONE E AL SUCCESSO DELLE ORGANIZZAZIONI.

L'EVENTO È STATO CARATTERIZZATO DA:

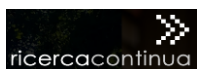
- ✓ COLLOQUI FRA RECRUITER E ASPIRANTI LAVORATORI
- ✓ SERVIZIO DI CONTROLLO E REDAZIONE DEI CV
- ✓ MOMENTI DI APPROFONDIMENTO, TESTIMONIANZE DA PARTE DI AZIENDE E DIPENDENTI
- ✓ PREMIAZIONE DI UNA SOCIETÀ VIRTUOSA CON IL **DIVERSITY AWARD 2017**.

CON LA GIORNATA OSPITATA PRESSO «TOR VERGATA», IN LINEA CON LA MISSION DI ATENEO ORIENTATA ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E ALLA GRANDE ATTENZIONE RIVOLTA ALL'INCLUSIONE E ALL'INNOVAZIONE SOCIALE, IL DIVERSITY DAY SI APRE AL TERRITORIO DI ROMA E LAZIO, E SI PONE STRATEGICAMENTE AL SERVIZIO DI AZIENDE, CANDIDATI, UNIVERSITÀ, ISTITUTI SCOLASTICI SUPERIORI E ISTITUZIONI.

## Associazioni alumni «Tor Vergata»

**ALBT** È UN "AGENTE CREATORE DI RETI", CHE OPERA IN SINERGIA CON LA FACOLTÀ DI ECONOMIA E CON L'UFFICIO LAUREATI – DESK IMPRESE DELLA STESSA FACOLTÀ.

LA VOCAZIONE "APERTA" DELL'ASSOCIAZIONE, SENZA SCOPO DI LUCRO ED APARTITICA, PREVEDE LA PARTECIPAZIONE DI PROFESSORI, RICERCATORI, DOTTORI DI RICERCA ED EX STUDENTI CHE HANNO CONSEGUITO UN TITOLO DI STUDI IN ECONOMIA.



RICERCA CONTINUA È APERTA ALLA COLLABORAZIONE DI TUTTI I DOTTORANDI E I DOTTORI DI RICERCA DI LETTERE E FILOSOFIA DI TOR VERGATA CHE INTENDANO PROSEGUIRE NEL PROPRIO PERCORSO DI RICERCA ATTRAVERSO LA PARTECIPAZIONE A BANDI, PROGETTI, CORSI E ATTIVITÀ SCIENTIFICO-CULTURALI TESE ALLO SCAMBIO SCIENTIFICO TRA DISCIPLINE UMANISTICO-SOCIALI E ALLA CRESCITA FORMATIVA E PROFESSIONALE E PERSONALE.



ASSOCIAZIONE DI STUDENTI UNIVERSITARI VOLTA ALLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA. HA CURATO LA PARTE ORGANIZZATIVA DI UNA SERIE DI INCONTRI CON LE SCUOLE, PROMOSSI DALL'UNIVERSITÀ NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ DEL PIANO NAZIONALE PER LE LAUREE SCIENTIFICHE (PLS). I RESPONSABILI DEI MODULI SONO STUDENTI, NEOLAUREATI E DOTTORANDI DI FISICA, ASTROFISICA E BIOLOGIA E HANNO ACQUISITO UNA FORTE ESPERIENZA NEL CAMPO DIVULGATIVO, LAVORANDO COME GUIDE PER LE STRUTTURE DIDATTICHE E MUSEALI DELL'OSSERVATORIO ASTRONOMICO DI ROMA, DELL'ASSOCIAZIONE TUSCOLANA DI ASTRONOMIA E MOLTO ALTRO. L'INTENTO DELL'ASSOCIAZIONE È ANCHE QUELLO DI PROMUOVERE NUOVE VIE DI APPROCCIO AL MONDO DEL LAVORO PER SFRUTTARE AL MEGLIO UN PATRIMONIO DI CULTURA, DI CONOSCENZA E DI SAPER FARE CHE LA LAUREA SCIENTIFICA È IN GRADO DI DARE.



ASSOCIAZIONE DEI LAUREATI IN INGEGNERIA DI TOR VERGATA, RIUNISCE GIOVANI EX STUDENTI CHE VOGLIANO METTERE IL PROPRIO TALENTO A DISPOSIZIONE DELLA COMUNITÀ, RITENENDO UN VALORE IL COLTIVARE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA PROPRIA UNIVERSITÀ.

COSTITUISCE UN PONTE TRA LA FACOLTÀ E LE AZIENDE, SIA SUL MERCATO DEL LAVORO – CON IL NETWORKING ASSOCIATIVO E LE INIZIATIVE DI PLACEMENT QUALI IL FORUM UNIVERSITÀ-LAVORO – SIA PER LA CONDIVISIONE DELLE COMPETENZE, CON L'ORGANIZZAZIONE DI LETTURE E SEMINARI DEI PROPRI SOCI E DELLE LORO AZIENDE PRESSO LA FACOLTÀ.

## 3.5 Offerta formativa di sostenibilità

L'OFFERTA FORMATIVA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» PROPONE AGLI STUDENTI NUMEROSE POSSIBILITÀ DI APPROFONDIRE TEMATICHE RELATIVE ALLA SOSTENIBILITÀ E DI OTTENERE UN TITOLO CHE GARANTISCA L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, ECONOMICA E SOCIALE.

LA TABELLA DELLA PAGINA SEGUENTE INDIVIDUA I CORSI DI STUDIO, A DIVERSI LIVELLI, CHE COSTITUISCONO LA CD. "OFFERTA FORMATIVA DI SOSTENIBILITÀ" E IL GRAFICO PRESENTATO IMMEDIATAMENTE PRIMA DELLA TABELLA PROPONE UNA MAPPATURA DEGLI SDGs ONU NELLA DIDATTICA. IL GRAFICO NON INCLUDE L'OBIETTIVO 4 "ISTRUZIONE DI QUALITÀ", IMPLICITO NELLA VISIONE DI QUESTO ATENEIO CHE "[...] SI IMPEGNA AD ESSERE UN LUOGO APERTO DI ELABORAZIONE DI CONOSCENZA AVANZATA E DI QUALITÀ, DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE CONTINUA DI GIOVANI E ADULTI, DI IDEAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE PER REALIZZARE LO SVILUPPO SOSTENIBILE VALORIZZANDO LA PROFESSIONALITÀ E L'INTEGRITÀ DEL PERSONALE DOCENTE, AMMINISTRATIVO, TECNICO E BIBLIOTECARIO, ASSICURANDO APPROPRIATE CONDIZIONI DI LAVORO E MINIMIZZANDO L'IMPATTO SULL'AMBIENTE".

MA NON È TUTTO.

ANCHE ALL'INTERNO DI CORSI DI LAUREA NON CONFIGURABILI COME «SOSTENIBILI», SONO PRESENTI OLTRE 100 INSEGNAMENTI IN GRADO DI FAR AFFACCIARE GLI STUDENTI ALLE TEMATICHE DI SOSTENIBILITÀ ED A SENSIBILIZZARLI SULLA NECESSITÀ DI PERSEGUIMENTO DEGLI SDGs.



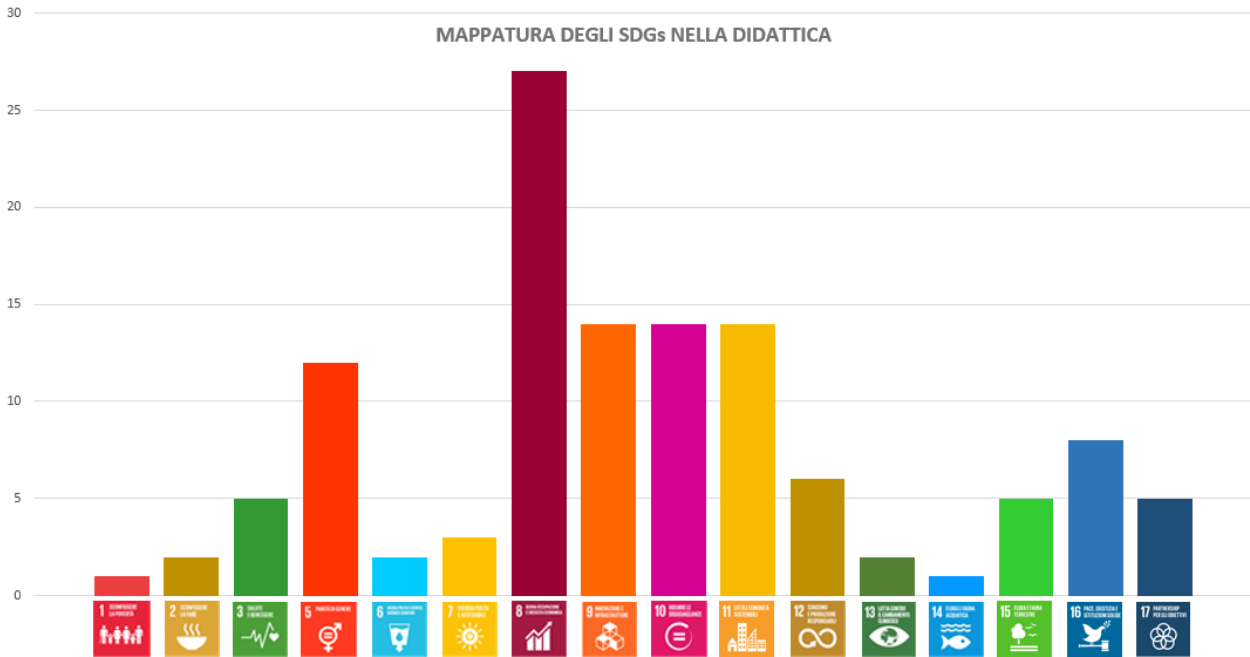


## Mappatura degli SDGs nella didattica

LA TABELLA CHE SEGUE MOSTRA SINTETICAMENTE I CORSI DI LAUREA, LAUREA MAGISTRALE, MASTER E DOTTORATO IL CUI CONTENUTO DIDATTICO È STRETTAMENTE INERENTE LA SOSTENIBILITÀ, ABBINANDO AD OGNI CORSO GLI SDGs DI RIFERIMENTO.

### OBIETTIVI ONU 2030

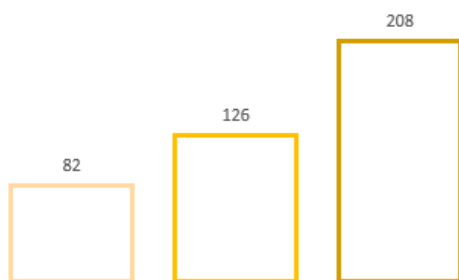
LAUREE TRIENNALI	4	8	9	11				
INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE	4	8	9	11				
SCIENZE E TECNOLOGIA PER I MEDIA	4	8	9					
SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	4	8	16	17				
BENI CULTURALI (ARCHEOLOGICI, ARTISTICI, MUSICALI E DELLO SPETTACOLO)	4	5	8	11	16			
LINGUE NELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE	4	8	9	11				
LAUREE MAGISTRALI ED A CICLO UNICO	4	7	8	11	12	13	15	
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	4	7	8	11	12	13	15	
INGEGNERIA ENERGETICA	4	7	8	11	12	13	15	
SCIENZE DELLA NUTRIZIONE UMANA	1	2	3	4	5	10		
PHISICAL ACTIVITY AND HEALTH PROMOTION	3	4						
BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA	4	6	14	15				
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI TURISTICI	4	5	8	10	11			
CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	4	5	8	10	11			
MASTER DI PRIMO LIVELLO	4	5	8	9				
INNOVAZIONE, TECNOLOGIA, ECO-SOSTENIBILITÀ E START UP	4	5	8	9				
ECONOMIA, MANAGEMENT E INNOVAZIONE SOCIALE	4	5	8	9				
AGRICOLTURA SOCIALE	2	4	5	6	8			
COMUNICAZIONE SOCIALE	4	8	9	16				
ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ TURISTICHE E CULTURALI	4	5	8	10	11			
MANAGEMENT PER LE FUNZIONI DI COORDINAMENTO IN TECNICHE DI PREVENZ. E SICUREZZA SUL LAVORO	4	8	9					
ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DEL CAPITALE UMANO IN AMBITO INTERNAZIONALE	4	8	10					
MASTER DI SECONDO LIVELLO	4	16						
ANTICORRUZIONE	4	16						
DEVELOPMENT ECONOMICS AND INTERNATIONAL COOPERATION	4	8	9	16	17			
ECONOMIA E PROGETTAZIONE EUROPEA DELLO SVILUPPO TERRITORIALE SOSTENIBILE	4	8	9	10	11			
ECONOMIA, DIRITTO ED INTERCULTURA DELLE MIGRAZIONI	1	2	4	8	10	16	17	
INTERNATIONAL COOPERATION AND URBAN DEVELOPMENT	4	8	11					
OSPITALITÀ E MARKETING DEI TERRITORI	4	5	8	11	12	15		
RENDICONTAZIONE, INNOVAZIONE, SOSTENIBILITÀ	4	8	9	12	16	17		
INSEGNARE LINGUA E CULTURA ITALIANA A STRANIERI	4	8	10	16	17			
GEOINFORMAZIONE E SISTEMI DI INFORMAZIONE GEOGRAFICA A SUPPORTO DEI PROCESSI DI GESTIONE SOSTENIBILE DEL TERRITORIO E DELLA SICUREZZA TERRITORIALE	4	11	12	15				
GOVERNANCE DI STRUTTURE COMPLESSE SANITARIE E AZIENDALI PER LA PREVENZIONE AMBIENTALE E LA SICUREZZA SUL LAVORO	3	4						
SICUREZZA INTERNAZIONALE, STRATEGIE GLOBALI E MAXI-EMERGENZE SANITARIE: ANALISI E GESTIONE IN EVENTI NON CONVENZIONALI	3	4	10					
DIGITAL BUSINESS SUCCESS: INNOVATING THE INNOVATION	4	8	9					
METODOLOGIE E TECNICHE DI INDAGINE SUI BENI CULTURALI	4	5	8	9	10			
INNOVAZIONE NEI MODELLI DI IMPRESA AGRICOLA	1	2	4	8	9	10		
INTERNET OF HUMANS AND THINGS	4	5	8	10				
OPERATORE ESPERTO IN PROCESSI EDUCATIVI NEI SERVIZI TERRITORIALI	4	5	8	10				
PROCESSI DECISIONALI, LOBBYING E DISCIPLINA ANTICORRUZIONE IN ITALIA E IN EUROPA	4	16						
DOTTORATI	3	4	7	9	11	12		
MATERIALS FOR HEALTH, ENVIRONMENT AND ENERGY	3	4	7	9	11	12		
BENI CULTURALI, FORMAZIONE E TERRITORIO	4	5	8	10	11			



SI INDICANO DI SEGUITO I LAUREATI CHE HANNO CONSEGUITO UN TITOLO IN CORSI DI LAUREA O POST LAUREAM CHE CONFERISCONO **COMPETENZE DI SOSTENIBILITÀ**, PONENDO A CONFRONTO IL NUMERO DI STUDENTI CHE HA CONSEGUITO IL TITOLO NELL'ANNO SOLARE 2017 CON L'ANALOGO DATO 2016. LE STUDENTESSE SI MOSTRANO MAGGIORMENTE INCLINI A SCEGLIERE PERCORSI DI STUDIO INERENTI LA SOSTENIBILITÀ RISPETTO AI COLLEGGHI.

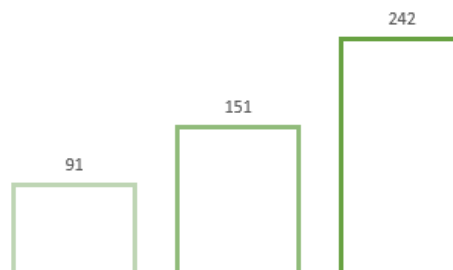
### LAUREE TRIENNALI 2016

LAUREATI LAUREATE TOTALE



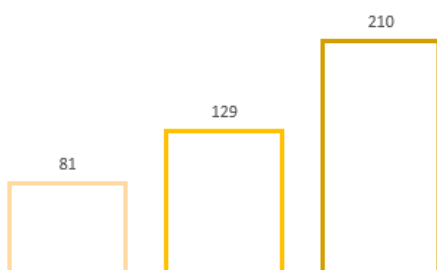
### LAUREE TRIENNALI 2017

LAUREATI LAUREATE TOTALE



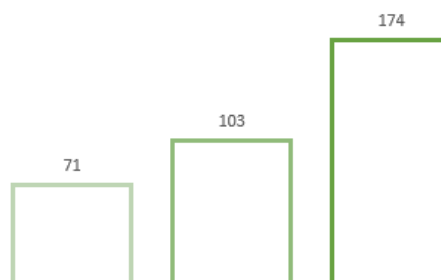
### LAUREE MAGISTRALI E A CICLO UNICO 2016

LAUREATI LAUREATE TOTALE



### LAUREE MAGISTRALI E A CICLO UNICO 2017

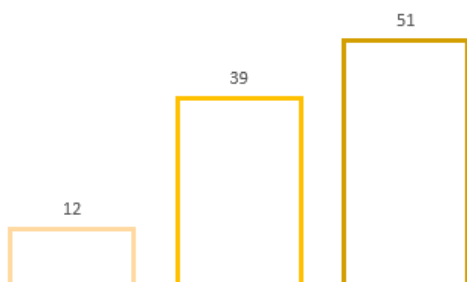
LAUREATI LAUREATE TOTALE





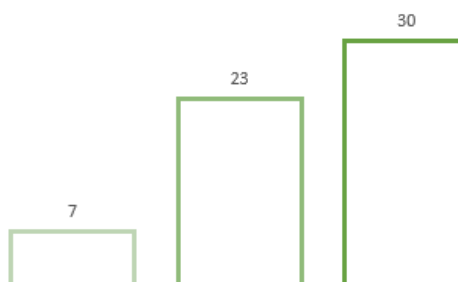
### MASTER DI I° LIVELLO 2016

UOMINI DONNE TOTALE



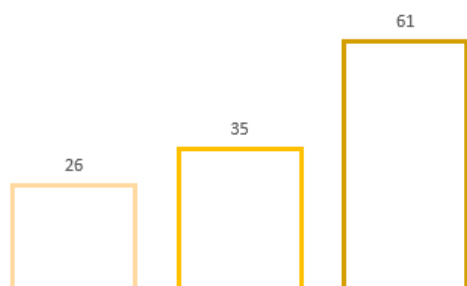
### MASTER DI I° LIVELLO 2017

UOMINI DONNE TOTALE



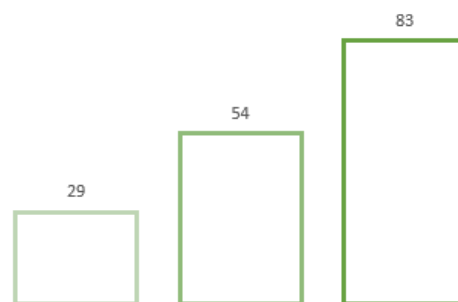
### MASTER DI II° LIVELLO 2016

UOMINI DONNE TOTALE



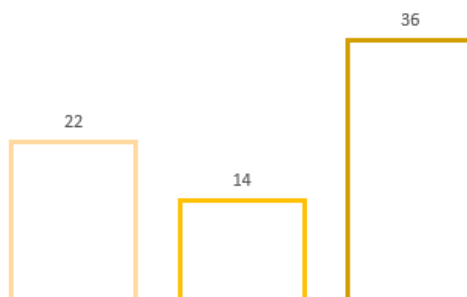
### MASTER DI II° LIVELLO 2017

UOMINI DONNE TOTALE



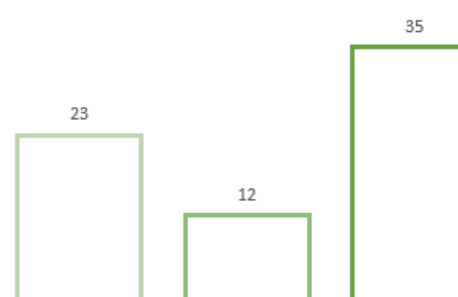
### DOTTORATI 2016

UOMINI DONNE TOTALE



### DOTTORATI 2017

UOMINI DONNE TOTALE



## Didattica innovativa

 [SITO SCUOLA IAD](#)

LA **SCUOLA IAD** È UNA STRUTTURA SCIENTIFICA, DIDATTICA E DI SERVIZIO DELL'UNIVERSITÀ DI ROMA «TOR VERGATA» CHE ASSICURA LE COMPETENZE METODOLOGICHE E TECNOLOGICHE PRECIPUE DELL'ISTRUZIONE A DISTANZA.

LA SCUOLA IAD HA SCOMMESSE SUL VALORE AGGIUNTO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE, PUNTANDO DA UN LATO SULL'INNOVAZIONE DIDATTICA DELLE ISTITUZIONI SCIENTIFICHE E FORMATIVE E DALL'ALTRO SULLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA DIGITALE, ORMAI INDISPENSABILE PER OGNI OPZIONE FORMATIVA E PROFESSIONALE.







LA MULTIDISCIPLINARITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA E L'ARTICOLAZIONE ORGANIZZATIVA DISEGNANO LA SCUOLA IAD COME UNA STRUTTURA UNIVERSITARIA CHE NON HA PRECEDENTI IN ITALIA QUANTO AD ASSETTO ISTITUZIONALE, PROCESSO CREATIVO E CRESCITA.

### TRE LE PRINCIPALI AREE DI INTERVENTO:



L'INVESTIMENTO DELL'ATENEO PER DOTARE

LA SCUOLA IAD DELLE ATTREZZATURE INFORMATICHE E DEI MACCHINARI TECNO-SCIENTIFICI NECESSARI ALLA SUA ATTIVITÀ È QUANTIFICABILE IN **84 K€** AL 31 DICEMBRE 2017.

LA SCUOLA IAD È ASSOCIATA E COLLABORA CON NUMEROSI NETWORK INTERNAZIONALI:



ED OFFRE LE SUE TECNOLOGIE E LA SUA ESPERIENZA NEL CAMPO DELL'E-LEARNING A STRUTTURE, INTERNE ED ESTERNE ALL'ATENEO DI TOR VERGATA, CHE INTENDANO COSTRUIRE E IMPLEMENTARE CORSI A DISTANZA:



MASTER GEO-G.S.T.



IN AGGIUNTA, LA MACROAREA DI INGEGNERIA HA AVVIATO IN VIA SPERIMENTALE NELL'A.A. 2017/2018 UN'INIZIATIVA BASATA SU **EIDUCO**, PIATTAFORMA DEDICATA ALLA DIDATTICA.

IN PARTICOLARE L'INIZIATIVA SPERIMENTALE È STATA ATTUATA PER IL CORSO DI "IMPIANTI INDUSTRIALI" DEL PROF. MASSIMILIANO SCHIRALDI. SONO IN FASE DI STUDIO DUE VERSIONI ALTERNATIVE CHE POSSANO ESSERE COMANDATE DALLO SMARTPHONE DEL DOCENTE O DA UN DISPOSITIVO ALL-IN-ONE A DISPOSIZIONE DEL DOCENTE, PER CONSENTIRGLI DI ANDARE IN AULA SENZA IL PROPRIO PC O SENZA PROIETTORE PER SLIDE, A SUPPORTO DELLE TRADIZIONALI LEZIONI "LAVAGNA E GESSO".

## 3.6 Ricerca in ambito di sostenibilità



CON DECRETO RETTORALE N. 2817 DEL 22 DICEMBRE 2016 È STATO ATTIVATO IL **BANDO «MISSION: SUSTAINABILITY»**, LA CUI FINALITÀ È PROPRIO QUELLA DI SOSTENERE LA RICERCA ATTRAVERSO IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI INNOVATIVI FINALIZZATI AL RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO AMBIENTALE, ECONOMICO, SOCIALE E ISTITUZIONALE NEL QUADRO CONCETTUALE DISEGNATO DALL'AGENDA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, SIA A LIVELLO LOCALE CHE GLOBALE, NONCHÉ A FAVORIRE LA FRUIZIONE E LA DIFFUSIONE DEI RISULTATI DELLA RICERCA.

LO STANZIAMENTO COMPLESSIVO A CARICO DEL BILANCIO UNIVERSITARIO A FAVORE DI QUESTA INIZIATIVA AMMONTA A EURO 1.500.000, DI CUI EURO 270.000 DESTINATI A PROGETTI DIPARTIMENTALI ED EURO 1.230.000 A PROGETTI DI ATENEO.

PER QUANTO RIGUARDA I PROGETTI DIPARTIMENTALI, AL FINE DI VALORIZZARE RUOLO E RESPONSABILITÀ DELLE SINGOLE STRUTTURE, A CIASCUN DIPARTIMENTO È STATA ASSEGNATA UNA QUOTA DI EURO 15.000 DA DESTINARE A PROGETTI DI RICERCA VALUTATI POSITIVAMENTE NELL'AMBITO DEL BANDO "MISSION: SUSTAINABILITY", MA NON FINANZIATI PER ESAURIMENTO DELLE RISORSE DISPONIBILI, NONCHÉ A PROGETTI DI RICERCA VALUTATI POSITIVAMENTE NELL'AMBITO DEL BANDO PRIN, MA NON FINANZIATI PER ESAURIMENTO DELLE RISORSE DISPONIBILI.



PER QUANTO RIGUARDA INVECE I PROGETTI DI ATENEIO, LA COMMISSIONE ESPRESSAMENTE PREVISTA DAL BANDO HA ESAMINATO LE VALUTAZIONI ATTRIBUITE DAI REVISORI ESTERNI ANONIMI AI 169 PROGETTI PRESENTATI E HA REDATTO LA GRADUATORIA PER AREE CUN COME DI SEGUITO INDICATO:



### FONDI D'ATENEIO PER «MISSION SUSTAINABILITY»

AREA C.U.N.	N° PROGETTI	€
SCIENZE MATEMATICHE	5	77.400
SCIENZE FISICHE	6	116.400
SCIENZE CHIMICHE	5	105.220
SCIENZE BIOLOGICHE	8	162.500
SCIENZE MEDICHE	10	189.500
INGEGNERIA CIVILE	4	74.200
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	7	136.900
SCIENZE ANTICHITÀ FILOLOGICO-LETTERARIE E STORICO-ARTISTICHE	4	74.840
SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE	4	75.000
SCIENZE GIURIDICHE	4	57.600
SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE, POLITICHE E SOCIALI	7	95.500
<b>TOTALE</b>	<b>64</b>	<b>1.165.060</b>

AL TERMINE DELLE OPERAZIONI DI RIPARTO DELLE QUOTE DI FINANZIAMENTO, DETRATTO L'IMPORTO UTILIZZATO PER LA CORRESPONSIONE DEI COMPENSI AI REVISORI ANONIMI, LA COMMISSIONE HA RILEVATO UN RESIDUO DI € 14.240 CHE PROPONE DI DESTINARE, NEL CORSO DEL 2018, AD ATTIVITÀ DI SOSTEGNO PER LA RICERCA SCIENTIFICA DI ATENEIO.

L'ATENEIO HA SCELTO DI DESTINARE RISORSE DERIVANTI DAI PIANI STRAORDINARI MINISTERIALI PER L'ASSUNZIONE DI RICERCATORI DI TIPO "B" PER L'INCENTIVAZIONE DELLA RICERCA IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ. IN PARTICOLARE, LA COMMISSIONE INCARICATA DI VALUTARE LE IDEE E I PROGETTI PROVENIENTI DAI DIPARTIMENTI DELL'ATENEIO HA SELEZIONATO I SEGUENTI 2 PROGETTI:

- «EUROPEAN UNION SOCIAL POLICY IMPACT ANALYSIS THROUGH MICROSIMUL», DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E FINANZA;
- «PIANIFICAZIONE SPAZIALE PER LA PESCA SOSTENIBILE NEL CONTESTO DELLA BLUE ECONOMY», DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA.

UN ULTERIORE RICERCATORE È STATO RECLUTATO SUL TEMA "LA FABBRICA DELLE IDEE", A VALERE SUL PROGETTO:

- «LA FABBRICA VIVA: SI ALIMENTA DI SCIENZE, AGISCE CON RELAZIONI, COSTRUISCE IDEE, PRODUCE VALORE», DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT E DIRITTO.

## Horizon 2020

HORIZON 2020 (2020) È IL PROGRAMMA QUADRO DELL'UNIONE EUROPEA (UE) PER LA RICERCA E L'INNOVAZIONE RELATIVO AL PERIODO 2014-2020. LO SCOPO DI HORIZON 2020 È SOSTENERE LA RICERCA E L'INNOVAZIONE: UNO DEI CINQUE OBIETTIVI PRINCIPALI A CUI MIRA **EUROPA 2020**, LA STRATEGIA DELL'UNIONE EUROPEA PER IL DECENNIO 2010-2020. IN LINEA CON QUESTA STRATEGIA, H2020 SI PROPONE DI CONTRIBUIRE, IN PARTICOLARE, ALLA REALIZZAZIONE DI UNA SOCIETÀ BASATA SULLA CONOSCENZA E SULL'INNOVAZIONE, ORIENTATA VERSO LE GRANDI PRIORITÀ INDICATE DALL'AGENDA EUROPEA PER IL 2020: **CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA**.

HORIZON 2020 SI FOCALIZZA SU TRE PRIORITÀ, O "PILASTRI", ARTICOLATI A LORO VOLTA IN SPECIFICI OBIETTIVI:

- ✓ ECCELLENZA SCIENTIFICA
- ✓ LEADERSHIP INDUSTRIALE
- ✓ SFIDE PER LA SOCIETÀ.

NEL 2016 E 2017 SONO STATI FINANZIATI RISPETTIVAMENTE 11 E 19 PROGETTI DELL'ATENEIO, COME DETTAGLIATO NELLE TABELLE CHE SEGUONO. IL 20 NOVEMBRE 2017 L'ATENEIO HA OSPITATO LA GIORNATA NAZIONALE DI LANCIO DEI BANDI HORIZON 2020 «FUTURE AND EMERGING TECHNOLOGIES», ORGANIZZATA DA APRE.

## 2016

### ACRONIMO

### TITOLO

PICASO	A personalised integrated care approach for service organisations and care models for patients with multi-morbidity and chronic conditions
NANO-SUPREMI	"Tracking nano-bioprocesses using super-resolution microscopy techniques"
CHEOPS	Production technology to achieve low cost and highly efficient photovoltaic perovskite solar cells
COCEAL	The common core of european administrative law
GRAPHENECORE1	Graphene-based disruptive technologies
ICN2020	ICN2020: advancing icn towards real-world deployment through research, innovative applications, and global scale experimentation



<i>CELTA</i>	Convergence of electronics and photonics technologies for enabling terahertz applications
<i>FABSPACE 2.0</i>	The fablab for geodata-driven innovation - by leveraging space data in particular, in universities 2.0
<i>SICTRANSIT</i>	The archaeology of regime change: Sicily in transition
<i>STARBIOS 2</i>	Structural transformation to attain responsible biosciences
<i>GREENERNET</i>	Advanced flow battery energy storage systems in a microgrid network

## 2017

### ACRONIMO

### TITOLO

<i>MIRNANO</i>	Multifunctional miRNA-targeting nanodevices for pluripotent cancer theranostics
<i>PETRIFYING WEALTH</i>	Petrifying Wealth. The Southern European Shift to Masonry as Collective Investment in Identity, c.1050-1300
<i>CREATE</i>	Critical Raw materials Elimination by a top-down Approach To hydrogen and Electricity generation
<i>AB-SWITCH</i>	Evaluation of commercial potential of a low-cost kit based on DNA-nanoswitches for the single-step measurement of diagnostic antibodies
<i>PhasmaFOOD</i>	Portable photonic miniaturised smart system for on-the-spot food quality sensing
<i>PRE-EST</i>	Preparatory Phase for the European Solar Telescope
<i>ChipScope</i>	Overcoming the Limits of Diffraction with Superresolution Lighting on a Chip
<i>ELSE</i>	Enterprise Lazio and Sardegna for Europe
<i>ELSE SIM</i>	Enterprise Lazio and Sardegna for Europe - SMEs Innovation Management
<i>eNOTICE</i>	European Network Of CBRN Training Centers
<i>ULTRAWAVE</i>	Ultra capacity wireless layer beyond 100 GHz based on millimeter wave Traveling Wave Tubes
<i>ELSUPE</i>	ELSE SCALE-UP
<i>MAESTRO</i>	MAking pErovskiteS TRuly explOitable
<i>AMPHORA</i>	ACOUSTIC MARKERS FOR ENHANCED REMOTE SENSING OF RADIATION DOSES
<i>BIORIMA</i>	BIOMaterial Risk Management
<i>MiGANSOS</i>	Millimetre wave Gallium Nitride Space evaluation and application to Observation Satellites
<i>Nano-OligoMed</i>	Hybrid Nanostructured Oligonucleotide Platforms for Biomedical Applications
<i>HARMONY</i>	Healthcare Alliance for Resourceful Medicines Offensive against Neoplasms in Hematology - Sofia
<i>Fortissimo 2</i>	Factories of the Future Resources, Technology, Infrastructure and Services for Simulation and Modelling - 2

NUMERO DI PROGETTI FINANZIATI

11 NEL 2016  
19 NEL 2017 + 73%

AMMONTARE FINANZIATO

4.723 K€ NEL 2016  
4.617 K€ NEL 2017 - 2%

## 3.7 Entità partecipate



### Fondazioni universitarie

LE FONDAZIONI UNIVERSITARIE SVOLGONO UN RUOLO CRUCIALE DI SUPPORTO ALLE UNIVERSITÀ NEL REALIZZARE LE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, OVVERO QUEL "PONTE" TRA RICERCA, ALTA FORMAZIONE, IMPRESA E SOCIETÀ CIVILE.

LA FONDAZIONE INUIT, INTERAMENTE PARTECIPATA DALL'ATENEO, OPERA NELL'INTERESSE DELLO STESSO E PROMUOVE, SVILUPPA E COORDINA PROGRAMMI DI RICERCA E SVILUPPO, INIZIATIVE EDUCATIVE E ATTIVITÀ CULTURALI NELL'AREA ICT.



# INUIT

Università di Roma **Tor Vergata**

INUIT IDENTIFICA, SVILUPPA E INGEGNERIZZA PRODOTTI E TECNOLOGIE NEL SETTORE DELL'INFORMATICA, IN PARTICOLARE CONNESSI A SERVIZI COMPLESSI DI RETE E TELECOMUNICAZIONI, SICUREZZA ICT, GESTIONE DI IDENTITÀ DIGITALE, COOPERAZIONE NEI PROCESSI DI DISTRIBUZIONE ELETTRONICA DISTRIBUITA E GESTIONE E SCAMBIO DI DATI MULTIMEDIALI NELLE RETI. LA FONDAZIONE INUIT HA OBIETTIVI STRATEGICI E OPERATIVI NELLA RICERCA E NELL'APPLICAZIONE DI TECNOLOGIE INNOVATIVE NEL CAMPO DELLA SICUREZZA DEI SISTEMI ELETTRONICI, GESTIONE DELLE

EMISSIONI, REVOCA E GESTIONE DEL CICLO DI VITA DELLE IDENTITÀ NONCHÉ PROGETTAZIONE, IMPLEMENTAZIONE E GESTIONE DI SERVIZI DIGITALI. LA FONDAZIONE SVILUPPA INOLTRE METODI E STRUMENTI CHE FORNISCONO SUPPORTO ICT PER LA MEDICINA PERSONALIZZATA. IN QUESTO CAMPO DI GRANDE IMPORTANZA, INUIT COLLABORA STRETTAMENTE CON LE SCUOLE MEDICHE DI TOR VERGATA E DELLA HARVARD UNIVERSITY.

NELL'ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE LA FONDAZIONE INUIT SVOLGE UN RUOLO DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO DELLE INIZIATIVE E DI ULTERIORE CONGIUNZIONE TRA L'UNIVERSITÀ, LA SOCIETÀ CIVILE E IL TESSUTO IMPRENDITORIALE. IN QUESTO CONTESTO, GIÀ NEL 2016 LA FONDAZIONE HA PORTATO AVANTI LE ATTIVITÀ RELATIVE AL PROGETTO DI RICERCA DENOMINATO "CARTA MULTISERVIZI DI ATENEIO", PROGETTATO NEL 2015 E FINANZIATO DAL MIUR, ORA NELLA SUA FASE DI SVILUPPO E IMPLEMENTAZIONE. IN PARTICOLARE LA PROGETTAZIONE HA RIGUARDATO LO SVILUPPO DI UN SISTEMA DI ACCESSO SICURO, ANCHE ATTRAVERSO SMARTPHONE, AI SERVIZI ONLINE DELL'ATENEIO.

LA FONDAZIONE CEIS – ECONOMIA TOR VERGATA È UN CENTRO DI RICERCA ECONOMICO RICONOSCIUTO A LIVELLO INTERNAZIONALE NELL'AMBITO DELL'UNIVERSITÀ DI ROMA «TOR VERGATA», CHE DETIENE IL 100% DELLA FONDAZIONE.

FONDAZIONE  
ECONOMIA  
TOR VERGATA



Economia Istituzioni  
Sviluppo Tecnologico

CEIS CONDUCE UNA RICERCA DI ALTA QUALITÀ IN MATERIA DI QUESTIONI ECONOMICHE CHE RICHIEDONO RISPOSTE INNOVATIVE E IMPEGNATIVE PER LA COMUNITÀ ACCADEMICA, PROMUOVE LA FORMAZIONE AVANZATA IN SETTORI CHIAVE DELL'ECONOMIA, PRODUCE E DIFFONDE RICERCHE E ANALISI PER LA PROMOZIONE DELLO SVILUPPO ECONOMICO SOSTENIBILE E PER AMPLIARE E MIGLIORARE LE OPZIONI DI POLITICA PUBBLICA IN ITALIA E NEL MONDO.

LA SUA AGENDA DI RICERCA RIGUARDA SETTORI E CAMPI DI ECONOMIA DIVERSI, CON PARTICOLARI INTERESSI SU TEMI MACROECONOMICI GLOBALI, SVILUPPO ECONOMICO E TEORIA DELLA CRESCITA, DENARO E FINANZA INTERNAZIONALE, ENERGIA E AMBIENTE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE, FINANZA AZIENDALE E INTERMEDIAZIONE FINANZIARIA, ANALISI ECONOMETRICHE E EMPIRICHE E TASSAZIONE, LAVORO, SALUTE E POLITICA PUBBLICA TRA GLI ALTRI. QUESTA ATTIVITÀ DI RICERCA È PUBBLICATA (E PUBBLICAMENTE DISPONIBILE) ATTRAVERSO LA SERIE DI CARTE DI RICERCA CEIS O ATTRAVERSO LA PUBBLICAZIONE DI RAPPORTI SPECIALI E DI RIVISTE.

LA FONDAZIONE SEBASTIANO E RITA RAEI

PER TOR VERGATA, FACENTE CAPO INTERAMENTE ALL'UNIVERSITÀ, HA QUALI SCOPI PRINCIPALI IL SOSTEGNO AGLI STUDENTI DI OGNI LIVELLO, NONCHÉ AI

GIOVANI LAUREATI DELL'ATENEIO CON PREMI DI LAUREA ED INCENTIVI ALLO STUDIO ED ALLA RICERCA; LA RICERCA CONNESSA ALLA DIFFUSIONE, ALLO SVILUPPO, AL TRASFERIMENTO TECNOLOGICO DI CREAZIONI INTELLETTUALI DEL DOTTOR SEBASTIANO RAEI TRASFERITE ALL'UNIVERSITÀ; L'INCORAGGIAMENTO AI GIOVANI CHE STUDIANO CON PARTICOLARE MERITO NELL'UNIVERSITÀ. RELATIVAMENTE ALLE BORSE DI STUDIO EROGATE DALLA FONDAZIONE RAEI A BENEFICIO DEGLI STUDENTI DI TOR VERGATA, SI RIMANDA AL PARAGRAFO DEDICATO AL DIRITTO ALLO STUDIO.

## FONDAZIONE SEBASTIANO E RITA RAEI PER "TOR VERGATA"

### Partecipazioni in entità operanti in ambito sostenibilità

LA PARTECIPAZIONE DELL'UNIVERSITÀ A VEICOLI SOCIETARI COSTITUISCE UNO DEGLI STRUMENTI PER SVILUPPARE IN MANIERA PROFICUA L'ATTIVITÀ DI RICERCA TEORICA ED APPLICATA. IN TALE CONTESTO TROVANO AMPIA DIFFUSIONE STRUMENTI NON SOCIETARI QUALI LE **FONDAZIONI** E STRUMENTI SOCIETARI PECULIARI QUALI QUELLI DI STAMPO **CONSORTILE** CHE, PUR ADOTTANDO LO SCHEMA ORGANIZZATIVO DELLA SOCIETÀ DI CAPITALI, NON PERSEGUONO FINALITÀ LUCRATIVE, MA HANNO SCOPO PREVALENTEMENTE MUTUALISTICO NELL'AMBITO DI ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA E DI TRASFERIMENTO TECNOLOGICO.

CON IL TERMINE **SPIN-OFF** SI INTENDE INVECE LA COSTITUZIONE DI UNA NUOVA ENTITÀ GIURIDICA A PARTIRE DALLE RISORSE DI UNA SOCIETÀ PREESISTENTE O DI ALTRE IMPRESE.



L'UNIVERSITÀ SOSTIENE ED INCENTIVA LA VALORIZZAZIONE DEI RISULTATI DELLA RICERCA PRODotta ALL'INTERNO DELLE PROPRIE STRUTTURE, ANCHE ATTRAVERSO LA PROMOZIONE DI AZIENDE SPIN-OFF.

L'ATENEO PROMUOVE ED EVENTUALMENTE PARTECIPA IN QUALITÀ DI SOCIO ALLA COSTITUZIONE DI SPIN-OFF, IL CUI DUPLICE SCOPO È QUELLO DI PERMETTERE L'UTILIZZAZIONE IMPRENDITORIALE DEI RISULTATI DELLA RICERCA STESSA E DI COMPLETARE LA MISSIONE FORMATIVA E DI RICERCA DELL'UNIVERSITÀ. LA CREAZIONE DI SOCIETÀ SPIN-OFF RAPPRESENTA INFATTI UNO STRUMENTO, ALTERNATIVO AL LICENSING, PER TRASFERIRE CONOSCENZA AL MERCATO TRAMITE LA REALIZZAZIONE DI UN'ATTIVITÀ DI TIPO IMPRENDITORIALE. OBIETTIVO DEGLI SPIN-OFF È QUELLO DI FAVORIRE IL CONTATTO TRA LE STRUTTURE DI RICERCA UNIVERSITARIE, IL MONDO PRODUTTIVO E LE ISTITUZIONI SUL TERRITORIO PER SOSTENERE LA RICERCA E DIFFONDERE NUOVE TECNOLOGIE, CON RICADUTE POSITIVE SULLA PRODUZIONE INDUSTRIALE E SUL BENESSERE SOCIALE DEL TERRITORIO.

L'AVVIO DI SPIN-OFF DELLA RICERCA VIENE INTESO SIA COME STRUMENTO DI VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CONOSCITIVO DELL'ATENEO, SIA COME TRASFERIMENTO AL SISTEMA PRODUTTIVO DI NUOVE CONOSCENZE IN CAMPO SCIENTIFICO, TECNOLOGICO ED ECONOMICO.

IN PARTICOLARE L'ATENEO PARTECIPA AI SEGUENTI SOGGETTI GIURIDICI IL CUI OGGETTO SOCIALE È ATTINENTE AGLI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITÀ PERSEGUITI ATTIVAMENTE DALL'UNIVERSITÀ:



**NeXt - Nuova Economia X Tutti** è una rete di organizzazioni della società civile, di consumatori, di imprese e del terzo settore nata per promuovere una nuova economia, più sostenibile, attraverso nuove forme di dialogo e di interazione tra cittadini, imprese e giovani/studenti.

Per i cittadini, NeXt aggrega i bisogni e le informazioni sulla sostenibilità attraverso una piattaforma web e la creazione di reti di cooperazione locali nei territori per favorire un dialogo costruttivo con le imprese, al fine di premiare i soggetti più sensibili e aperti al confronto attraverso la realizzazione di iniziative di consumo critico e responsabile.

Per le imprese, NeXt promuove e rafforza il miglioramento delle strategie sostenibili attraverso un approccio multi stakeholder e uno strumento di autovalutazione partecipata in grado di ridurre costi e complessità per un'impresa responsabile per far emergere sensibilità e azioni svolte in favore dell'uomo e dell'ambiente.

Per i giovani e gli studenti, NeXt realizza un approccio formativo basato sulla responsabilità sociale del territorio che ha l'obiettivo di fornire competenze specifiche sull'economia sostenibile e i relativi strumenti di progettazione sociale per affiancarsi e migliorare attività già in essere nel territorio o costruire ex novo attività d'impresa che tengano conto, sin dall'inizio, dei bisogni del territorio in cui si opera e delle ricadute ambientali e sociali delle attività.



[SITO NeXt](#)



La Fondazione Global Compact Network Italia nasce con lo scopo primario di contribuire allo sviluppo in Italia del Global Compact delle Nazioni Unite, iniziativa per la promozione della cultura della cittadinanza d'impresa promossa e gestita su scala globale dalle Nazioni Unite.

La mission della Fondazione GCNI si articola in 7 punti. In coerenza con i dieci principi del Global Compact delle Nazioni Unite, la Fondazione intende:

1. essere riconosciuta come interlocutore istituzionale che porti la voce delle imprese impegnate nella sostenibilità in una prospettiva multi-stakeholder
2. elevare la conoscenza ed il livello di partecipazione nazionale
3. Contribuire a rendere la sostenibilità la leva principale di cambiamento nel perseguimento di un futuro più efficiente, equo e sicuro nella gestione delle risorse
4. Caratterizzarsi come soggetto orientato allo sviluppo di soluzioni operative e alla creazione di valore condiviso economico, sociale e ambientale
5. Favorire le partnership, le azioni collettive e il dialogo tra tutti i soggetti attivi nella promozione della sostenibilità
6. Promuovere la responsabilità, la correttezza e la trasparenza nella comunicazione e rendicontazione delle imprese
7. Valorizzare il contributo delle imprese italiane e le sinergie al livello internazionale.



[SITO GLOBAL COMPACT NETWORK ITALIA](#)



Il Consorzio CRAVEB (Scientific Consortium for the Industrial Research and Engineering) è un consorzio di ricerca i cui soci promotori sono l'Università degli Studi di Roma - Tor Vergata, l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, la Eureco European Environmental Company S.p.A. e l'ELASIS SCpA.

Il consorzio promuove e sviluppa attività di ricerca e sviluppo industriale nel settore dell'energia, con particolare riferimento alla valorizzazione energetica delle biomasse, anche nell'ottica di favorire l'interazione tra istituzioni universitarie, enti di ricerca ed organismi, nazionali ed internazionali operanti nel settore delle biomasse.

In questo contesto, collabora ad attività dimostrative e divulgative in grado di stimolare sia le amministrazioni locali che gli imprenditori agricoli ed industriali verso un ulteriore sviluppo dei biocombustibili con particolare riferimento ad applicazioni pilota, in modo da verificarne concretamente i vantaggi e le problematiche in termini economici ed ambientali, offrendo nel contempo l'opportunità a tutti gli interessati di verificare la fattibilità tecnica delle soluzioni adottate.





CRAVEB svolge inoltre attività di formazione e valorizzazione professionale delle risorse umane nel settore delle tecnologie avanzate per l'energia e promuove e organizza, anche in collaborazione con altre istituzioni, congressi, seminari, conferenze e dibattiti.



Consorzio universitario senza fini di lucro costituito dalle tre università calabresi, dall'Università di Roma "Tor Vergata", dall'Università di Perugia, dal Consiglio Nazionale delle Ricerche, dall'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia, dalla finanziaria regionale Fincalbra e da sei piccole imprese.

È socio del Parco Scientifico e Tecnologico della Calabria - CALPARK. I principali obiettivi del CRATI sono:

- Favorire le iniziative di trasferimento di tecnologia
- Stabilire la massima sinergia tra ricerca ed esigenze imprenditoriali
- Incoraggiare lo sviluppo di attività imprenditoriali legate alle nuove tecnologie.

Per perseguire tali obiettivi, il Consorzio ha sviluppato le proprie capacità operative in termini di flessibilità, efficacia e varietà di esperienze, creando un know-how consolidato per fornire attività di ricerca applicata e di trasferimento tecnologico all'energia e all'ambiente; attività di trasferimento di innovazione tecnologica nel quadro dei servizi reali a sostegno di piccole e medie imprese calabresi; corsi di formazione in settori avanzati; valutazioni di progetti di ricerca e sviluppo; assistenza tecnico-scientifica alla realizzazione di progetti innovativi; assistenza per la partnership e il finanziamento di progetti di ricerca; partecipazione a progetti di ricerca, nazionali e comunitari, che costituiscono attualmente una parte importante delle attività del Consorzio ed un'opportunità per l'inserimento di giovani laureati nel mondo della ricerca e della tecnologia.



La spin-off opera nell'ambito della consulenza, ricerca e sviluppo in materia di sistemi di crescita finalizzati alla produzione di biomasse algali per applicazioni innovative e biotecnologie per la conservazione dei beni culturali. Esperienze e progetti in corso e in ideazione: (i) isolamento, selezione e produzione di cianobatteri e microalghe per applicazioni innovative (biorimediazione acque reflue, recupero suoli desertificati ed erosi, biocarburanti, biofissazione CO<sub>2</sub> industriale, composti bioattivi e antiossidanti); (ii) diagnosi e monitoraggio del danno e sviluppo di sistemi di illuminazione per la prevenzione e il controllo del biodeterioramento su monumenti lapidei.



La spin-off si occupa di fornire servizi professionali o di supporto ad attività professionali connesse alla realizzazione e alla gestione di impianti alimentati da fonti rinnovabili.

In particolare i servizi forniti dalla società riguardano:

- Consulenze tecniche d'ufficio e di parte
- Diagnosi energetiche
- Formazione
- Progettazione impianti IAFR / EE
- Certificazione del vento e campagne anemometriche
- Annunci sul mercato secondario



In-TIME è una spin-off dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" nata dalla collaborazione tra l'Ateneo e due società private operanti nel settore dell'informazione territoriale, con l'obiettivo di supportare soggetti pubblici e privati nei processi decisionali con rilevanza territoriale quali la valutazione, la pianificazione, la gestione e il monitoraggio, applicando metodologie innovative e realizzando sistemi integrati su tecnologie GIS.

Fondata sulla capacità di riunire specifiche competenze disciplinari e professionali, la Società si propone come soggetto capace di assicurare una consulenza tecnico-scientifica in grado di affrontare verticalmente le diverse tematiche della committenza: dalla definizione delle metodologie di analisi, pianificazione e gestione dei singoli problemi, alla progettazione ed implementazione dei sistemi di supporto ai processi dei diversi soggetti ed organismi coinvolti.

Comprensione delle tematiche territoriali quindi, ma anche delle realtà organizzative che le devono gestire, per poter proporre soluzioni applicabili.







CeSter-Impresa è uno spin-off universitario che nasce dal Cester (Centro interdipartimentale per lo Studio delle trasformazioni del Territorio) dell'Università di Roma Tor Vergata e ne raccoglie l'esperienza maturata in vent'anni di attività nel settore dei beni culturali. Da oltre vent'anni Cester-Impresa si occupa di archeologia preventiva sia mettendo a punto metodologie condivise su base nazionale, sia operando direttamente per committenti pubblici e privati.

È in corso il completamento della seconda fase del progetto di archeologia preventiva sul tracciato della futura Autostrada Tirrenica, con la diretta supervisione della Direzione Generale per i Beni archeologici del MIBAC.

Per questo genere di attività il Cester-Impresa opera a pieno campo: dagli studi per l'individuazione del rischio archeologico alla progettazione dei piani di tutela, alla musealizzazione e valorizzazione del territorio. Nell'ambito delle attività di ricerca, il Cester-Impresa utilizza le nuove tecnologie nelle analisi predittive, nella documentazione archeologica, nello studio dei materiali, nella rielaborazione dei dati, nei progetti di valorizzazione e musealizzazione.

Trattandosi di una società in cui è coinvolta l'Università, un ruolo importante è occupato dalle attività di formazione in campo archeologico, con particolare riguardo all'archeologia preventiva e all'insieme dell'archeologia dei paesaggi, urbani e rurali. Numerose attività culturali, didattiche e di intrattenimento offerte dal Museo Archeologia per Roma (paragrafo 3.18 del Rapporto) sono organizzate da CeSTER-Impresa.

Un ulteriore settore di intervento riguarda l'archeologia subacquea e comprende una serie di attività che spaziano dalla realizzazione di studi di impatto fino alle indagini dirette e al recupero e valorizzazione dei reperti.



L'ATENEO PARTECIPA AD OLTRE 65 ENTITÀ, TRA ASSOCIAZIONI, CONSORZI, FONDAZIONI E SOCIETÀ. DI QUESTE, CIRCA IL **15%** HA UN OGGETTO SOCIALE O UNA FINALITÀ ASSOCIATIVA STRETTAMENTE CONNESSI CON LO SVILUPPO SOSTENIBILE.

ANCHE NEL CORSO DELL'ANNO 2017, COME NELL'ANNO PRECEDENTE, L'ASSETTO DELLE PARTECIPAZIONI DETENUTE DALL'UNIVERSITÀ IN ENTI DI DIRITTO PRIVATO ED IN SOCIETÀ HA SUBITO VARIAZIONI, ESSENDO PROSEGUITO IL PROCESSO DI RAZIONALIZZAZIONE DELLE PARTECIPAZIONI, ANCHE IN OSSEQUIO AI PRINCIPI DI CONTROLLO E GESTIONE DERIVANTI DALL'ENTRATA IN VIGORE DEL NUOVO TESTO UNICO IN MATERIA DI SOCIETÀ A PARTECIPAZIONE PUBBLICA (D.LGS. 175/2016 MODIFICATO DAL D.LGS. 100/2017).

## 3.8 Risorse umane



LAVORARE PER L'UNIVERSITÀ DI TOR VERGATA SIGNIFICA ENTRARE A FAR PARTE DI UN'ORGANIZZAZIONE DOVE OGNI PERSONA È MESSA IN GRADO DI CONTRIBUIRE E DI ESPRIMERE IL PROPRIO TALENTO E LA PROPRIA PROFESSIONALITÀ, AL FINE DI CONCORRERE AL RAGGIUNGIMENTO DI ALTE PRESTAZIONI INDIVIDUALI. ELEMENTO PORTANTE DEL SUCCESSO DELL'ATENEO RISIÈDE PROPRIO NELLE PERSONE. LE RISORSE UMANE COSTITUISCONO, PERCIÒ, UN VERO PUNTO DI FORZA NONCHÉ UN VANTAGGIO COMPETITIVO NELL'EROGAZIONE DI UN SERVIZIO DI ECCELLENZA DAL PUNTO DI VISTA AMMINISTRATIVO E DIDATTICO. NEL CAPITOLO VERRÀ DECLINATO L'IMPEGNO INTERNO DELL'UNIVERSITÀ: OLTRE AD UN'ATTENTA SELEZIONE E FORMAZIONE DEI DIPENDENTI DELL'ORGANIZZAZIONE, TOR VERGATA SI INTERESSA ANCHE DELL'ASCOLTO E DEL COINVOLGIMENTO DEGLI STESSI IN UN'OTTICA DI MIGLIORAMENTO CONTINUO DEI SERVIZI CHE PARTA ANCHE DAL BASSO.



NELL'ULTIMO QUADRIENNIO, DOPO UN LUNGO PERIODO DI INERZIA, È STATO POSSIBILE CHIAMARE BEN 201 NUOVI PROFESSORI, DI CUI 45 ORDINARI E 156 ASSOCIATI. NELL'ULTIMO TRIENNIO IL 25% DEI PROFESSORI È STATO RECLUTATO DALL'ESTERNO, IN MISURA SUPERIORE RISPETTO ALL'OBIETTIVO DEL 20% STABILITO DAL MIUR. CON I PROGRAMMI D'ATENEO DI SUPPORTO AI RICERCATORI DI TIPO A E B, CON IL PROGRAMMA "RIENTRO DEI CERVELLI" E CON IL PIANO STRAORDINARIO DEL MIUR, GRAZIE AGLI OTTIMI INDICATORI DELL'ATENEO, È STATA POSSIBILE LA CHIAMATA DI BEN 102 RICERCATORI. NELL'OTTICA DI DARE UN NUOVO VOLTO ORGANIZZATIVO ALL'AMMINISTRAZIONE DELL'ATENEO, ANCHE A SEGUITO DEL TRANSITO ALLA CONTABILITÀ ECONOMICO-PATRIMONIALE, È STATO RECLUTATO NUOVO PERSONALE AMMINISTRATIVO CON ESPERIENZA<sup>5</sup>.

<sup>5</sup> Vincoli normativi definiscono per ogni Ateneo la dimensione annuale delle assunzioni possibili, tenuto conto del livello di inquadramento di ciascun dipendente cessato, del ruolo ricoperto, delle performance dell'Ateneo in termini di indicatori e della percentuale di turnover medio nazionale fissato annualmente dal MIUR. Le procedure di reclutamento si conformano ai seguenti principi: a) adeguata pubblicità della selezione e modalità di svolgimento che garantiscano l'imparzialità e assicurino economicità e celerità di espletamento, ricorrendo, ove è opportuno, a forme di preselezione; b) adozione di meccanismi oggettivi e trasparenti, idonei a verificare il possesso dei requisiti attitudinali e professionali richiesti in relazione alla posizione da ricoprire; c) rispetto delle pari opportunità tra lavoratrici e lavoratori; e) composizione delle commissioni esclusivamente con esperti di provata competenza nelle materie di concorso, scelti tra funzionari delle amministrazioni, docenti ed estranei alle medesime, che non ricoprono cariche politiche e che non siano rappresentanti sindacali o designati dalle confederazioni ed organizzazioni sindacali o dalle



	2017	2016
PROFESSORI ORDINARI	317	310
PROFESSORI ASSOCIATI	418	411
RICERCATORI	580	613
<b>TOTALE CORPO DOCENTE</b>	<b>1.315</b>	<b>1.334</b>
DIRETTORE GENERALE E DIRIGENTI	5	5
PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO	1.006	992
<b>TOTALE PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO-AMMINISTRATIVO</b>	<b>1.011</b>	<b>997</b>
<b>TOTALE RISORSE UMANE</b>	<b>2.326</b>	<b>2.332</b>

	A TEMPO INDETERMINATO		A TEMPO DETERMINATO	
	2017	2016	2017	2016
PROFESSORI ORDINARI	317	310	-	-
PROFESSORI ASSOCIATI	418	411	-	-
RICERCATORI	485	535	95	78
<b>TOTALE CORPO DOCENTE</b>	<b>1.220</b>	<b>1.256</b>	<b>95</b>	<b>78</b>
DIRETTORE GENERALE E DIRIGENTI	4	4	1	1
PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO	969	963	37	29
<b>TOTALE PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO-AMMINISTRATIVO</b>	<b>973</b>	<b>967</b>	<b>38</b>	<b>30</b>
<b>TOTALE RISORSE UMANE</b>	<b>2.193</b>	<b>2.224</b>	<b>133</b>	<b>108</b>

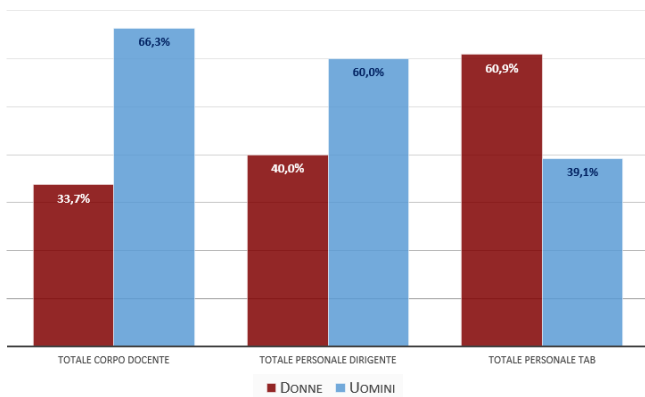
	A TEMPO INDETERMINATO				A TEMPO DETERMINATO			
	2017		2016		2017		2016	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
PROFESSORI ORDINARI	66	251	60	250	-	-	-	-
PROFESSORI ASSOCIATI	136	282	130	281	-	-	-	-
RICERCATORI	215	270	234	301	31	64	26	52
<b>TOTALE CORPO DOCENTE</b>	<b>417</b>	<b>803</b>	<b>424</b>	<b>832</b>	<b>31</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>52</b>
DIRETTORE GENERALE E DIRIGENTI	2	2	2	2	-	1	-	1
PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO	594	375	589	374	23	14	15	14
<b>TOTALE PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO-AMMINISTRATIVO</b>	<b>596</b>	<b>377</b>	<b>591</b>	<b>376</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>TOTALE RISORSE UMANE</b>	<b>1.013</b>	<b>1.180</b>	<b>1.015</b>	<b>1.208</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>41</b>	<b>67</b>

LA SCOMPOSIZIONE DEL PERSONALE PER GENERE MOSTRA UNA MARCATATA PREVALENZA DI DOCENTI UOMINI, IN PARTICOLARE NELLA CATEGORIA DEI PROFESSORI ORDINARI (79% UOMINI, 21% DONNE AL 31 DICEMBRE 2017; 81% UOMINI, 19% DONNE AL 31 DICEMBRE 2016), PARITÀ NELLA CATEGORIA DEI DIRIGENTI (2 DONNE E 2 UOMINI SIA NEL 2017 CHE NELL'ANNO PRECEDENTE, CUI SI SOMMA LA FIGURA DEL DIRETTORE GENERALE), NETTA PREVALENZA DI RISORSE TECNICO-AMMINISTRATIVE DI SESSO FEMMINILE (CIRCA 61% DEL TOTALE IN ENTRAMBI GLI ANNI ANALIZZATI). IL CONFRONTO SULL'INTERA POPOLAZIONE MOSTRA, DAL 2016 AL 2017, UNA RIDUZIONE DEL GAP DI 2 PUNTI PERCENTUALI.

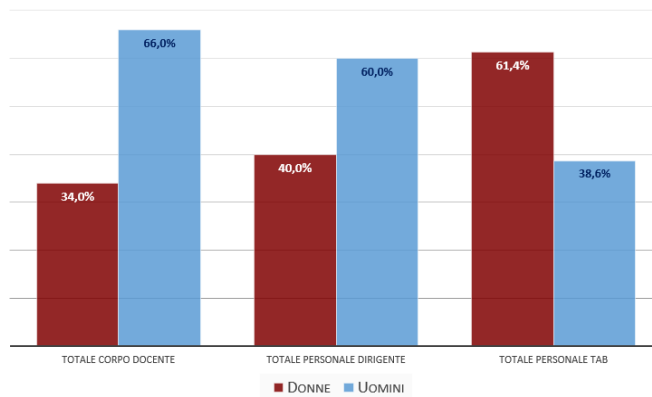
associazioni professionali. Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro che si applica è quello relativo alle Pubbliche Amministrazioni per i dipendenti del comparto Università. Le attribuzioni stipendiali avvengono nel rispetto del CCNL e non sono pertanto soggette a discrezionalità né danno luogo a possibili discriminazioni di genere. Nell'esercizio oggetto di rendicontazione non si sono verificate denunce di atti discriminatori nel riconoscimento di oneri o benefici nel trattamento del personale. In coerenza con il CCNL, l'Ateneo tutela il diritto dei lavoratori di esercitare la propria libertà di associazione, in particolare per quanto riguarda le OO.SS.



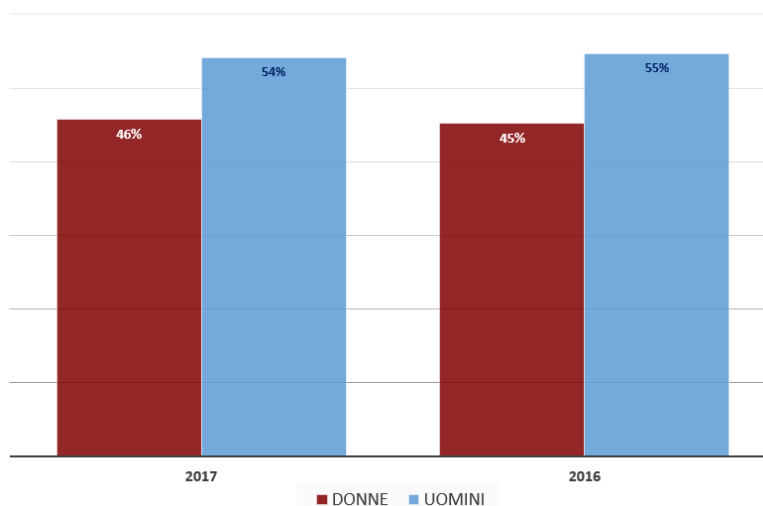
PERSONALE PER GENERE - ANNO 2016



PERSONALE PER GENERE - ANNO 2017



PERSONALE PER GENERE - CONFRONTO 2017 / 2016



DI SEGUITO SI RIPORTA, NELLA TABELLA DI SINISTRA, L'EVOLUZIONE ALL'INTERNO DELLE QUALIFICHE E, NELLA TABELLA DI DESTRA, L'EVOLUZIONE NELL'ATENEO PER QUALIFICHE (GLI ENTRATI RAPPRESENTANO I SOGGETTI CHE NON ERANO IN SERVIZIO NELL'ATENEO AL 31/12/2016 E LO ERANO AL 31/12/2017 E GLI USCITI I SOGGETTI CHE ERANO IN SERVIZIO AL 31/12/2016 E NON LO ERANO PIÙ AL 31/12/2017):

### EVOLUZIONE ALL'INTERNO DELLE QUALIFICHE

CATEGORIA	ENTRATI	USCITI
ORDINARI	31	24
ASSOCIATI	43	36
RICERCATORI	-	50
AMMINISTRATIVI E TECNICI	25	19

### EVOLUZIONE NELL'ATENEO PER QUALIFICHE

CATEGORIA	ENTRATI	USCITI
ORDINARI	3	24
ASSOCIATI	3	8
RICERCATORI	-	10
AMMINISTRATIVI E TECNICI	25	19

NELLE TABELLE CHE SEGUONO SI RIPORTA L'ETÀ MEDIA DEL PERSONALE DOCENTE DI RUOLO DELL'ATENEO NEL 2017 E NELL'ESERCIZIO PRECEDENTE: L'AREA DELLE SCIENZE GIURIDICHE È QUELLA CON I DOCENTI PIÙ GIOVANI, CON UN'ETÀ MEDIA SOTTO I 50 ANNI, MENTRE LE AREE DELLE SCIENZE BIOLOGICHE, MEDICHE, AGRARIE E VETERINARIE SONO QUELLE CON I DOCENTI PIÙ ANZIANI, INSIEME ALL'AREA DELLE SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE, CHE EVIDENZIA TUTTAVIA UNA VARIAZIONE DELL'ETÀ MEDIA IN DIMINUZIONE NEL 2017.



2016								
AREA	DESCRIZIONE	PROFESSORI ORDINARI	ETÀ MEDIA PROFESSORI ORDINARI	PROFESSORI ASSOCIATI	ETÀ MEDIA PROFESSORI ASSOCIATI	RICERCATORI	ETÀ MEDIA RICERCATORI	ETÀ MEDIA PER AREA CUN
1	SCIENZE MATEMATICHE E INFORMATICHE	39	58	32	51	21	49	54
2	SCIENZE FISICHE	19	61	32	53	27	49	54
3	SCIENZE CHIMICHE	8	62	10	48	16	47	51
5	SCIENZE BIOLOGICHE	29	61	48	56	61	53	56
6	SCIENZE MEDICHE	53	61	107	56	198	54	56
7	SCIENZE AGRARIE E VETERINARIE			1	59	1	55	57
8	INGEGNERIA CIVILE ED ARCHITETTURA	8	59	23	52	8	48	53
9	INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	38	58	47	49	39	46	51
10	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ, FILOLOGICO-LETTERARIE E STORICO-ARTISTICHE	16	64	38	55	29	50	55
11	SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE	14	61	22	54	9	54	56
12	SCIENZE GIURIDICHE	45	57	20	47	93	44	48
13	SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	40	57	28	45	31	46	50
14	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	1	63	3	56	2	49	55
<b>TOTALE / MEDIA</b>		<b>310</b>	<b>60</b>	<b>411</b>	<b>52</b>	<b>535</b>	<b>50</b>	<b>53</b>

2017								
AREA	DESCRIZIONE	PROFESSORI ORDINARI	ETÀ MEDIA PROFESSORI ORDINARI	PROFESSORI ASSOCIATI	ETÀ MEDIA PROFESSORI ASSOCIATI	RICERCATORI	ETÀ MEDIA RICERCATORI	ETÀ MEDIA PER AREA CUN
1	SCIENZE MATEMATICHE E INFORMATICHE	39	58	33	52	18	51	54
2	SCIENZE FISICHE	19	58	35	53	20	51	54
3	SCIENZE CHIMICHE	9	62	9	48	16	48	52
5	SCIENZE BIOLOGICHE	32	61	46	57	56	54	57
6	SCIENZE MEDICHE	55	61	114	56	182	55	56
7	SCIENZE AGRARIE E VETERINARIE		59	1	60	1	56	58
8	INGEGNERIA CIVILE ED ARCHITETTURA	9	57	22	53	7	50	53
9	INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	37	64	49	49	36	47	53
10	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ, FILOLOGICO-LETTERARIE E STORICO-ARTISTICHE	14	62	40	55	26	52	55
11	SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE	13	56	20	54	7	55	55
12	SCIENZE GIURIDICHE	47	56	21	48	86	46	49
13	SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	42	64	25	44	28	48	54
14	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	1	59	3	57	2	50	55
<b>TOTALE / MEDIA</b>		<b>317</b>	<b>59</b>	<b>418</b>	<b>53</b>	<b>485</b>	<b>51</b>	<b>54</b>



PER QUANTO RIGUARDA LE **CARRIERE**, NON SONO PREVISTI PROGRAMMI SPECIFICI PER I PASSAGGI DI LIVELLO E GLI AVANZAMENTI DI CARRIERA. SI EFFETTUANO SELEZIONI INTERNE DI TIPO CONCORSUALE, PER I PASSAGGI DI CATEGORIA E POSIZIONE ECONOMICA, SENZA FORME DI DISCRIMINAZIONE, MA BASATE SULLA VALUTAZIONE DI TITOLI E L'ANZIANITÀ DI SERVIZIO. NELL'ANNO OGGETTO DI REPORTING E NELL'ESERCIZIO PRECEDENTE NON SONO STATE BANDITE SELEZIONI IN TAL SENSO.

NEL CORSO DEL 2017 SI SONO VERIFICATI N. 28 INCIDENTI SUL LAVORO PRESSO LE STRUTTURE DELL'UNIVERSITÀ.

I DATI RELATIVI ALLA TIPOLOGIA DI PERSONALE COINVOLTA ED AL NUMERO DI GIORNI DI ASSENZA DERIVANTI DALL'INFORTUNIO SUBITO SONO RIEPILOGATI NELLA TABELLA CHE SEGUE.

CATEGORIA DI APPARTENENZA	N° UNITÀ DI PERSONALE	N° DI GIORNI DI ASSENZA
PERSONALE NON DOCENTE	22	225
PERSONALE DOCENTE	6	76
<b>TOTALE</b>	<b>28</b>	<b>301</b>

## 3.9 Formazione continua del personale



L'ATTIVITÀ FORMATIVA A FAVORE DEL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO REALIZZATA NEL CORSO DEL 2017 HA COINVOLTO IL 46% DEL PERSONALE STESSO<sup>6</sup>.

LA FORMAZIONE È STATA EROGATA PER L'8% DA ESTERNI, OSSIA SOCIETÀ ED ENTI SPECIALIZZATI.

	2017	2016
<b>ORE DI FORMAZIONE</b>	<b>5.672</b>	<b>938</b>
<i>DI CUI ESTERNE</i>	<i>461</i>	<i>342</i>
<i>DI CUI INTERNE</i>	<i>5.211</i>	<i>452</i>
<b>N° DI PERSONE FORMATE</b>	<b>447</b>	<b>212</b>
<b>ORE DI FORMAZIONE PRO CAPITE</b>	<b>12.7</b>	<b>4.4</b>
<b>PERCENTUALE DI PERSONALE T.A.B. RAGGIUNTO DA FORMAZIONE</b>	<b>46%</b>	<b>22%</b>
<b>BUDGET PER LA FORMAZIONE (K€)</b>	<b>43</b>	<b>16</b>

IN PARTICOLARE, PER QUANTO RIGUARDA LA FORMAZIONE IN TEMA DI **PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE**, AL FINE DI CREARE UNA CONOSCENZA DIFFUSA SULLE PRINCIPALI NOVITÀ LEGISLATIVE IN MATERIA DI ANTICORRUZIONE E GARANTIRE UNA PREPARAZIONE OMOGENEA E TRASVERSALE TRA I DIPENDENTI, SONO STATE EROGATE ORE DI FORMAZIONE AL PERSONALE, COME SEGUE:

ANNO	ORE DI FORMAZIONE		PARTECIPANTI				
			PERSONALE ATENEIO		PERSONALE ESTERNO	TOTALE PER CORSO	TOTALE ANNO
			AMMINISTRAZIONE GENERALE	DIPARTIMENTI	POLICLINICO TOR VERGATA		
2016	6	6	20	-	5	25	25
2017	6	12	8	15	-	23	46

<sup>6</sup> L'articolo 21-bis del D.L. n. 50/2017 ha stabilito la non applicazione di alcuni dei limiti puntuali di spesa previsti dall'articolo 6 del Dl 78/2010 e applicati fino al 2016. La formazione del personale rientrava tra le spese oggetto di contenimento, ciò spiega l'incremento del 189% delle ore di formazione pro-capite erogate nel 2017 rispetto al 2016. Non è stata erogata specifica formazione sulle politiche e procedure in materia di diritti umani, non essendosi ravvisate fattispecie in grado di ingenerare l'esigenza di prevedere un'attività formativa in tal senso.



	6		23	-	-	23	
--	---	--	----	---	---	----	--

### 3.10 Organi a tutela del personale



#### Comitato Unico di Garanzia (C.U.G.)

IL **COMITATO UNICO DI GARANZIA (CUG)** È UN ORGANO DI GARANZIA CHE NASCE AL FINE DI RAZIONALIZZARE E SEMPLIFICARE TUTTE LE ATTIVITÀ CHE MIRANO AL MIGLIORAMENTO DELL'AMBIENTE DI LAVORO E DEL BENESSERE DEI LAVORATORI, PER TUTELARE LA POPOLAZIONE CHE FREQUENTA LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI. NEL CASO SPECIFICO DELLE UNIVERSITÀ, LA FUNZIONE DEL CUG È QUELLA DI MIGLIORARE LA QUALITÀ DELL'AMBIENTE ACCADEMICO, PROMUOVENDO INIZIATIVE CHE MIRANO ALLA DIFFUSIONE DELLA CONOSCENZA E ALLA TUTELA DELLE PARI OPPORTUNITÀ E DELLE POLITICHE ANTIDISCRIMINATORIE.

IL CUG FAVORISCE POLITICHE DI CONCILIAZIONE TRA VITA PRIVATA E LAVORO E RAPPRESENTA UN PUNTO DI RIFERIMENTO PER LE ATTIVITÀ DELL'AMMINISTRAZIONE CHE COINCIDONO CON L'AMBITO DELLE PARI OPPORTUNITÀ E DEI DIRITTI DEI LAVORATORI. A TAL FINE SVOLGE ATTIVITÀ DI RICERCA E FORNISCE PARERI OBBLIGATORI, MA NON VINCOLANTI ALL'AMMINISTRAZIONE.

LA STRUTTURA DEL COMITATO FONDA LE SUE BASI SULL'UNIONE DI DUE COMITATI GIÀ ESISTENTI, IL COMITATO PER LE PARI OPPORTUNITÀ E IL COMITATO PARITETICO SUL FENOMENO DEL MOBBING, DI CUI HA ASSUNTO TUTTE LE FUNZIONI PER ESIGENZE DI SEMPLIFICAZIONE E DI RAZIONALIZZAZIONE. IN RIFERIMENTO ALLA DIRETTIVA DELLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI DEL 4 MARZO 2011 "LINEE GUIDA SULLE MODALITÀ DI FUNZIONAMENTO DEL COMITATI UNICI DI GARANZIA PER LE PARI OPPORTUNITÀ, LA VALORIZZAZIONE DEL BENESSERE DI CHI LAVORA E CONTRO LE DISCRIMINAZIONI" (DI ATTUAZIONE DELL'ARTICOLO 21, LEGGE 4 NOVEMBRE 2010, N.183), L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» CON DECRETO RETTORALE N. 1913/2013 HA PROVVEDUTO ALLA COSTITUZIONE DEL COMITATO.

IL CUG SI RIVOLGE AGLI STUDENTI, AL PERSONALE DOCENTE, TECNICO-AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO E, IN GENERALE, A TUTTO IL PERSONALE PREPOSTO ALLA RICERCA, ALLA FORMAZIONE E AI SERVIZI. IL COMITATO APRE ALLE ESIGENZE DI TUTTA LA POPOLAZIONE DELL'ATENEO, OFFRENDO ASCOLTO E SUPPORTO E SI IMPEGNA A PROMUOVERE LA CULTURA DELLE PARI OPPORTUNITÀ ATTRAVERSO GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE E A RIMUOVERE TUTTI GLI OSTACOLI CHE IMPEDISCONO LA PIENA REALIZZAZIONE DELLA PERSONA, NELLO STUDIO E NEL LAVORO.



PRESIDENTE DEL COMITATO È LA PROF.SSA ELISABETTA STRICKLAND.

IL CUG HA GESTITO N. 5 CASI NEL CORSO DELL'ANNO 2017, N. 7 CASI NELL'ANNO 2016.

#### Consigliera di Fiducia

LA **CONSIGLIERA DI FIDUCIA**, FIGURA ISTITUITA NEL 2009 NELL'AMBITO DEL CODICE DI CONDOTTA PER LA PREVENZIONE DELLE MOLESTIE SESSUALI E MORALI, SI OCCUPA DELLA TUTELA CIVILE, PENALE E AMMINISTRATIVA DELLA VITTIMA DI MOLESTIA SESSUALE E MORALE. È PREFERIBILMENTE, MA NON NECESSARIAMENTE, UN SOGGETTO DI SESSO FEMMINILE, TENUTO CONTO DELLE PARTICOLARI FUNZIONI DI SUA COMPETENZA.

FORNISCE CONSULENZA E ASSISTENZA A STUDENTI E DIPENDENTI, OGGETTO DI ATTENZIONI MOLESTE.

È NOMINATA DAL RETTORE SU INDICAZIONE DEL COMITATO PARI OPPORTUNITÀ, SCELTA TRA LE PERSONE CHE POSSIEDONO ESPERIENZA UMANA E PROFESSIONALE ADATTA A SVOLGERE IL COMPITO PREVISTO. NELLO SVOLGIMENTO DELLA PROPRIA FUNZIONE AGISCE IN PIENA AUTONOMIA, DURA IN CARICA 4 ANNI E PUÒ ESSERE RINOMINATA PIÙ VOLTE.

L'AMMINISTRAZIONE FORNISCE ALLA CONSIGLIERA DI FIDUCIA, PER ADEMPIERE ALLE PROPRIE FUNZIONI, ADEGUATI MEZZI E RISORSE UMANE ED ECONOMICHE, OLTRE AL LIBERO ACCESSO AGLI ATTI E ALLE INFORMAZIONI. PUÒ AVVALERSI DI CONSULENTI INTERNI O ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE QUALI AVVOCATI, PSICOLOGI, ASSISTENTI SOCIALI. LA CONSIGLIERA RELAZIONA OGNI ANNO SULLA PROPRIA ATTIVITÀ AL RETTORE E AL COMITATO PARI OPPORTUNITÀ, SUGGERISCE AZIONI OPPORTUNE VOLTE A PROMUOVERE UN CLIMA IDONEO AD ASSICURARE LA PARI DIGNITÀ E LIBERTÀ ALLE PERSONE, PROPONE INIZIATIVE DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE CHE VERRANNO PROMOSSE DALL'UNIVERSITÀ PER TALI SCOPI. PUÒ PARTECIPARE SU RICHIESTA ALLE RIUNIONI DEL COMITATO PARI OPPORTUNITÀ, IN QUALITÀ DI ESPERTA SENZA DIRITTO DI VOTO.





### 3.11 Conciliazione tra famiglia e lavoro



LE FINALITÀ DEL COMITATO UNICO DI GARANZIA (CUG) PER LE PARI OPPORTUNITÀ SONO LA VALORIZZAZIONE DEL BENESSERE E LA LOTTA CONTRO LE DISCRIMINAZIONI; ESSO È TENUTO A PROMUOVERE LA PARITÀ EFFETTIVA TRA I GENERI, INDIVIDUANDO LE EVENTUALI DISCRIMINAZIONI, DIRETTE O INDIRETTE, NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE, NELL'ACCESSO AL LAVORO, NELLE CONDIZIONI DI LAVORO, NELLE PROGRESSIONI DELLE CARRIERE, NELLE RETRIBUZIONI, PROMUOVENDO LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLE PARI OPPORTUNITÀ, ANCHE ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DEGLI STUDI DI GENERE E LO SVOLGIMENTO DI RIFLESSIONI A CARATTERE SCIENTIFICO, FORMATIVO E CULTURALE, OLTRE OVVIAMENTE A PREVENIRE E CONTRASTARE QUALSIASI COMPORTAMENTO RICONDUCEBILE AL FENOMENO DEL MOBBING.

AL CUG DEL NOSTRO ATENEUM È SEMBRATO PERTANTO NATURALE CIMENTARSI SUL TEMA DEL WORK-LIFE BALANCE, CIÒ È L'EQUILIBRIO TRA VITA E LAVORO. LA RICERCA DI QUESTO EQUILIBRIO, INFATTI, NON È PIÙ UNA QUESTIONE DI GENERE, MA HA INVASO LA VITA PRIVATA DELLE PERSONE. PER TROVARE UN NUOVO EQUILIBRIO È BENE NON PENSARE PIÙ ALLA CONCILIAZIONE COME A UNA QUESTIONE SOLO FEMMINILE, QUESTO È IL MOTIVO PER CUI ORA SI PARLA PIÙ IN GENERALE DI "WORK-LIFE BALANCE".

QUALUNQUE AZIONE SI VOGLIA INTRAPRENDERE PER ARRIVARE A NUOVI TRAGUARDI, ESSA COINVOLGE NECESSARIAMENTE IL PROBLEMA CULTURALE DELLA VITA FAMILIARE, CHE IN ITALIA GRAVA PER LO PIÙ SULLE DONNE. QUINDI SE L'OCCUPAZIONE FEMMINILE NON SARÀ ASSOCIATA AD UNA REDISTRIBUZIONE DEI CARICHI DI CURA, LE DONNE ITALIANE CONTINUERANNO A SOSTENERE DOPPI RUOLI E DOPPI ONERI. AVERE UN LAVORO PUÒ NON BASTARE A RAGGIUNGERE OPPORTUNI LIVELLI DI BENESSERE, SOPRATTUTTO SE IL CARICO E LA DISTRIBUZIONE DEGLI IMPEGNI LAVORATIVI IMPEDISCONO DI TROVARE UN EQUILIBRIO FRA LAVORO E TEMPI DI VITA FAMILIARE E SOCIALE. LE POLITICHE DI WORK-LIFE BALANCE, IN ITALIA, CONTINUANO A PROPORRE UN'OBSOLETA DIVISIONE DEI RUOLI, BREAD WINNER PER IL MASCHILE, RESPONSABILE DI CURA PER IL FEMMINILE E ANDREBBERO QUINDI RIPROPOSTE IN MODO EQUO, COME AVVIENE IN MOLTI PAESI NORD-EUROPEI. I DATI SULLA QUALITÀ DEL LAVORO IN ITALIA NEGLI ANNI RECENTI HANNO CONFERMATO UNA MAGGIORE PREDISPOSIZIONE FEMMINILE NEI CONFRONTI DELLA CONCILIAZIONE ED HANNO ANCHE RILEVATO LIEVI, MA INTERESSANTI MUTAMENTI DA PARTE DEGLI UOMINI.

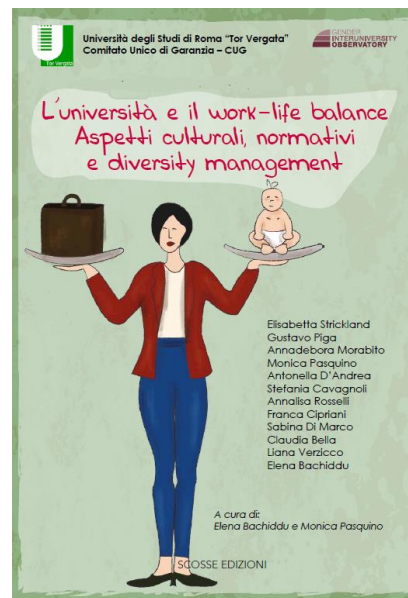
OLTRE ALLA DIVULGAZIONE DEGLI STUDI EFFETTUATI IN MATERIA, L'UNIVERSITÀ HA INTRODOTTO MISURE CONCRETE PER GARANTIRE IL BILANCIAMENTO TRA VITA PRIVATA E LAVORO DEI PROPRI DIPENDENTI.

È ATTIVO IL **TELELAVORO**, MODALITÀ FLESSIBILE DI GESTIONE DEL PERSONALE E DELL'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO CON IL FINE DI OTTIMIZZARE L'IMPIEGO DELLE RISORSE UMANE E DI FAVORIRE, NEL CONTEMPO, L'INCREMENTO DEL LIVELLO DI MOTIVAZIONE DEI LAVORATORI. L'ATENEO PERSEGUE CON TALE MISURA UN DUPLICE OBIETTIVO:

- PER L'AMMINISTRAZIONE, CONIUGARE INNOVAZIONE, FLESSIBILITÀ, RAZIONALIZZAZIONE DELLA SPESA CON IL BENESSERE ORGANIZZATIVO; IL TELELAVORO COSTITUISCE INFATTI UNO STRUMENTO PER OTTIMIZZARE L'IMPIEGO DELLE RISORSE E LA PRODUTTIVITÀ, RIDURRE LE SPESE E AGIRE PER UNA MAGGIORE REALIZZAZIONE DELLE PARI OPPORTUNITÀ TRA DONNE E UOMINI;
- PER IL LAVORATORE, RIDURRE TEMPI E COSTI DEGLI SPOSTAMENTI, MIGLIORARE IL BILANCIAMENTO TRA VITA LAVORATIVA E VITA PERSONALE, FAVORIRE LA CONSERVAZIONE DI RAPPORTI DI LAVORO A TEMPO PIENO.

IL NUMERO DI POSTAZIONI DI TELELAVORO MESSE A DISPOSIZIONE ANNUALMENTE DALL'ATENEO È STABILITO ANNUALMENTE CON PROVVEDIMENTO DEL DIRIGENTE DELLA DIREZIONE RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE, SENTITE LE ORGANIZZAZIONI SINDACALI. IL PROVVEDIMENTO È PUBBLICATO SUL PORTALE D'ATENEO E IN ESSO SONO STABILITI I TERMINI ENTRO I QUALI I DIPENDENTI DEVONO PRESENTARE LA RICHIESTA.

IL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO D'ATENEO CON RAPPORTO A TEMPO INDETERMINATO, ENTRO IL LIMITE MASSIMO DEL 3% DEL PERSONALE IN SERVIZIO A TEMPO INDETERMINATO AL 1° GENNAIO DELL'ANNO DI RIFERIMENTO, PUÒ RICHIEDERE **150 ORE DI PERMESSI RETRIBUITI PER MOTIVI DI STUDIO**. LA PRIORITÀ VIENE STABILITA CON IL SEGUENTE ORDINE: a) SCUOLA MEDIA INFERIORE b) SCUOLA MEDIA SUPERIORE c) LAUREA d) SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE E MASTER DI I E II LIVELLO e) DOTTORATI DI RICERCA.

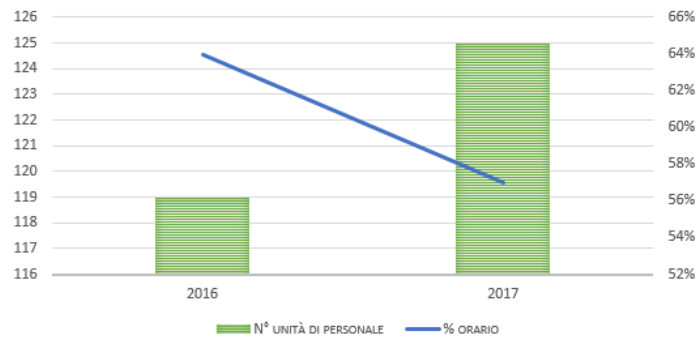




PER QUANTO RIGUARDA IL LAVORO PART-TIME, LA POLITICA DELL'ATENEO È ORIENTATA ALLA CONCESSIONE DELLA TRASFORMAZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO DA TEMPO PIENO A TEMPO PARZIALE SU RICHIESTA DEL DIPENDENTE INTERESSATO, COMPATIBILMENTE CON LE ESIGENZE DELLA STRUTTURA DI AFFERENZA DEL DIPENDENTE MEDESIMO.

ANNO	N° UNITÀ DI PERSONALE	% ORARIO
2016	119	64%
2017	125	57%

ANDAMENTO PART-TIME



IN MATERIA DI CONGEDI PARENTALI, I DATI RELATIVI AI CONGEDI PARENTALI FACOLTATIVI SONO SINTETIZZATI NELLA TABELLA CHE SEGUE:

ANNO	N° UNITÀ DI PERSONALE	N° GIORNI	TASSO DI RIENTRO	TASSO DI ABBANDONO
2016	83	1.212	100%	0%
2017	88	1.470	100%	0%

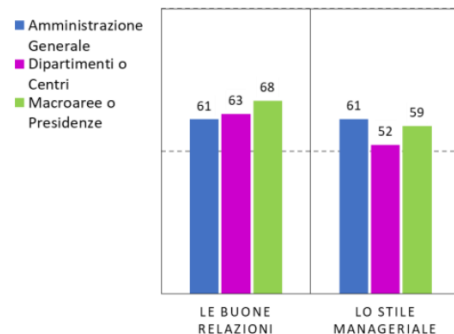
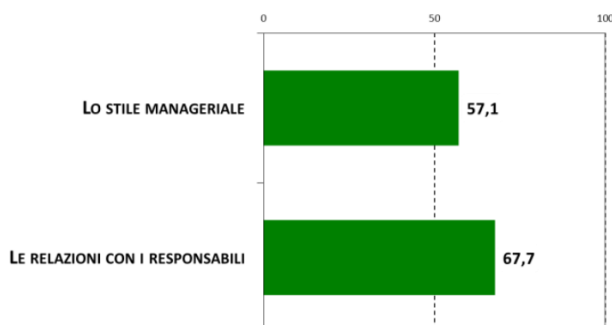
RELATIVAMENTE ALLA PREVIDENZA PENSIONISTICA SI ATTUA LA PREVIDENZA PENSIONISTICA OBBLIGATORIA E, IN VIA VOLONTARIA, L'ADESIONE AL FONDO PERSEO SIRIO PER I DIPENDENTI DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI.

NON SONO ATTUATI BENEFICI IN MATERIA DI ASSICURAZIONI SULLA VITA.

### 3.12 Benessere organizzativo



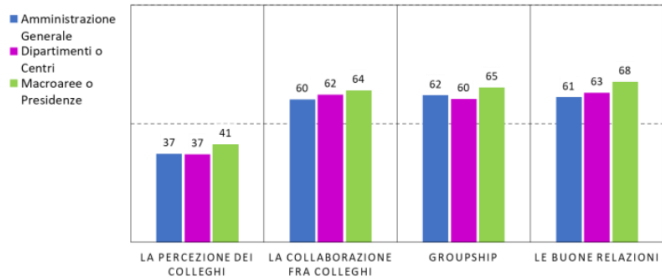
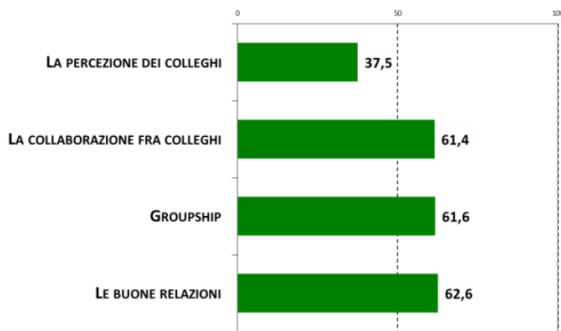
LA DIREZIONE GENERALE DELL'ATENEO HA AVVIATO NEL 2017 UN'INDAGINE DI CLIMA ORGANIZZATIVO INDIRIZZATA AL PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO CON L'OBIETTIVO DI ACQUISIRE UNA MIGLIORE COMPrensIONE DELLE DINAMICHE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI INTERNE ALL'ATENEO E DI AVVIARE UN CANALE DI ASCOLTO SULLA QUALITÀ DELLA VITA LAVORATIVA, PER ORIENTARE LE POLITICHE DI SVILUPPO ORGANIZZATIVO IN UNA PROSPETTIVA COLLABORATIVA E PARTECIPATA, STIMOLANDO IL CAMBIAMENTO DOVE NECESSARIO E CONFRONTANDOSI CON IL CONTESTO. LE PERSONE CHE SONO STATE RAGGIUNTE SONO PARI AL 64,6%, I QUESTIONARI VALIDI PER L'ANALISI SONO RISULTATI PARI AL 59,1%.



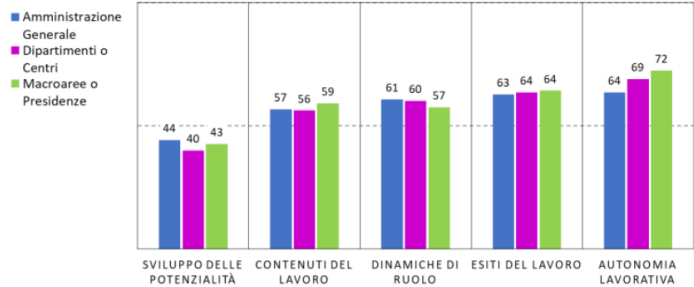
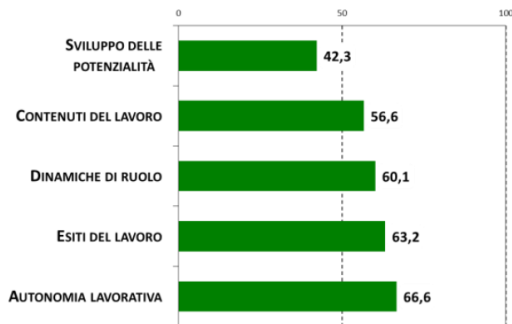


DALL'ANALISI DEI RISULTATI EMERGE CHE MEDIAMENTE LE **RELAZIONI CON I DIRETTI SUPERIORI** SONO BUONE E LO STILE MANAGERIALE È IMPRONTATO ALLA COERENZA E AL COINVOLGIMENTO DELLE PERSONE.

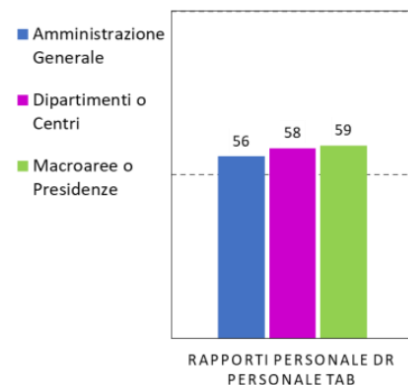
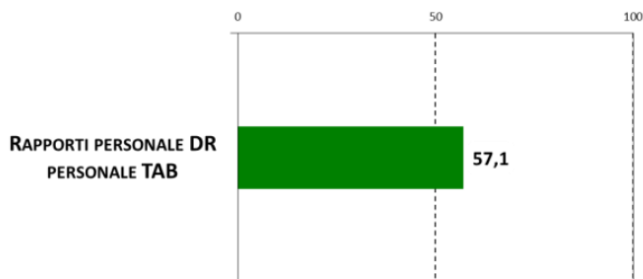
LE **RELAZIONI TRA COLLEGGHI** SONO MEDIAMENTE POSITIVE SIA IN TERMINI DI COLLABORAZIONE RECIPROCA E DI CAPACITÀ DI FARE GRUPPO, CHE DI COMPORTAMENTI NON CONFLITTUALI, MA I RISPONDENTI HANNO LA PERCEZIONE CHE SVARIATI COLLEGGHI SIANO INSODDISFATTI E DEMOTIVATI.



I PUNTEGGI MEDI RELATIVI ALLE **CARATTERISTICHE DEL LAVORO** EVIDENZIANO CHE LO SVILUPPO DELLE POTENZIALITÀ È L'ELEMENTO PIÙ NEGATIVO, MENTRE IN TERMINI DI CONTENUTI DEL LAVORO, DINAMICHE DI RUOLO, ESITI DEL LAVORO E AUTONOMIA LAVORATIVA LE PERSONE ESPRIMONO GIUDIZI MEDIAMENTE POSITIVI.

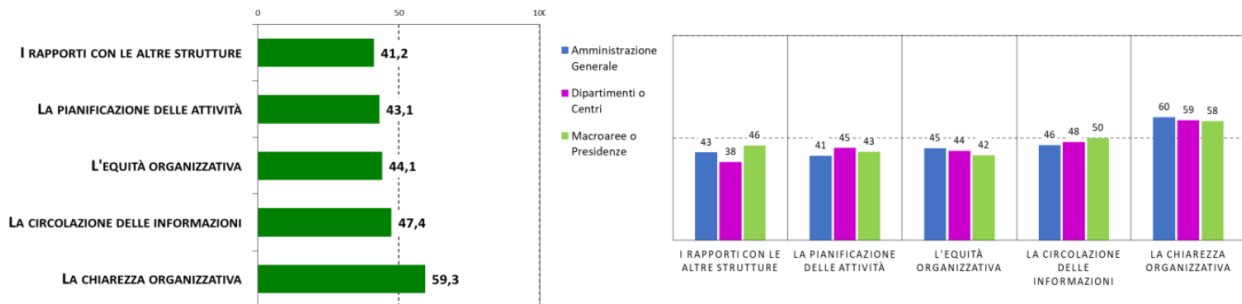


PER QUANTO ATTIENE I **RAPPORTI INTERPROFESSIONALI**, CHE INDAGANO LE RELAZIONI TRA IL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO-BIBLIOTECARIO E PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE, I RISPONDENTI DICHIARANO DI AVERE POSITIVI RAPPORTI LAVORATIVI CON IL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE.

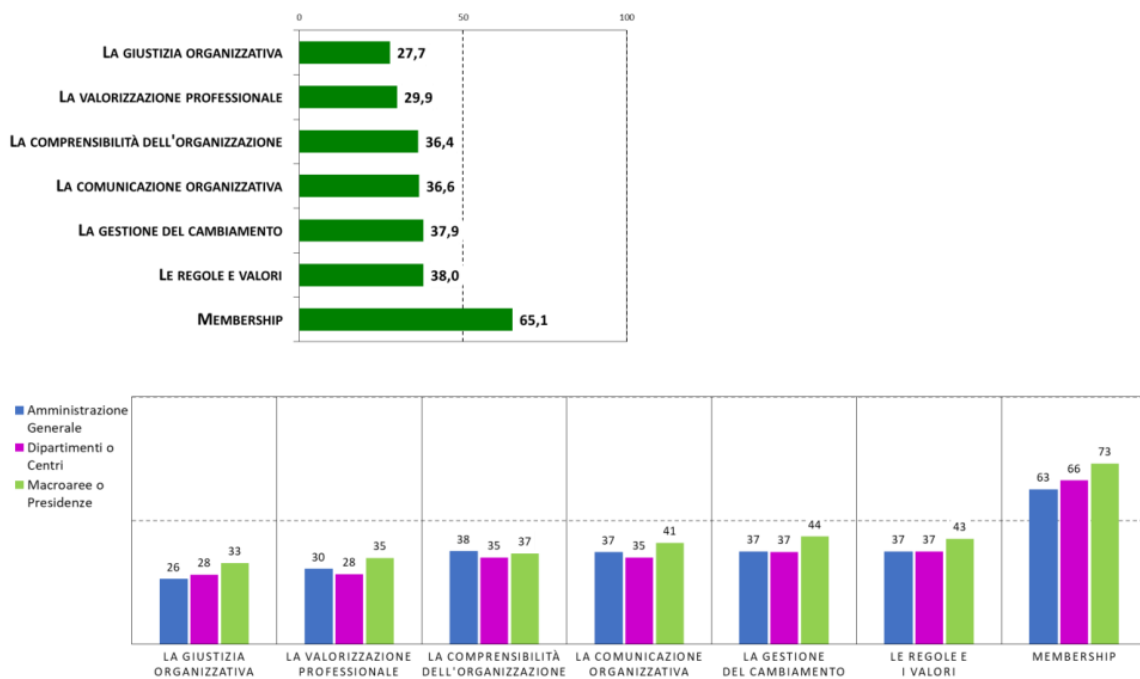




QUATTRO DELLE DIMENSIONI CHE DESCRIVONO IL FUNZIONAMENTO DELLA STRUTTURA HANNO EVIDENZIATO CRITICITÀ (I RAPPORTI CON LE ALTRE STRUTTURE, LA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ, L'EQUITÀ ORGANIZZATIVA E LA CIRCOLAZIONE DELLE INFORMAZIONI), MENTRE LA CHIAREZZA ORGANIZZATIVA RISULTA MEDIAMENTE POSITIVA.



LE DIMENSIONI LEGATE ALL'ATENEO NEL SUO COMPLESSO SONO MEDIAMENTE NEGATIVE, IN PARTICOLARE QUELLE LEGATE ALLA GIUSTIZIA ORGANIZZATIVA E ALLA VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE.



IN CONCLUSIONE, LA QUALITÀ DELLA VITA LAVORATIVA A TOR VERGATA SEMBRA ESSERE MEDIAMENTE POSITIVA PER QUANTO RIGUARDA LE DIMENSIONI MOLTO VICINE ALL'INDIVIDUO (IL PROPRIO LAVORO, IL SUPERIORE E I COLLEGI), MENTRE LE DINAMICHE CHE INTERESSANO IL FUNZIONAMENTO DELLA STRUTTURA DI AFFERENZA E L'ORGANIZZAZIONE DELL'ATENEO NEL SUO COMPLESSO SONO PERCEPITE IN MANIERA PREVALENTEMENTE NEGATIVA.

PER RISPONDERE AGLI ELEMENTI DI CRITICITÀ SOPRA EVIDENZIATI E NELLA CONSAPEVOLEZZA CHE LA PERFORMANCE DI UN ATENEO È MAGGIORMENTE DIPENDENTE, RISPETTO AD ALTRE TIPOLOGIE DI ORGANIZZAZIONI, DAL COINVOLGIMENTO DI TUTTE LE COMPONENTI, DALL'ESERCIZIO DELLA RESPONSABILITÀ E DELL'AUTONOMIA A PIÙ LIVELLI E QUINDI DAL CLIMA COMPLESSIVO, LA DIREZIONE GENERALE HA AVVIATO UN INTENSO PROGRAMMA VOLTO ALL'INTEGRAZIONE DEI PROCESSI E ALLA CONDIVISIONE CON TUTTO L'ATENEO DELLE LINEE STRATEGICHE, ATTIVANDO MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DI TUTTI GLI ATTORI DEL SISTEMA:

- MAPPATURA DELLE COMPETENZE E DELLE PROFESSIONALITÀ RELATIVE A TUTTO IL PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO;
- GRUPPI DI LAVORO SU TEMATICHE SPECIFICHE AD ALTO IMPATTO ORGANIZZATIVO (CONTABILITÀ, VALUTAZIONE DEL PERSONALE, SOSTENIBILITÀ, STRATEGIA INTERNAZIONALE, PRESIDIO DEI PROCESSI DIDATTICI);
- RIDEFINIZIONE DEI PROCESSI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE, IN ORDINE AGLI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE.



### 3.13 Welfare di Ateneo



#### PERCORSO SALUTE

ACCORDO TRA IL POLICLINICO DI TOR VERGATA E L'ATENEO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI SORVEGLIANZA SANITARIA INTEGRATE DALL'OFFERTA DI CHECK-UP (PERCORSI DELLA SALUTE) RIVOLTE A TUTTO IL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO DELL'ATENEO.

#### AGEVOLA

PORTALE CHE RACCHIUDE LE CONVENZIONI STIPULATE DALL'ATENEO A VANTAGGIO DELLA COMUNITÀ UNIVERSITARIA. PARTITA NEL 2014 CON 50 CONVENZIONI ALL'ATTIVO, «AGEVOLA» CONTA OGGI OLTRE 270 PARTNER PER 12 AREE TEMATICHE/DI SERVIZIO. SONO ENTRATE NEL NETWORK MOLTE GRANDI AZIENDE CHE OPERANO SU TERRITORIO NAZIONALE, CON UNA MEDIA ACCESSI DI OLTRE 200 AL GIORNO E OLTRE 2.100 ISCRITTI ALLA NEWSLETTER. SITO AGEVOLA: <http://agevola.uniroma2.it/#>

#### C.U.S. ROMA TOR VERGATA

IL CUS ROMA TOR VERGATA È UN'ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA CHE PROMUOVE LO SPORT ALL'INTERNO DELL'ATENEO PER GLI STUDENTI, IL PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO E IL PERSONALE DOCENTE. IL CUS VALORIZZA LO SPORT QUALE DIRITTO SOCIALE RICONOSCIUTO, COLLABORA CON LE FAMIGLIE, LE ISTITUZIONI, LE STRUTTURE SCOLASTICHE, FINANZIA E REALIZZA PROGETTI E PROGRAMMI DI RICERCA E DI FORMAZIONE, REALIZZA E DIFFONDE PUBBLICAZIONI A CARATTERE CULTURALE E SPORTIVO. OGGI LE ATTIVITÀ DEL CUS INCLUDONO: CRITERIUM, JUDO, KARATE, SCHERMA, TAEKWONDO, ATLETICA, PUGILATO, TENNIS DA TAVOLO, VELA, CANOA, CALCIO, PALLAVOLO, BASKET, GOLF, RUGBY E CRICKET. SITO CUS TOR VERGATA: <http://www.cusromatorvergata.it/>

#### MOBILITÀ

- ✓ POTENZIAMENTO DEL SERVIZIO BUS-NAVETTA DI ATENEO, CHE DAL 2017 COLLEGA IL CAMPUS CON LA STAZIONE DELLA METROPOLITANA
- ✓ ACCORDI DI COLLABORAZIONE SULLA MOBILITÀ CONDIVISA PER SERVIZI DI CAR POOLING E CAR SHARING
- ✓ RICONOSCIMENTO DI CONSISTENTI CONTRIBUTI ALL'ACQUISTO DI ABBONAMENTI ANNUALI METREBUS PER IL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO.

#### CONTRIBUTO RIMBORSO ASILO NIDO

ATTRAVERSO L'UFFICIO AFFARI SOCIALI L'ATENEO EROGA UN CONTRIBUTO A PARZIALE RIMBORSO PER LA FREQUENZA DI ASILO NIDO - SIA COMUNALI CHE PRIVATI - DA PARTE DI FIGLI DEL PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO.

#### CENTRI ESTIVI

NEL PERIODO DI CHIUSURA ESTIVA DELLE SCUOLE, L'ATENEO ORGANIZZA IL SERVIZIO CENTRI ESTIVI, DESTINATO AI FIGLI DEL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO ED AI COLLABORATORI ESPERTI LINGUISTICI CHE ALL'ATTO DELL'ISCRIZIONE ABBIANO UN'ETÀ NON INFERIORE AI 3 ANNI E NON SUPERIORE AI 15 ANNI COMPIUTI.

2016

449 K€

2017

740 K€

BUDGET 2018

1.065 K€



## Servizio di consulenza sessuologica



**SECS CATHEDRA** È UN SERVIZIO DI CONSULENZA SESSUOLOGICA RIVOLTO AGLI STUDENTI E AL PERSONALE DOCENTE E TECNICO - AMMINISTRATIVO DELL'ATENEO. SI TRATTA DI UNO DEI RARISSIMI SPORTELLI GRATUITI IN ITALIA DEDICATO AI PROBLEMI SESSUALI E RELAZIONALI E IL PRIMO RIVOLTO A UN'INTERA COMUNITÀ ACCADEMICA.



IL SERVIZIO DI CONSULENZA NASCE PER ACCOGLIERE LE RICHIESTE D'AUTO PER PROBLEMI SESSUALI, AFFETTIVI, RELAZIONALI O LEGATI ALL'ORIENTAMENTO SESSUALE O ALL'IDENTITÀ DI GENERE, ALLE STORIE DI ABUSO E DI STIGMA SOCIALE LEGATE ALLA SESSUALITÀ E ALLA DIVERSA CULTURA O ETNIA. IL SERVIZIO SI PROPONE INOLTRE DI GUIDARE CHI NE HA NECESSITÀ NELL'OTTENERE AIUTO SPECIALISTICO ANCHE NELL'AMBITO DELLE

STRUTTURE ASSISTENZIALI COLLEGATE ALL'UNIVERSITÀ, QUALI IL POLICLINICO TOR VERGATA, O PRESSO STRUTTURE ASSISTENZIALI TERRITORIALI. LE RICHIESTE DI CONSULENZA SONO ACCOLTE DA UNO STAFF MULTIDISCIPLINARE, COMPOSTO DA SESSUOLOGI, MEDICI E PSICOLOGI COORDINATI DAL RESPONSABILE DEL SERVIZIO EMMANUELE A. JANNINI, ENDOCRINOLOGO E ANDROLOGO, PROFESSORE STRAORDINARIO DI ENDOCRINOLOGIA E SESSUOLOGIA MEDICA PRESSO IL NOSTRO ATENEO. LO STAFF DEL SERVIZIO AGISCE INTERAMENTE *PRO BONO*.

	2016	2017	2018 [PRIMO TRIMESTRE]
N° PAZIENTI	29	15	17
N° SEDUTE DI CONSULENZA	79	28	31

### 3.14 Salute e sicurezza



IL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADEMPIE ALLE FUNZIONI PREVISTE DAL DECRETO LEGISLATIVO N. 81 DEL 9 APRILE 2008, OSSIA COLLABORA:

- ALL'INDIVIDUAZIONE DEI FATTORI DI RISCHIO;
- ALLA VALUTAZIONE DEI RISCHI E ALL'INDIVIDUAZIONE DELLE MISURE PER LA SICUREZZA E LA SALUBRITÀ DEGLI AMBIENTI DI LAVORO, NEL RISPETTO DELLA NORMATIVA VIGENTE SULLA BASE DELLA SPECIFICA CONOSCENZA DELL'ORGANIZZAZIONE D'ATENEO;
- AD ELABORARE, PER QUANTO DI COMPETENZA, LE MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE E I SISTEMI DI CONTROLLO DI TALI MISURE;
- AD ELABORARE LE PROCEDURE DI SICUREZZA PER LE VARIE ATTIVITÀ D'ATENEO, ANCHE IN COLLABORAZIONE CON L'AREA TECNICA EDILIZIA;
- A PROPORRE I PROGRAMMI DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE DEI LAVORATORI; A PARTECIPARE ALLE CONSULTAZIONI IN MATERIA DI TUTELA DELLA SALUTE E DI SICUREZZA;
- A FORNIRE AI LAVORATORI LE INFORMAZIONI PREVISTE DALLA LEGGE.

PER QUANTO RIGUARDA GLI INFORTUNI AVVENUTI SUL LAVORO NEL CORSO DELL'ANNO 2017 SI RIMANDA A QUANTO RIPORTATO NELLA SEZIONE DEDICATA AL PERSONALE D'ATENEO.

L'INVESTIMENTO DELL'ATENEO PER DOTARE IL SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE DELLE ATTREZZATURE INFORMATICHE E DEI MACCHINARI TECNICO-SCIENTIFICI NECESSARI ALLA SUA ATTIVITÀ È QUANTIFICABILE IN **213 K€** AL 31 DICEMBRE 2017. I COSTI GENERATI DALLA STRUTTURA NEL CORSO DELL'ESERCIZIO AMMONTANO A **87 K€**.



<sup>7</sup> Per alcuni mesi del 2017 il servizio non ha potuto operare per impossibilità di utilizzare il locale presso Campus X, sede degli incontri.





## 3.15 Tutela della privacy



### [INFORMATIVA PRIVACY](#)

I DATI PERSONALI ACQUISITI DALL'ATENEO SONO TRATTATI AI SENSI DEL D. LGS N. 196 DEL 30 GIUGNO 2003 «CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI» E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI.

I SISTEMI INFORMATIVI E I PROGRAMMI INFORMATICI SONO CONFIGURATI RIDUCENDO AL MINIMO L'UTILIZZAZIONE DI DATI PERSONALI E DI DATI IDENTIFICATIVI, IN MODO DA ESCLUDERNE IL TRATTAMENTO QUANDO LE FINALITÀ PERSEGUITE NEI SINGOLI CASI POSSONO ESSERE REALIZZATE MEDIANTE, RISPETTIVAMENTE, DATI ANONIMI OD OPPORTUNE MODALITÀ CHE PERMETTANO DI IDENTIFICARE L'INTERESSATO SOLO IN CASO DI NECESSITÀ.

L'UNIVERSITÀ, IN QUANTO SOGGETTO PUBBLICO, PUÒ TRATTARE I DATI PERSONALI INERENTI ALLO SVOLGIMENTO DELLE PROPRIE FUNZIONI ISTITUZIONALI, INDICATE DALLA VIGENTE NORMATIVA, DALLO STATUTO DI ATENEO E DAI REGOLAMENTI, SENZA BISOGNO DI PREVENTIVO CONSENSO DA PARTE DELL'INTERESSATO, NEI LIMITI STABILITI DAL CITATO CODICE E DAI REGOLAMENTI (ART. 18 D. LGS. 196/2003)<sup>8</sup>.

L'ATENEO STA IMPLEMENTANDO TUTTE LE PROCEDURE E GLI INVESTIMENTI IN SISTEMI INFORMATIVI ATTI A GARANTIRE LA PIENA ADESIONE AL DISPOSTO DELLA REGOLAMENTO EUROPEO N. 679/2016 IN MATERIA DI PROTEZIONE DI DATI PERSONALI, LA CUI ENTRATA IN VIGORE DECORRE DAL 25 MAGGIO 2018.

## 3.16 Appartenenza a reti



### RUS – Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile

#### [Sito RUS](#)

NEL LUGLIO 2016 È STATA ISTITUITA PRESSO LA CRUI LA **RUS - RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**. SI TRATTA DELLA PRIMA ESPERIENZA DI COORDINAMENTO E CONDIVISIONE TRA TUTTI GLI ATENEI ITALIANI IMPEGNATI SUI TEMI DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E DELLA RESPONSABILITÀ SOCIALE.

LA FINALITÀ PRINCIPALE DELLA RUS È LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA E DELLE BUONE PRATICHE DI SOSTENIBILITÀ, SIA ALL'INTERNO CHE ALL'ESTERNO DEGLI ATENEI, METTENDO IN COMUNE COMPETENZE ED ESPERIENZE PER INCREMENTARE GLI IMPATTI POSITIVI IN TERMINI AMBIENTALI, ETICI, SOCIALI ED ECONOMICI DELLE AZIONI MESSE IN ATTO DALLE SINGOLE UNIVERSITÀ, RAFFORZANDO LA RICONOSCIBILITÀ E IL VALORE DELL'ESPERIENZA ITALIANA A LIVELLO INTERNAZIONALE.







LA RUS SI PONE INOLTRE COME MODELLO DI BUONA PRATICA DA ESTENDERE ANCHE AD ALTRI SETTORI DELLA P.A., DELL'

ISTRUZIONE E DEL TERRITORIO IN GENERALE, INCENTIVANDO LO SVILUPPO DI COLLABORAZIONI TRA UNIVERSITÀ E CITTÀ, DIFFONDENDO INNOVAZIONE SOCIALE SUL TERRITORIO E FORNENDO STIMOLI CULTURALI PER L'INTERO SISTEMA PAESE, AL FINE DI PROMUOVERE NUOVE POLITICHE NAZIONALI DI SOSTENIBILITÀ E DI CRESCITA SOSTENIBILE CHE FAVORISCA IL DIALOGO CON GLI ATTORI ECONOMICI.

LA RETE HA UN COMITATO DI COORDINAMENTO, CHE RIMANE IN CARICA TRE ANNI, CON IL COMPITO DI INDIRIZZARE E MONITORARE LE ATTIVITÀ DELLA RETE, DEFINENDO SPECIFICI GRUPPI DI LAVORO

AVVIATI SU TEMI CONSIDERATI PRIORITARI PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI ISTITUZIONALI DELLA RUS. **L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA" COORDINA IL GRUPPO DI LAVORO RUS - EDUCAZIONE (PROF. ENRICO GIOVANNINI).**

#### PRINCIPALI EVENTI 2017

-  CONVEGNO "MOBILITÀ, ACCESSIBILITÀ E DIRITTO ALLO STUDIO", UNIVERSITÀ DI MILANO BICOCCA, 10 MAGGIO
-  PARTECIPAZIONE AL FESTIVAL DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, VARIE SEDI, DAL 22 MAGGIO AL 7 GIUGNO
-  EVENTO "G7 E LA RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE: VERSO UNA CHARTA DELLA SOSTENIBILITÀ", UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, 6 GIUGNO
-  CONVEGNO "LA DIDATTICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE NEGLI ATENEI ITALIANI", UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, 10 LUGLIO



<sup>8</sup> Nel 2017 è stata accolta la richiesta di rimozione dalla Rassegna Stampa web di Ateneo di un articolo di un quotidiano online, inoltrata da un utente di un noto motore di ricerca in quanto i risultati della ricerca su internet del proprio nome rimandavano al sito istituzionale d'Ateneo ed all'articolo in esso archiviato, considerato dal richiedente lesivo della propria reputazione.



## ASviS – Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile

[Sito ASviS](#)

L'ALLEANZA ITALIANA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (ASviS) È NATA IL 3 FEBBRAIO DEL 2016, SU INIZIATIVA DELL'UNIVERSITÀ DI ROMA "TOR VERGATA" E DELLA FONDAZIONE UNIPOLIS PER FAR CRESCERE NELLA SOCIETÀ ITALIANA, NEI SOGGETTI ECONOMICI E NELLE ISTITUZIONI CONSAPEVOLEZZA SULL'IMPORTANZA DELL'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE E PER MOBILITARLI ALLO SCOPO DI REALIZZARE GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE.

L'ALLEANZA RIUNISCE ATTUALMENTE OLTRE 180 TRA LE PIÙ IMPORTANTI ISTITUZIONI E RETI DELLA SOCIETÀ CIVILE, QUALI:

- ASSOCIAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLE PARTI SOCIALI (ASSOCIAZIONI IMPRENDITORIALI, SINDACALI E DEL TERZO SETTORE);
- RETI DI ASSOCIAZIONI DELLA SOCIETÀ CIVILE CHE RIGUARDANO SPECIFICI OBIETTIVI (SALUTE, BENESSERE ECONOMICO, EDUCAZIONE, LAVORO, QUALITÀ DELL'AMBIENTE, UGUAGLIANZA DI GENERE, ECC.);
- ASSOCIAZIONI DI ENTI TERRITORIALI;
- UNIVERSITÀ E CENTRI DI RICERCA PUBBLICI E PRIVATI, E LE RELATIVE RETI;
- ASSOCIAZIONI DI SOGGETTI ATTIVI NEI MONDI DELLA CULTURA E DELL'INFORMAZIONE;
- FONDAZIONI E RETI DI FONDAZIONI;
- SOGGETTI ITALIANI APPARTENENTI AD ASSOCIAZIONI E RETI INTERNAZIONALI ATTIVE SUI TEMI DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE.

L'ATTIVITÀ DELL'ALLEANZA SI INQUADRA NELLA VASTA MOBILITAZIONE DELLA SOCIETÀ CIVILE IN CORSO IN TUTTO IL MONDO PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE.

IL PROCESSO CHE HA PREPARATO L'AGENDA 2030 E I SUOI GOAL È STATO CARATTERIZZATO DA AMPIE CONSULTAZIONI, SIA GLOBALI CHE NAZIONALI, E NON VI È STATO SOGGETTO INTERESSATO AI DIVERSI TEMI INCLUSI NELL'AGENDA CHE NON ABBAIA AVUTO L'OPPORTUNITÀ DI CONTRIBUIRE A TALE DIBATTITO. GLI SDGs ABRACCIANO I TEMI AMBIENTALI CHE VENGONO COMUNEMENTE ASSOCIATI AL CONCETTO DI SOSTENIBILITÀ, COME LA LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO, MA SI PONGONO ANCHE OBIETTIVI DI SALVAGUARDIA DELLA SOSTENIBILITÀ SOCIALE DELLE COMUNITÀ UMANE MINACCIATE DA GUERRE, OPPRESSIONE DELLE MINORANZE, DISEGUAGLIANZE CRESCENTI. PERTANTO, PER IL DISEGNO DI AZIONI EFFICACI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI SDGs OCCORRE SENSIBILIZZARE E COINVOLGERE UNA VASTISSIMA PLATEA DI ORGANIZZAZIONI DELLA SOCIETÀ CIVILE.

L'ASviS FA PARTE DI RETI PIÙ AMPIE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE.

A LIVELLO INTERNAZIONALE:

- EUROPEAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT NETWORK (ESDN)
- SDG WATCH EUROPE
- REGISTRO PER LA TRASPARENZA DELL'UNIONE EUROPEA
- PARTNERSHIP FOR SDGS
- EUROPE AMBITION 2030

A LIVELLO NAZIONALE:

- RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (RUS)
- FONDAZIONE GLOBAL COMPACT NETWORK ITALIA
- SUSTAINABLE DEVELOPMENT SOLUTIONS NETWORK ITALIA





## V.I.U. – Venice International University



LA **VENICE INTERNATIONAL UNIVERSITY (VIU)** È UN NETWORK INTERNAZIONALE DI DIDATTICA AVANZATA FONDATA DALL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI NEL 1995 ALLO SCOPO DI OFFRIRE A DOCENTI, RICERCATORI E STUDENTI PROVENIENTI DA TUTTO IL MONDO OCCASIONI DI FORMAZIONE IN UN CONTESTO INTERNAZIONALE, FAVORENDO LO SCAMBIO DI IDEE E CONOSCENZE. LA VIU OFFRE UN'AMPIA VARIETÀ DI INIZIATIVE ACCADEMICHE E SCIENTIFICHE CHE VERTONO PRINCIPALMENTE SU: SUSTAINABLE DEVELOPMENT, CLIMATE CHANGE, AGEING, URBAN GROWTH, GLOBAL ETHICS, CULTURAL HERITAGE.

 [SITO VIU](#)

## APENet – Atenei ed Enti di Ricerca per il Public Engagement

 [SITO APENET](#)

**APENET** È LA RETE ITALIANA DEGLI ATENEI ED ENTI DI RICERCA PER IL PUBLIC ENGAGEMENT. LA FINALITÀ PRINCIPALE DI APENET È DIFFONDERE, PROMUOVERE E VALORIZZARE LA CULTURA E LE BUONE PRATICHE NELLE AZIONI DI PUBLIC ENGAGEMENT, CHE RAPPRESENTANO ELEMENTI ESSENZIALI PER STABILIRE E RAFFORZARE RELAZIONI STABILI DI **ASCOLTO, DIALOGO E COLLABORAZIONE** CON LA SOCIETÀ, CON VALORE DI RESPONSABILITÀ SOCIALE E DI RESTITUZIONE AL TERRITORIO. LA RETE SUPPORTA E FACILITA IL **PROCESSO DI ISTITUZIONALIZZAZIONE DEL PE** NEGLI ATENEI E NEGLI ENTI DI RICERCA ITALIANI ATTRAVERSO LA CONDIVISIONE E IL POTENZIAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE NECESSARIE.

GLI OBIETTIVI DELLA RETE SONO I SEGUENTI:

- CONTRIBUIRE, IN COLLABORAZIONE CON I DIVERSI ATTORI ISTITUZIONALI DEL SISTEMA ITALIANO DELLA RICERCA (MIUR, CUN, CRUI, ANVUR ECC.) ALLA VALORIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELLE INIZIATIVE DI PE;
- SENSIBILIZZARE, FORMARE E AGGIORNARE IL PERSONALE (DI RICERCA E TECNICO-AMMINISTRATIVO) DEGLI ATENEI E DEGLI ENTI DI RICERCA;
- CONDIVIDERE E PROMUOVERE BEST PRACTICES NAZIONALI E INTERNAZIONALI;
- SVILUPPARE UNA PIATTAFORMA COMUNE E CONDIVISA PER LA PROMOZIONE, IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE DELLE INIZIATIVE DI PE;
- PROMUOVERE E SVILUPPARE LA PRESENZA DEL PE ALL'INTERNO DEI PROGRAMMI UNIVERSITARI (CORSI DI LAUREA E DI DOTTORATO);
- PROMUOVERE LA RICERCA SUI TEMI DEL PE.

# APENET

IL NETWORK NAZIONALE DI  
**A**TENEI ED ENTI DI RICERCA  
PER IL **P**UBLIC **E**NGAGEMENT

## NETVAL – Network per la valorizzazione della ricerca pubblica

 [SITO NETVAL](#)



FONDATA NEL 2002 COME NETWORK TRA UNIVERSITÀ, IRCCS ED ENTI PUBBLICI DI RICERCA E TRASFORMATO IN ASSOCIAZIONE NEL SETTEMBRE 2007, **NETVAL** CONTA CON PIÙ

DI 60 SOCI CHE RAPPRESENTANO PIÙ DELL'80% DEI RICERCATORI PUBBLICI ITALIANI.

SONO OBIETTIVI DI NETVAL:

- CONDIVIDERE E RAFFORZARE LE COMPETENZE DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE E DEGLI ENTI PUBBLICI DI RICERCA IN MATERIA DI VALORIZZAZIONE DEI RISULTATI DELLA RICERCA;

- SVILUPPARE IL RUOLO DI INTERFACCIA E CERNIERA ISTITUZIONALE CON L'INDUSTRIA;
- PROMUOVERE LA FORMAZIONE ED IL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE SPECIALISTICHE IN MATERIA DI SVILUPPO DI PROGETTI IMPRENDITORIALI E PROPRIETÀ INTELLETTUALE;
- AVVIARE ATTIVITÀ DI CONFRONTO SUI TEMI PROPRI DELL'ASSOCIAZIONE.

NETVAL PARTECIPA COME RAPPRESENTANTE PER L'ITALIA AD **ASTP-PROTON**, ASSOCIAZIONE EUROPEA DI PROFESSIONISTI COINVOLTI NEI PROCESSI DI TRASFERIMENTO DI CONOSCENZA TRA UNIVERSITÀ ED INDUSTRIA, IL CUI SCOPO È ACCRESCERE L'IMPATTO DELLA RICERCA PUBBLICA NELLA SOCIETÀ E NELL'ECONOMIA.



### 3.17 Responsabilità sociale di Ateneo



#### ZeroIndifferenza

IL 28 NOVEMBRE 2017 SI È TENUTA LA TERZA EDIZIONE DEL CONVEGNO "ZEROINDIFFERENZA. VALORIZZARE LE DIFFERENZE PER ABBATTERE L'INDIFFERENZA: SPORT, ARTE E CULTURA PER L'INCLUSIONE", ORGANIZZATO DALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA" CON IL COMITATO PER LA RESPONSABILITÀ SOCIALE DI ATENEO E LA COMMISSIONE CARIS PER L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE "VIVERE DA SPORTIVI. A SCUOLA DI FAIR PLAY", NO PROFIT NATA CON L'OBIETTIVO DI PROMUOVERE RISPETTO E LEALTÀ NELLA VITA E NELLO SPORT. L'INCONTRO ANNUALE PUNTA A SENSIBILIZZARE LA COMUNITÀ ACCADEMICA E L'OPINIONE PUBBLICA IN GENERALE SULL'IMPORTANZA DELLO SPORT, DELL'ARTE E DELLA CULTURA QUALI STRUMENTI FONDAMENTALI DI INTEGRAZIONE SOCIALE, DI VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE E DI INTERAZIONE CON LE PERSONE CON DISABILITÀ, AL FINE DI **PROMUOVERE LA CULTURA DELLA PARITÀ E DEI VALORI DI NON DISCRIMINAZIONE** (DI GENERE, ETNIA E NAZIONALITÀ, RELIGIONE E CONVINZIONI PERSONALI, DISABILITÀ, ETÀ, ORIENTAMENTO SESSUALE).

TRA I PARTECIPANTI DI QUEST'ANNO IL VICE PRESIDENTE DEL PARLAMENTO EUROPEO DAVID MARIA SASSOLI, GLI ONOREVOLI BRUNO MOLEA E LAURA COCCIA, RISPETTIVAMENTE VICE PRESIDENTE E COMPONENTE DELLA VII COMMISSIONE CULTURA, SCIENZA E ISTRUZIONE DELLA CAMERA DEI DEPUTATI, IL CAMPIONE DEL MONDO E PENTATLETA OLIMPIONICO DANIELE MASALA, LA PRESIDENTE DEL COMITATO PROMOTORE DELLA CAMPAGNA «VIVERE DA SPORTIVI: A SCUOLA DI FAIR-PLAY» MONICA PROMONTORIO E MELCHOR SÁNCHEZ DE TOCA, SOTTO-SEGRETARIO DEL PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA CULTURA.

L'ATENEO DI «TOR VERGATA» SOSTIENE E REALIZZA DA MOLTI ANNI INIZIATIVE DI PROMOZIONE CULTURALE E SPORTIVA IDENTIFICATE CON LA FORMULA ZEROINDIFFERENZA E I RISULTATI DELLE ATTIVITÀ DI SENSIBILIZZAZIONE SU QUESTI TEMI NELL'AMBITO DELLA TERZA MISSIONE DI ATENEO CI HANNO SPINTO A GUARDARE OLTRE, AD ALLARGARE I RAPPORTI CON IL TERRITORIO, CON LE ISTITUZIONI, PER ESPANDERE IL MESSAGGIO DAL TERRITORIO ITALIA A TUTTA L'EUROPA. È PROPRIO ALLA LUCE DI QUESTA STRATEGIA DI APERTURA, ATTENTI ALL'IMPORTANZA DI UNA FORMAZIONE ANCHE PERSONALE DEI NOSTRI GIOVANI, CHE ABBIAMO AMPLIATO NEI VARI CORSI DI LAUREA LA POSSIBILITÀ DI SCAMBI CULTURALI CON STUDENTI DI ALTRE NAZIONI: UN'ESPERIENZA DI ARRICCHIMENTO, UN PASSO FONDAMENTALE PER UNA SOCIETÀ APERTA E IL PROGRESSO SOCIALE.



ZEROINDIFFERENZA RACCONTA L'UNIVERSITÀ CHE STIAMO COSTRUIENDO, IN LINEA CON LA NOSTRA MISSIONE A FAVORE DI UNA SOCIETÀ INCLUSIVA, SENZA MURI E SOSTENIBILE, ANCHE SOTTO IL PROFILO DELLA COESIONE SOCIALE. LA PRESENZA INTORNO ALLO STESSO TAVOLO DI ALTI RAPPRESENTANTI DELLA SOCIETÀ CIVILE, DI ISTITUZIONI NAZIONALI E EUROPEE DIMOSTRA COME LE AZIONI CHE «TOR VERGATA» STA PONENDO IN ESSERE NEL CAMPO DELL'INNOVAZIONE SOCIALE ATTIRINO SEMPRE PIÙ ATTENZIONE E CONVOGLINO ENTUSIASMO E VOGLIA DI COSTRUIRE UN PROGRAMMA DI LAVORO CONDIVISO A TUTTI I LIVELLI.

#### Io bullo da solo



IL 16 MAGGIO 2017, DI FRONTE A UNA NUMEROSA PLATEA COMPOSTA DI STUDENTI DELLE SCUOLE MEDIE E SUPERIORI DEL TERRITORIO, INSEGNANTI DI OGNI ORDINE E GRADO E PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO DEL NOSTRO ATENEO, I RELATORI HANNO ANALIZZATO IL FENOMENO BULLISMO E CYBERBULLISMO ATTRAVERSO DIFFERENTI PUNTI DI VISTA.

IL PROF. SIRACUSANO, ORDINARIO DI PSICHIATRIA E DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO «MEDICINA DEI SISTEMI» E IL DOTT. SCICCHITANO, PSICOTERAPEUTA, MEMBRO DELL'ISTITUTO DI TERAPIA COGNITIVO INTERPERSONALE E PRESIDENTE DEL PROGETTO «PIONEER» HANNO PRECEDUTO LE TESTIMONIANZE DELLA DOTT.SSA DI FLORIO E DELLA DOTT.SSA MANES (PRESIDENTE DELL'ASSOCIAZIONE. ITALIANA PREVENZIONE BULLISMO E AUTRICE DI «ANDREA-OLTRE IL PANTALONE ROSA»), DUE MADRI CHE HANNO IN COMUNE LA STORIA DI FIGLI BULLIZZATI E CHE HANNO RIPERCORSO E CONDIVISO CON I PRESENTI LA LORO STORIA PERSONALE, FATTA DI PAURE, DI ANGOSCE, DI DOMANDE SENZA RISPOSTA, DI UN DOLORE INFINITO, MA ANCHE DI TANTA VOGLIA DI COMBATTERE.





OLTRE A LORO HANNO TESTIMONIATO ANCHE TRE STUDENTI DI «TOR VERGATA»: MARIA, RICCARDO E ISABELLA, ACCUMUNATI DALL'ESSERE STATI VITTIME DI BULLISMO, MA ANCHE UNITI NELLA CAPACITÀ, COMMUOVENTE, DI ESSERE RIUSCITI A COMBATTERE QUESTA FORMA DI VIOLENZA E A FARSI PORTAVOCE DI UNA REALTÀ DI RISCATTO E DI LIBERTÀ.

UNA GIORNATA PIENA DI CONTENUTI ED EMOZIONI.

## Didattica in carcere



[LETTERE E FILOSOFIA - DIDATTICA IN CARCERE](#)

GIÀ NELL'ANNO ACCADEMICO 2006-2007, L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» AVVIÒ, IN VIA SPERIMENTALE, L'INIZIATIVA «TELEDIDATTICA-UNIVERSITÀ IN CARCERE», AVVALENDOSI DELLA COLLABORAZIONE DEL GARANTE DEI DIRITTI DEI DETENUTI DELLA REGIONE LAZIO E DELLA CASA CIRCONDARIALE DI REBIBBIA.

DA ALLORA, SIA PUR TRA INNUMEREVOLI DIFFICOLTÀ FINANZIARIE, IL PROGETTO HA PRESO GRADUALMENTE CORPO GRAZIE AL COINVOLGIMENTO SEMPRE PIÙ PARTECIPATO DI NUMEROSI DOCENTI E L'IMPEGNO COSTANTE DI MOLTI DETENUTI.



NELL'ANNO 2014 VI SONO STATI 4 LAUREATI, ALTRI 4 AD OTTOBRE 2016; OGGI ABBIAMO UNA TRENTINA DI ISCRITTI A REBIBBIA E 3 LAUREANDI CHE, PUR TRASFERITI IN ALTRI ISTITUTI, HANNO OTTENUTO LA POSSIBILITÀ DI LAUREARSI: UN RICONOSCIMENTO SIGNIFICATIVO DEL PERCORSO DI STUDIO E TRASFORMAZIONE UMANA SVOLTO, TRATTANDOSI DI DETENUTI DI ALTA SICUREZZA A CUI ERANO STATI SEMPRE NEGATI I PERMESSI DI USCITA.

È PARTITA NEL 2017 UN'ANALOGA ESPERIENZA ANCHE NELLA C.C. DI FROSINONE E, SOPRATTUTTO, È STATO AVVIATO IN VIA SPERIMENTALE, IN ENTRAMBE LE SEDI, IL **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE**

**MOTORIE**, SOTTO LA DIREZIONE DEL PROF. SERGIO BERNARDINI. IL CORSO DI LAUREA, IL PRIMO SU SCALA NAZIONALE, FORTEMENTE VOLUTO DAL RETTORE, DAI DOCENTI E DALLA DIREZIONE DI REBIBBIA E DI FROSINONE, HA INIZIATO A MARZO LA SUA PROGRAMMAZIONE. L'INIZIATIVA DI DIDATTICA IN CARCERE, PARTITA DALLA FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA DELL'ATENEO, HA L'INTENTO DI PROMUOVERE, DI SOSTENERE E DI AGEVOLARE LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA DEI DETENUTI IN VISTA DI UN LORO REINSERIMENTO SOCIALE E IN UN'OTTICA DI PIENA EQUIPARAZIONE AD OGNI ALTRO SOGGETTO DI DIRITTO. I PROPONENTI PARTIVANO INFATTI DALLA FERMA CONVINZIONE DEL VALORE INDIVIDUALE E SOCIALE DELLA CONOSCENZA, NON SOLO QUALE FATTORE DI MIGLIORE OPPORTUNITÀ LAVORATIVA, MA ANCHE E SOPRATTUTTO QUALE ELEMENTO DI SVILUPPO E PROMOZIONE UMANA, COSCIENZA CRITICA E AUTOCRITICA SENZA LE QUALI OGNI ATTO È DESTINATO A RESTARE PRIVO DI SENSO E DI SIGNIFICATO.

A FRONTE DI CHI SOSTIENE CHE CON LA CULTURA NON SI MANGIA, «TOR VERGATA» CREDE FERMENTE NEL CONTRARIO.

LE TESTIMONIANZE DEGLI STESSI DETENUTI CI INCITANO A CONTINUARE NELLE NOSTRE ATTIVITÀ E CI PIACE CONCLUDERE PROPRIO CON LE PAROLE DI UNO DI QUESTI, JUAN BONETTI:

**«ANCHE SE LA CULTURA RAPPRESENTA LA STRADA PIÙ SICURA VERSO IL TRAGUARDO DEL CAMBIAMENTO, LA STESSA DA SOLA NON BASTA PERCHÉ L'INDIVIDUO HA BISOGNO DI ESSERE ACCOMPAGNATO QUANDO CREDE DI ESSERE SOLO, DI ESSERE AIUTATO QUANDO SENTE DI NON FARCELA, DI UNA GUIDA QUANDO PENSA DI ESSERSI SMARRITO, HA BISOGNO DI PERSONE QUALIFICATE CON CUI INSTAURARE RAPPORTI UMANI QUALITATIVI E NON QUANTITATIVI, L'INDIVIDUO HA BISOGNO DI MODELLI CONCRETI TANTO QUANTO DI CONCETTI ASTRATTI. [...] SOLO SE COSÌ CONCEPITA, LA CULTURA TRASFORMERÀ CONCRETAMENTE IL CARCERE IN UN'OFFICINA DI RIPARAZIONE DELL'INDIVIDUO».**

NELL'A.A. 2016/2017 SI SONO ISCRITTI **n. 30 STUDENTI** DELLA CASA CIRCONDARIALE DI REBIBBIA (n. 24 PER MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA, n.4 PER LA FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA E n. 2 PER LA FACOLTÀ DI ECONOMIA).

## 3.18 Iniziative sul territorio



L'ATENEO DI «TOR VERGATA» HA AVVIATO INNOVATIVE LINEE DI ATTIVITÀ E PROMOSSO INIZIATIVE DI CIVIC/PUBLIC ENGAGEMENT METTENDO IN RELAZIONE SCIENZA, SOCIETÀ E TERRITORIO, AL FINE DI DIFFONDERE E VALORIZZARE I RISULTATI DELLA RICERCA UNIVERSITARIA E POTENZIANDO LA VOCAZIONE SOCIALE DELL'ATENEO, CREANDO UN TERRENO FERTILE PER TUTTE QUELLE INIZIATIVE DI DIDATTICA E DI RICERCA CHE POSSONO CONTRIBUIRE A RAFFORZARE BENESSERE E COESIONE SOCIALE, RISPONDERE ALLE EMERGENZE DEL TERRITORIO DI RIFERIMENTO E CONTRIBUIRE ALLA CRESCITA DI UNA COMUNITÀ RESPONSABILE, APERTA E INCLUSIVA (SOCIAL INNOVATION). TRA I PUNTI DI FORZA DEL NOSTRO ATENEO VI È IL RADICAMENTO SUL TERRITORIO, CHE SI MANIFESTA:

- NEGLI ACCORDI ESISTENTI CON LE ISTITUZIONI PUBBLICHE, REGIONALI E LOCALI, PER ESEMPIO NELL'AMBITO SANITARIO;
- NEI RAPPORTI CON LE IMPRESE, AI FINI DELLA RICERCA E DEI BREVETTI;
- NELLA DIDATTICA, PER L'AMPIEZZA DEL BACINO DI UTENZA, CHE VA BEN AL DI LÀ DI ROMA CAPITALE;
- NELLE RELAZIONI CON LA COMUNITÀ INSEDIATA NELL'AREA DI RIFERIMENTO, GRAZIE A INIZIATIVE DI CARATTERE SOCIALE E CULTURALE;



- NEI RAPPORTI CON ALCUNI DEI PRINCIPALI ISTITUTI CULTURALI DI RILIEVO NAZIONALE, QUALI IL CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE, L'ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE, L'AGENZIA SPAZIALE ITALIANA;
- NELL'ATTIVITÀ DEL **POLICLINICO TOR VERGATA**, STRUTTURA DI ECCELLENZA DI SERVIZIO NON SOLO ALLA CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE, MA ALL'INTERO PAESE. IN DATA 13 LUGLIO 2016, DOPO 11 ANNI, SI È FIRMATO PER RINNOVARE IL PROTOCOLLO D'INTESA TRA REGIONE LAZIO E POLICLINICO TOR VERGATA. IL LAVORO SVOLTO VA NELLA DIREZIONE DI POTENZIARE LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA SANITARIA DEL PTV (RICONOSCIMENTO DI IRCCS E DEA DI II LIVELLO) PER RENDERLO UNA STRUTTURA DI RIFERIMENTO SU TUTTO IL TERRITORIO DI ROMA E, IN PARTICOLARE, SU UN FRAGILE QUADRANTE DELLA CITTÀ. IL 10 GENNAIO 2017 È STATO INAUGURATO IL NUOVO REPARTO SPDC, SERVIZIO PSICHIATRICO DIAGNOSI E CURA.

MA LE INIZIATIVE SUL TERRITORIO NON SI LIMITANO A QUESTO...

## Orto botanico

[SITO ORTO BOTANICO](#)



### CO<sub>2</sub> Garden



Funded by the participants to the  
18<sup>th</sup> Annual Conference of European Association of Environmental and Resource Economists (EAERE)  
29th June- 2nd July 2011  
University of Rome Tor Vergata  
Faculty of Economics

#### Species in the garden – Specie nel giardino:

	<b>Cerastium siligula L.</b> Absorption efficiency 75-85 Kg CO <sub>2</sub> /Year		<b>Aribunus unedo L.</b> Absorption efficiency 40-45 Kg CO <sub>2</sub> /Year		<b>Vitis vulpina L.</b> Absorption efficiency 20-25 Kg CO <sub>2</sub> /Year
	<b>Crataegus monogyna Jacq.</b> Absorption efficiency 30-35 Kg CO <sub>2</sub> /Year		<b>Cornus mas L.</b> Absorption efficiency 30-35 Kg CO <sub>2</sub> /Year		<b>Salix caprea L.</b> Absorption efficiency 40-60 Kg CO <sub>2</sub> /Year
	<b>Ostrya carpinifolia Scop.</b> Absorption efficiency 45-55 Kg CO <sub>2</sub> /Year		<b>Acer monspesulanum L.</b> Absorption efficiency 30-40 Kg CO <sub>2</sub> /Year		<b>Alnus glutinosa (L.) Gaertn.</b> Absorption efficiency 60-85 Kg CO <sub>2</sub> /Year

L'ORTO BOTANICO DI ROMA "TOR VERGATA" PONE IL TEMA DELLA DIVULGAZIONE AMBIENTALE TRA I PRINCIPALI OBIETTIVI DELLA STRUTTURA, METTENDO A DISPOSIZIONE SPAZI E PERSONALE PER LO SVOLGIMENTO DI TALE ATTIVITÀ. LO SCORSO ANNO CIRCA 2.000 TRA BAMBINI E RAGAZZI HANNO PRESO PARTE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE PROPOSTE DALL'ORTO BOTANICO. INCREMENTARE LA CONOSCENZA E LA CONSAPEVOLEZZA NEI GIOVANI DELL'IMPORTANZA DEL MONDO VEGETALE (E NON SOLO) CHE CI CIRCONDA, PROMUOVENDO ED EDUCANDO LE NUOVE GENERAZIONI AD UN COMPORTAMENTO PIÙ SOSTENIBILE E RISPETTOSO NEI CONFRONTI DELLA NATURA, QUESTO È IL MESSAGGIO CHE L'ORTO BOTANICO VUOLE LANCIARE. OLTRE ALL'ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA, L'ORTO PROPONE PROGETTI INNOVATIVI COME AD ESEMPIO L'ORTOTERAPIA, IN COLLABORAZIONE CON LA COMMISSIONE CARIS E C.S.R. E, ATTRAVERSO EDUCAZIONE E DIVULGAZIONE AMBIENTALE, AIUTA LA CITTADINANZA A COMPRENDERE L'IMPORTANZA DI PRESERVARE GLI ECOSISTEMI NATURALI E

LA BIODIVERSITÀ.

NEL TERRITORIO DELL'ORTO BOTANICO DI ATENE SI TROVA IL «GIARDINO DELLA CO<sub>2</sub>». IL GIARDINO RAPPRESENTA LA PRIMA INIZIATIVA CONCRETA IN AMBITO UNIVERSITARIO ITALIANO PER LA RIDUZIONE VOLONTARIA DELLE EMISSIONI DI GAS AD EFFETTO SERRA O CLIMALTERANTI, IL PRINCIPALE DEI QUALI È APPUNTO IL BIOSSIDO DI CARBONIO. LE EMISSIONI CRESCENTI DEI GAS SERRA DERIVANTI SOPRATTUTTO DAL SETTORE ENERGETICO E DA QUELLO DEI TRASPORTI POSSONO ESSERE CONTROBILANCIATE DALLA PIANTUMAZIONE DI ALBERI E CESPUGLI CHE, COM'È NOTO, ASSORBONO CO<sub>2</sub>. LA STRUTTURA DEL GIARDINO PREVEDE UN PERCORSO SCIENTIFICO-DIDATTICO ATTRAVERSO IL QUALE SONO RAPPRESENTATI DIVERSI TIPI VEGETAZIONALI CON LE LORO DIVERSE CARATTERISTICHE RIGUARDANTI L'ASSORBIMENTO DI ANIDRIDE CARBONICA.

IL CENTRO DI CONSERVAZIONE DEL GERMOPLASMA DELL'ORTO BOTANICO DELL'UNIVERSITÀ DI ROMA «TOR VERGATA» NASCE NEL 2008. UNA BANCA DEL GERMOPLASMA, COMUNEMENTE DETTA ANCHE BANCA DEI SEMI, È UNA STRUTTURA CHE SI OCCUPA DELLA CONSERVAZIONE DEL MATERIALE GENETICO EREDITARIO, IL GERMOPLASMA O PLASMA GERMINALE, SOTTO FORMA DI SEMI, SPORE, POLLINI O TESSUTI MERISTEMATICI. L'OBIETTIVO PRINCIPALE DEL CENTRO È LA CONSERVAZIONE A LUNGO E A BREVE TERMINE DELLE RISORSE GENETICHE DELLE SPECIE VEGETALI ARBOREE, ARBUSTIVE ED ERBACEE DEL LAZIO, GARANTENDO LA SOPRAVVIVENZA DELLE SPECIE MINACCIATE, E PROTEGGENDO LE SPECIE ENDEMICHE AL FINE DI CONSERVARE LA FLORA LOCALE. ALTRO OBIETTIVO È QUELLO DEL RECUPERO E DELLA CONSERVAZIONE DELLE CULTIVAR ANTICHE E MODERNE DI IMPORTANZA ECONOMICA (ALIMENTARE, MEDICINALE ECC.).

IL CENTRO HA RAPPORTI DI SCAMBIO CON LA RETE DELLE BANCHE DEGLI ORTI BOTANICI E CONTRIBUISCE AD ALIMENTARE I DATABASE INTERNAZIONALI. IL PATRIMONIO DELLA BANCA VERRÀ UTILIZZATO PER SCAMBI CON ALTRE BANCHE E/O UTILIZZATO IN OPERE DI RISANAMENTO E RIPRISTINO AMBIENTALE PROVVEDENDO COSÌ ALLA REINTRODUZIONE IN NATURA DELLE ENTITÀ A RISCHIO.

N° DI BAMBINI E RAGAZZI COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	<b>2.000</b>
N° DI VISITE ORGANIZZATE DALLE SCUOLE	<b>100</b>
N° DI EVENTI APERTI AL PUBBLICO ORGANIZZATI NEL 2017	<b>17</b>





**Festival dello Sviluppo Sostenibile**

TOR VERGATA È STATA AL FIANCO DI ASVIS (ALLEANZA ITALIANA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE) PER LA PRIMA EDIZIONE DEL FESTIVAL DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, IL PRINCIPALE CONTRIBUTO ITALIANO ALLA SETTIMANA EUROPEA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE CHE CONTA OLTRE 200 EVENTI SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE DAL 22 MAGGIO AL 7 GIUGNO.



L'ATENEO DI "TOR VERGATA", TRA I FONDATORI DELL'ASVIS, CON LE OLTRE 160 ORGANIZZAZIONI ADERENTI, HA PROMOSSO TAVOLE ROTONDE, CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP E ALTRE INIZIATIVE CHE HANNO RICHIAMATO L'ATTENZIONE SIA SUI 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS), SIA SU DIMENSIONI TRASVERSALI CHE CARATTERIZZANO L'AGENDA 2030 DELL'ONU, DALL'EDUCAZIONE ALLA FINANZA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, DAGLI STRUMENTI PER IL DISEGNO E LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE ALLE MODIFICHE DEGLI ASSETTI ISTITUZIONALI PER FAVORIRE LE POLITICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE.

7 GLI EVENTI ORGANIZZATI DALL'ATENEO:

<b>1</b>	30 MAGGIO 2017	<b>SCIENZA E SOLIDARIETA' NEL CONTESTO UNIVERSITARIO</b>	ORGANIZZATO DA ISTITUTO DI MEDICINA SOLIDALE ONLUS, MACROAREA DI MEDICINA
<b>2</b>	30 MAGGIO - 7 GIUGNO 2017	<b>LA SOLIDARIETA' IN...CALZA A TOR VERGATA</b>	ORGANIZZATO DA CARIS, COMMISSIONE D'ATENEO PER L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA
<b>3</b>	31 MAGGIO 2017	<b>MI CIBO SOSTENIBILE</b>	ORGANIZZATO DAL DIPARTIMENTO DI STORIA, PATRIMONIO CULTURALE, FORMAZIONE E SOCIETÀ E DAL DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI, FILOSOFICI E STORIA DELL'ARTE
<b>4</b>	5 E 6 GIUGNO 2017	<b>FESTIVAL DEL TURISMO SOSTENIBILE 2017</b>	ORGANIZZATO DAL DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'IMPRESA
<b>5</b>	6 GIUGNO 2017	<b>GENERE, SCIENZA E SOSTENIBILITA'</b>	ORGANIZZATO DAL DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA
<b>6</b>	6 GIUGNO 2017	<b>L'ENERGIA PER IL FUTURO TRA CAMBIAMENTI CLIMATICI ED INNOVAZIONE TECNOLOGICA</b>	ORGANIZZATO DA CHOSE POLO SOLARE ORGANICO
<b>7</b>	7 GIUGNO 2017	<b>RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE: LA SFIDA DELLA SALUTE</b>	ORGANIZZATO DA CATTEDRA INTERDISCIPLINARE UNESCO IN BIOTECNOLOGIE E BIOETICA



## Museo APR – Archeologia per Roma



[SITO MUSEO APR - ARCHEOLOGIA PER ROMA](http://SITO.MUSEO.APR-ARCHEOLOGIA.PER.ROMA)

A ROMA L'ARCHEOLOGIA È IN TUTTA LA CITTÀ, IN CONTRASTO CON LA TENDENZA CHE VEDE PRIVILEGIARE ESCLUSIVAMENTE L'AREA CENTRALE DELLA CAPITALE (FORI, PALATINO, CELIO). IL MUSEO APR SI TROVA IN UNA PARTE DELLA CITTÀ DI ROMA MARGINALE, MA CON UN'ALTA DENSITÀ DI RESTI ARCHEOLOGICI.

L'ESPOSIZIONE È ALL'INTERNO DI VILLA GENTILE, UN CASALE DEGLI INIZI DEL '900, COSTRUITO SUI RESTI DELLA TORRE VERGATA (XIII SECOLO) CHE HA DATO IL TOPONIMO AL QUARTIERE ED IL NOME ALL'ATENEUM, A SUA VOLTA SORTA SU RUDERI DI UNA PIÙ ANTICA VILLA DI EPOCA ROMANA.

QUI È POSSIBILE SCOPRIRE LA RICCHEZZA ARCHEOLOGICA DELLA PERIFERIA ROMANA E IL FILO STORICO CHE LA LEGA AL CENTRO DELLA CITTÀ, ATTRAVERSO UN PERCORSO MUSEALE CHE SINODA LUNGO 4 SALE TEMATICHE.

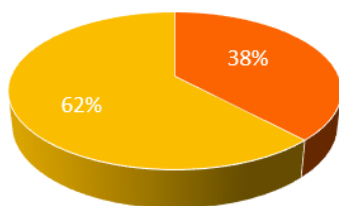
IL MUSEO PROPONE TRA LE ATTIVITÀ DIDATTICHE UNA SERIE DI LABORATORI PENSATI PER

AVVICINARE I BAMBINI ALL'AFFASCINANTE MONDO DELL'ARCHEOLOGIA. TUTTI I LABORATORI SONO PRECEDUTI DA UNA VISITA GUIDATA AL MUSEO DURANTE LA QUALE I PICCOLI PARTECIPANTI (E I LORO GENITORI) POSSONO SCOPRIRE LA STORIA DELL'ANTICA ROMA SOTTO UNA LUCE NUOVA, INSOLITA: NON QUELLA DEL CENTRO, DEI FORI E DEL COLOSSEO, MA QUELLA DELLA PERIFERIA CHE GIÀ ALLORA ESISTEVA E RICOPRIVA UN RUOLO FONDAMENTALE PER LA VITA DELLA CITTÀ.

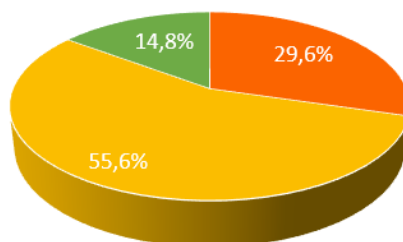


ANNO	N° VISITATORI	N° UTENTI ATTIVITÀ DIDATTICHE	N° PRESENZE DELLE SCUOLE	N° LABORATORI
2017	4.165	1.856	2.309	151
2016	2.854	1.154	1.032	58
INCREMENTO	1.311	702	1.277	93
INCREMENTO %	45%	61%	124%	160%

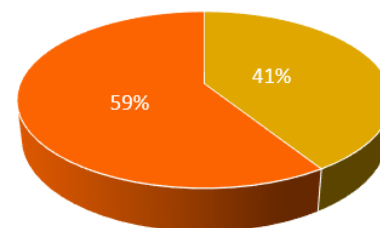
VISITATORI PER GENERE NEL BIENNIO



■ VISITATORI ■ VISITATRICI



■ ADULTI (> 18) ■ BAMBINI (< 12) ■ ADOLESCENTI [12 - 18]



■ PRIMA VISITA ■ VISITE SUCCESSIVE



## Stagione concertistica all'auditorium «Ennio Morricone»

[VIVI TOR VERGATA - STAGIONE CONCERTISTICA](#)



IL 18 OTTOBRE 2017 HA PRESO IL VIA, COME OGNI ANNO, PRESSO L'AUDITORIUM «ENNIO MORRICONE» DELLA MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA, LA STAGIONE CONCERTISTICA 2017/2018. VENTI CONCERTI CON PROGRAMMI CHE ABBRACCIANO LA MUSICA LEGGERA, LA MUSICA DA CAMERA DEI GRANDI COMPOSITORI CLASSICI E IL JAZZ, LA MUSICA ANTICA E BAROCCA E IL TEATRO MUSICALE CONTEMPORANEO, LA MUSICA TRADIZIONALE DELLE REGIONI ITALIANE, LE DANZE E I VALZER, LA MUSICA SINFONICA E LA MUSICA VOCALE DA CAMERA. IN PROGRAMMA QUEST'ANNO ANCHE UNA LETTURA DANTESCA, UNA CONFERENZA-CONCERTO, UN CONCERTO DI MUSICA ELETTRONICA CON L'ORCHESTRA DI ALTOPARLANTI "ACUSMONIUM".

## Maker Faire 2017

[L'UNIVERSITÀ DI TOR VERGATA A MAKER FAIRE](#)

DICIASSETTE PROGETTI TARGATI «TOR VERGATA» IN MOSTRA ALLA QUINTA EDIZIONE DI MAKER FAIRE ROMA, IL PIÙ IMPORTANTE SPETTACOLO AL MONDO SULL'INNOVAZIONE, IN FIERA DI ROMA DAL 1 AL 3 DICEMBRE 2017.

UN EVENTO RICCO DI INVENZIONI E CREATIVITÀ CHE CELEBRA LA CULTURA DEL FAI DA TE IN AMBITO TECNOLOGICO, UN LUOGO DOVE MAKER E APPASSIONATI DI OGNI ETÀ E LIVELLO DI COMPETENZE SI INCONTRANO PER PRESENTARE I PROPRI PROGETTI E CONDIVIDERE CONOSCENZE E SCOPERTE.

L'ATENEO DI "TOR VERGATA" È RAPPRESENTATO DA UNA NUTRITA SQUADRA, COMPOSTA DA ALCUNI FRA I PIÙ INGEGNOSI E PRODUTTIVI GRUPPI DI RICERCA DELLA NOSTRA COMUNITÀ, CON IL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO DEL PROFESSOR GIOVANNI SAGGIO, DEL DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRONICA E DELEGATO DEL RETTORE PER MAKER FAIRE ROMA 2017.



Università degli Studi di Roma  
"Tor Vergata"

*Oggi, l'Ateneo del domani*

**MAKER FAIRE 2017**  
Roma, 1-2-3 dicembre

<b>ACQVA- AUSILI DI CONTROLLO PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA VITA IN AUTONOMIA</b>	Progetto innovativo finalizzato a realizzare un nuovo sistema, di uso intuitivo e a basso costo, che ha l'obiettivo di aumentare l'autonomia funzionale delle persone con disabilità o difficoltà motorie (PDDM) nel compiere attività quotidiane, in ambiente domestico e lavorativo.
<b>DEVICE- FREE RF SENSING SYSTEM</b>	Sistema di monitoraggio delle attività umane basato su una metodologia innovativa che analizza il canale di propagazione radio con cammini multipli.
<b>E-NOSE UTW – SISTEMA OLFATTIVO ARTIFICIALE</b>	E-Nose, ovvero Naso Elettronico, è un sistema olfattivo elettronico artificiale per il riconoscimento di odori in modo automatico, utilizzato per il riconoscimento di composti volatili organici.
<b>EST- TELESCOPIO SOLARE EUROPEO</b>	Promosso da EAST (Associazione Europea per i Telescopi Solari) che coinvolge 21 istituzioni scientifiche e industriali da 15 paesi europei e quasi 500 ricercatori, EST diventerà il più grande telescopio europeo dedicato allo studio della nostra stella, il Sole.
<b>FROZEN</b>	Progetto per lo sviluppo di un prototipo di una cella triassiale per effettuare prove su terreni artificialmente congelati, al fine di ottimizzare la tecnica AGF, tecnica di supporto temporanea degli scavi in ambiente urbano.
<b>INSIDE OUT</b>	Piattaforma web che sfrutta tecniche di Social Web-Mining per individuare forme di stress degli adolescenti monitorando le loro attività sui Social.
<b>LU4R-ADAPTIVE SPOKEN LANGUAGE UNDERSTANDING FOR (4) ROBOTS</b>	Progetto che propone un sistema per l'interpretazione di comandi, dipendente da fenomeni linguistici e dall'ambiente percepito.
<b>MARTE: FROM PLASMA FUSION TO ROBOTICS</b>	Nuova architettura di controllo real-time utilizzata per il test del plasma nei tokamak: hardware e software dedicati per il controllo real time di un manipolatore con sistema di visione.
<b>MOVIT SYSTEM G1</b>	Innovativo sistema indossabile per la misura dell'ergonomia di una postazione di lavoro e per la misura del movimento
<b>MY CAMP</b>	Il progetto permette infatti agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado d'Italia di avere informazioni sull'offerta formativa e sulle eccellenze dell'Ateneo «Tor Vergata» attraverso l'utilizzo della realtà aumentata direttamente su smartphone/tablet.



<b>NEMESYS-NEUTRON EFFECTS ON MEMORY SYSTEM</b>	Ideato da 8 studenti, studia gli effetti delle radiazioni cosmiche e degli eventi atmosferici sull'elettronica ad alta quota.
<b>ORTO 2.0</b>	Applicazione e piattaforma digitale che offre la possibilità di possedere e gestire un orto personale a chiunque, con il fine ultimo di avere prodotti freschi e di qualità sulle proprie tavole.
<b>STV-SCUDERIA TOR VERGATA</b>	Il team ufficiale per la Formula SAE, competizione internazionale di design ingegneristico, organizzata dalla SAE International dal 1981 e aperta agli studenti universitari.
<b>SIXXIGAMES</b>	Catalogo di giochi di costruzioni, innovativi e scientifici, da autoprodurre o prodotti "on demand" con la stampa 3D.
<b>TENSEGRITY STRUCTURES WITH ANTAGONIST SUPERELASTIC CABLES</b>	Simulazione e realizzazione di un modello sperimentale di struttura tensegrity a cambiamento di forma, azionata da coppie di cavi antagonisti in nitinolo, una lega a memoria di forma di nichel e titanio.
<b>WIGUANA</b>	Sistema integrato non invasivo per il monitoraggio dei parametri vitali delle specie animali selvatiche.

## Di-con-per Donne









 [SITO DI-CON-PER DONNE](#)

IL CENTRO STUDI GIURIDICI «DI-CON-PER DONNE» NASCE NEL 2011 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DIRITTO PUBBLICO DELLA FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» CON L'INTENTO DI OFFRIRE UN CONTRIBUTO GIUS-FILOSOFICO, TEORICO-GIURIDICO, SOCIO-POLITICO E BIOETICO AGLI STUDI DI GENERE.

SCOPO DEL CENTRO È LA RICERCA E LA FORMAZIONE DI ECCELLENZA – A CARATTERE NAZIONALE E INTERNAZIONALE – NEI SETTORI DEI *GENDER STUDIES*, DEL *LAW AND LITERATURE* E DEL *LAW AND HUMANITIES*. PER IL PERSEGUIMENTO DELLE PROPRIE FINALITÀ IL CENTRO:

## Di-con-per Donne

Centro Studi Giuridici del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Roma Tor Vergata

-  INCENTIVA LA PARTECIPAZIONE DELLE UNIVERSITÀ E DEGLI ISTITUTI DI RICERCA (PUBBLICI E PRIVATI) A BANDI DI CONCORSO PER L'ESECUZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE, FORMATIVE E DI RICERCA PROMOSSE DA PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ISTITUZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI;
-  FAVORISCE LA DIFFUSIONE E LA PUBBLICAZIONE (ON-LINE E A MEZZO STAMPA) DEI RISULTATI DELLA RICERCA;
-  COLLABORA CON GLI ISTITUTI ITALIANI DI CULTURA ALL'ESTERO, CON LE AMBASCIATE E CON LE ISTITUZIONI E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI PER LA SENSIBILIZZAZIONE E LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA DI GENERE;
-  STIMOLA E REALIZZA – NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ RIFERIBILI AL CENTRO – COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE CON ISTITUZIONI PUBBLICHE E PRIVATE DI PAESI EUROPEI ED EXTRAEUROPEI;
-  PROMUOVE COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI;
-  ORGANIZZA CONVEGNI, CONGRESSI, SEMINARI, GIORNATE DI STUDIO, *SUMMER SCHOOL* E STAGES PRESSO ENTI LOCALI, REGIONALI E NAZIONALI, NONCHÉ PRESSO LE ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA ED ENTI ESTERI;
-  PROMUOVE LA RICERCA SULLA PRESENZA E SULL'APPORTO DELLE DONNE NEL SETTORE GIURIDICO NONCHÉ NEI CONNESSI AMBITI CULTURALI, POLITICI E SOCIALI;
-  PROMUOVE – NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ DI COMPETENZA DEL CENTRO E NEL RISPETTO DELLA NORMATIVA D'ATENEO – ACCORDI E CONVENZIONI, PER L'ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI RICERCA CON UNIVERSITÀ, ENTI DI RICERCA ITALIANI E STRANIERI.

## Aiuto alle popolazioni colpite dagli eventi sismici

SIN DELL'ANNO PASSATO, DALLE PRIME ORE SUCCESSIVE AL SISMA DEL 24 AGOSTO, E SUCCESSIVAMENTE ALL'ONDATA DI SCOSSE MOLTO INTENSE DEL 18 GENNAIO 2017, L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA" HA OFFERTO IL PROPRIO AIUTO ALLE POPOLAZIONI COLPITE CON L'IMMEDIATA ATTIVAZIONE DI UNA TASK FORCE OPERATIVA, COINVOLGENDO IL PROPRIO SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE CHE, CON LA SUA SQUADRA TECNICA DI ASSISTENZA E NELL'AMBITO DEL PROTOCOLLO D'INTESA CON L'ANPAS ABRUZZO, HA AVUTO IL COMPITO DI VALUTARE, COORDINARE E METTERE IN CAMPO AZIONI DI PRONTO INTERVENTO, AIUTO E SOCCORSO.

L'ATENEO HA INOLTRE AVVIATO UNA SERIE DI AZIONI CONCRETE:



- IL CENTRO TRASFUSIONALE DEL POLICLINICO TOR VERGATA HA ESTESO I SUOI ORARI DI APERTURA PER FRONTEGGIARE "L'EMERGENZA SANGUE". A POCHES ORE DAGLI AVVENIMENTI, LA TASK FORCE HA COORDINATO UNA MASSICIA RACCOLTA DI GENERI DI PRIMA NECESSITÀ, RESA POSSIBILE GRAZIE ANCHE GRAZIE ALLA GENEROSITÀ ED INTRAPRENDENZA DELLE ASSOCIAZIONI STUDENTESCHE
- IL GRUPPO DI ESPERTI DI "TECNICA DELLE COSTRUZIONI" HA COLLABORATO CON LA PROTEZIONE CIVILE PER LE VERIFICHE DI AGIBILITÀ NEI TERRITORI COLPITI
- LA TASK FORCE D'ATENEIO HA RACCOLTO IN UNA LISTA I NOMINATIVI DI CHI HA MANIFESTATO LA VOLONTÀ DI PARTECIPAZIONE ATTIVA ED IL DESIDERIO DI CONTRIBUIRE ALLA GESTIONE DEI CAMPI DI ACCOGLIENZA DELLE POPOLAZIONI SFOLLATE. OLTRE UN CENTINAIO LE PERSONE ISCRITTE AI CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI PRESSO IL CENTRO GESTIONE SICUREZZA "FUTURA" DI TOR VERGATA: DIPENDENTI, STUDENTI E PERSINO LORO FAMILIARI. I CORSI AFFIANCANO ATTIVITÀ DI OUTDOOR TRAINING, MIRATE AL COINVOLGIMENTO DEGLI INDIVIDUI IN SITUAZIONE DI CRITICITÀ, A LEZIONI TEORICHE. TRA LE TEMATICHE TRATTATE: ATTIVITÀ DI PREVISIONE, PREVENZIONE, SOCCORSO E RIENTRO ALLA NORMALITÀ; FIGURA E RUOLO DEL VOLONTARIATO; SICUREZZA ANTINFORTUNISTICA E CORRETTO USO DEI DPI; PIANIFICAZIONE DI EMERGENZA COMUNALE, CONOSCENZA DEL TERRITORIO; FUNZIONAMENTO DEL POSTO MEDICO AVANZATO (PMA) E DEL POSTO COMANDO AVANZATO (PCA) NELLE CATASTROFI
- GRAZIE ALL'ENORME E CONTINUA PARTECIPAZIONE DEI VOLONTARI È STATO POSSIBILE CREARE DELLE SQUADRE OPERATIVE CHE, ORGANIZZATE IN TURNI, HANNO SVOLTO ATTIVITÀ SUL CAMPO, OFFRENDO UN SUPPORTO NELLE TENDOPOLI PRIMA E NELL'ORGANIZZAZIONE DEI MODULI ABITATIVI POI. L'INTENSO LAVORO HA CONSENTITO A "TOR VERGATA" DI ISTITUIRE, IN ACCORDO CON L'ANPAS ABRUZZO, UNA VERA E PROPRIA "COLONNA MOBILE" DA DISLOCARE ED IMPIEGARE SECONDO LE ESIGENZE.







## 4. Sostenibilità ambientale

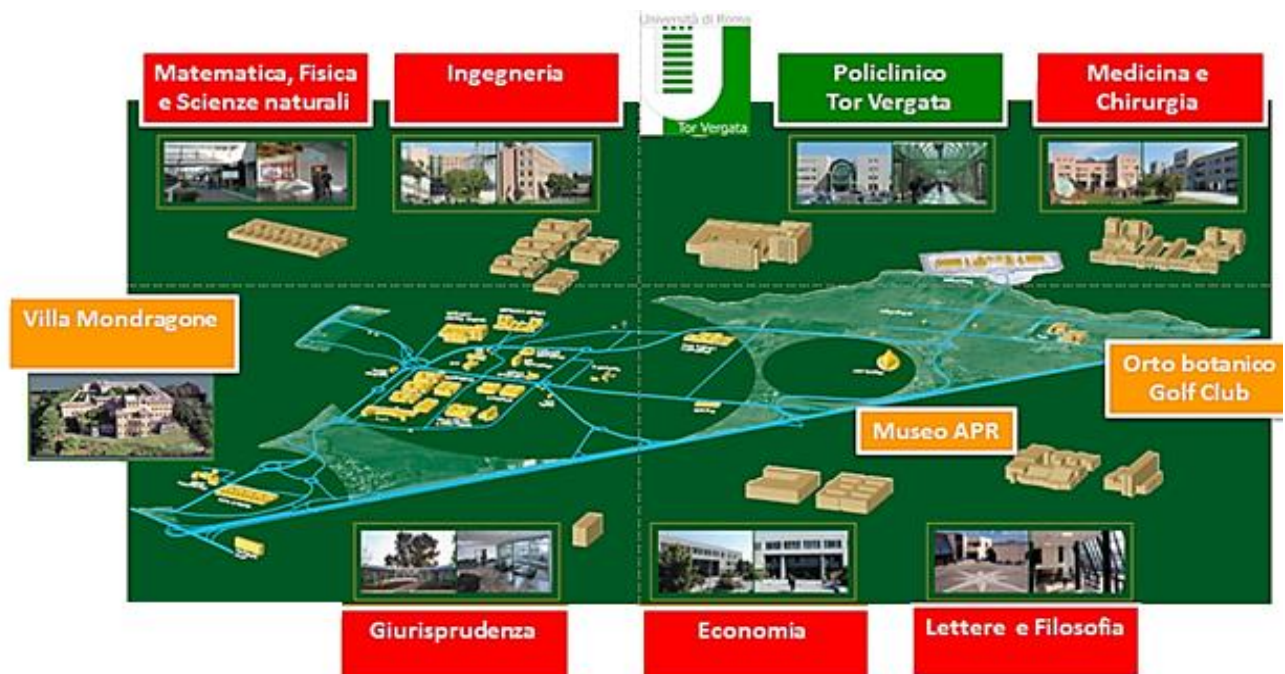


SI PREMETTE CHE L'ATENEO SVOLGE LE PROPRIE ATTIVITÀ SUSCETTIBILI DI AVERE IMPATTO SULL'AMBIENTE NEL PIENO RISPETTO DELLA NORMATIVA IN MATERIA, IN PARTICOLARE NEL D.LGS. 152/2006 "NORME IN MATERIA AMBIENTALE", DI RECEPIMENTO ED ATTUAZIONE DELLE DIRETTIVE 001/42/CE, 2008/1/CE E 2014/52/CE INERENTI LA VALUTAZIONE DEGLI IMPATTI AMBIENTALI E LA PREVENZIONE E LA RIDUZIONE DELL'INQUINAMENTO<sup>9</sup>.

### 4.1 Sviluppo edilizio



PROGETTATA SUL MODELLO DEI "CAMPUS" ANGLOSASSONI, L'UNIVERSITÀ OCCUPA UN TERRITORIO DI 5.811.642 M<sup>2</sup>. QUESTA PARTICOLARE ESTENSIONE TERRITORIALE HA PERMESSO DI SVILUPPARE OGNUNA DELLE 6 MACROAREE IN STRUTTURE SEPARATE, EDIFICATE IN SPAZI DEDICATI.



#### PROGRAMMA DI EDIFICAZIONE DEL NUOVO RETTORATO E DELLA FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

I LAVORI DI COSTRUZIONE, INIZIATI A NOVEMBRE 2011 E INTERROTTI A DICEMBRE 2013, SONO RIPRESI A GENNAIO 2015 ED HANNO CONSENTITO UN'ENTRATA IN USO DELL'EDIFICIO A PARTIRE DA GENNAIO 2018. IL PROGRAMMA INCLUDE IL PROGETTO DEL POLO DIDATTICO D'ATENEO E LA BIBLIOTECA DELLA FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA. È INOLTRE IN CORSO DI REALIZZAZIONE UN'OPERA D'ARTE CELEBRATIVA ISPIRATA AI 17 GOAL SULLO SVILUPPO SOSTENIBILE DELL'AGENDA ONU 2030 DA PARTE DELL'ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI ROMA PER IL COMPLESSO DEL NUOVO RETTORATO.

COME GIÀ INDICATO, L'ATENEO SI SVILUPPA SU UN'AREA DI CIRCA 600 ETTARI CON SEI MACROAREE: GIURISPRUDENZA, INGEGNERIA, LETTERE E FILOSOFIA, MEDICINA E CHIRURGIA, SCIENZE M.F.N. L'EDILIZIA UNIVERSITARIA NON SI LIMITA AGLI EDIFICI DELLE MACROAREE, MA INCLUDE – OLTRE AL RETTORATO D'ATENEO – L'EDIFICIO DETTO "BOCCONE DEL POVERO", CHE OSPITA LA MENSA UNIVERSITARIA, L'ORTO BOTANICO, DIVERSI CASALI ADIBITI A SEDI DIDATTICHE, AD UFFICI, A MUSEO ARCHEOLOGIA PER ROMA, LA STAZIONE DI IDROBIOLOGIA E ACQUACOLTURA, L'EDIFICIO CHE OSPITA IL POLICLINICO UNIVERSITARIO, LA SEDE DI RAPPRESENTANZA E CENTRO CONVEGNI DI VILLA MONDRAGONE ED ALTRI. LA TABELLA DELLA PAGINA SEGUENTE INDICA, PER OGNI IMMOBILE, L'UTILIZZO PREVALENTE, IL TITOLO IN BASE AL QUALE AFFERISCE ALL'ATENEO ED IL VALORE NETTO CONTABILE EMERGENTE DAL BILANCIO AL 31 DICEMBRE 2017.



<sup>9</sup> L'organizzazione non ha ricevuto sanzioni in materia ambientale, sociale ed economica nel periodo di riferimento.





	DENOMINAZIONE	INDIRIZZO	N° CIVICO	COMUNE	UTILIZZO PREVALENTE DEL BENE	TITOLO	VALORE DI BILANCIO AL 31.12.2017 (EURO)
✖	BIBLIOTECA DI GIURISPRUDENZA	VIA CRACOVIA	SNC	ROMA	BIBLIOTECA	PROPRIETÀ	1.488.476
	BOCCONE DEL POVERO	VIA DI TOR VERGATA	SNC	ROMA	RESIDENZE UNIVERSITARIE	PROPRIETÀ IN USO A LAZIODISU	1.821.267
	CASALE 2	VIA GUIDO CARLI	SNC	ROMA	RUDERE N/U	PROPRIETÀ	21.864
	CASALE 3	VIA GUIDO CARLI	SNC	ROMA	RUDERE N/U	PROPRIETÀ	69.675
	CASALE 13	VIA DI TOR VERGATA	SNC	ROMA	RUDERE N/U	PROPRIETÀ	32.928
	CASALE 9	VIA COLUMBIA	SNC	ROMA	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	41.500
⊕	CASALE 11	VIA DI TOR VERGATA	SNC	ROMA	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	570.768
⊕	CASALE 6	VIA GUIDO CARLI	SNC	ROMA	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	465.743
	CASALE INUIT	VIA GUIDO CARLI	SNC	ROMA	UFFICI	PROPRIETÀ IN USO A FONDAZIONE INUIT	392.159
	CITTÀ DELLO SPORT	VIALE DELL'ARCHIGINNASIO	SNC	ROMA	INCOMPIUTA	PROPRIETÀ	201.549.717
⊕	ORTO BOTANICO	VIA GUIDO CARLI	SNC	ROMA	LABORATORI / UFFICI	PROPRIETÀ	775.385
⊕	PREVENZIONE E PROTEZIONE	VIALE CAMBRIDGE	SNC	ROMA	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	173.363
⊕	VILLA GENTILE	VIA DI TOR VERGATA	152-154	ROMA	MUSEO	PROPRIETÀ	164.872
	VILLA CONSOLINI	VIA CAMBRIDGE	180	ROMA	UFFICI	PROPRIETÀ IN USO ALLA VIANINI SPA	85.650
⊕	IDROBIOLOGIA	VIA CRACOVIA	SNC	ROMA	LABORATORI / UFFICI	PROPRIETÀ	554.838
⊕	MACROAREA DI ECONOMIA	VIA COLUMBIA	SNC	ROMA	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	18.981.552
✖	MACROAREA DI GIURISPRUDENZA	VIA CRACOVIA	SNC	ROMA	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	32.690.714
⊕	MACROAREA DI INGEGNERIA	VIA DEL POLITECNICO	SNC	ROMA	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	33.588.331
⊕	MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA	VIA COLUMBIA	1	ROMA	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	11.818.946
⊕	MACROAREA DI MEDICINA	VIA MONTPELLIER	SNC	ROMA	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	37.547.839
⊕	MACROAREA DI SCIENZE M.F.N. Δ	VIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA	SNC	ROMA	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	10.100.692
	POLICLINICO TOR VERGATA	VIALE OXFORD	81	ROMA	ATTIVITÀ SOCIO-ASSISTENZIALE	PROPRIETÀ IN USO A FONDAZIONE PTV	150.686.014
⊕	VECCHIO RETTORATO	VIA ORAZIO RAIMONDO	18	ROMA	UFFICI / AULE	LOCAZIONE PASSIVA TERMINATA AL 2-2-2018	-
✖	NUOVO RETTORATO	VIA CRACOVIA	SNC	ROMA	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	60.180.634
	SEDE DI VIA LUCULLO	VIA LUCULLO	11	ROMA	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	502.440
⊕	VILLA MONDRAGONE	VIA FRASCATI	27	MONTE PORZIO CATONE (RM)	UFFICI / AULE	PROPRIETÀ	11.151.333

⊕ Il simbolo indica che l'edificio è tra quelli produttivi di rifiuti sotto la gestione diretta dell'Ateneo, si veda capitolo "Sostenibilità ambientale"

✖ Include l'edificio che nel Bilancio Unico d'Ateneo è denominato «Stabulario»

Δ Include l'edificio che nel Bilancio Unico d'Ateneo è denominato «PP3»

✖ Edificio in corso di costruzione al 31 dicembre 2017

L'ATENEO HA AFFIDATO UN APPALTO PLURIENNALE PER L'AMMODERNAMENTO E IL RINNOVO TECNOLOGICO DEGLI IMPIANTI GENERALI DEGLI EDIFICI DELLE MACROAREE PER UN VALORE DI 531 K€ ANNUI (ESCLUSA IVA) AL FINE DI GARANTIRE LA MASSIMA EFFICIENZA FUNZIONALE ED ENERGETICA DEGLI IMPIANTI A SERVIZIO DEGLI EDIFICI STESSI:



INTERVENTO	2016	2017	BUDGET 2018
RISPARMIO ENERGETICO	208 K€	208 K€	208 K€
INTERVENTI DI RIQUALIFICAZIONE IMPIANTISTICA	125 K€	125 K€	125 K€
INTERVENTI DI RIQUALIFICAZIONE DEGLI IMMOBILI	83 K€	83 K€	83 K€
ONERI DI SICUREZZA	115 K€	115 K€	115 K€
<b>TOTALE</b>	<b>531 K€</b>	<b>531 K€</b>	<b>531 K€</b>

## Nuovo Rettorato di «Tor Vergata»: caso studio di smart building

CON D.G.R. 7 OTTOBRE 2014 N. 654, LA REGIONE LAZIO HA DATO ATTUAZIONE ALLO STRUMENTO APPLICATIVO DEL PROTOCOLLO ITACA REGIONE LAZIO AI SENSI DELL'ART. 7 COMMA 4, L.R. LAZIO N. 6/2008, OSSIA AD UN SISTEMA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE DEGLI EDIFICI A DESTINAZIONE RESIDENZIALE E NON RESIDENZIALE.

L'ELABORAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO DEL RETTORATO PERFORMANTE DAL PUNTO DI VISTA AMBIENTALE, SEGUENDO IL PROTOCOLLO ITACA PER LA CERTIFICAZIONE DEL LIVELLO DI SOSTENIBILITÀ ENERGETICO-AMBIENTALE DELL'EDIFICIO DURANTE L'INTERO CICLO DI VITA, SI INSERISCE NEL QUADRO DELL'ACCORDO SIGLATO

DALL'ATENEO CON IL MINISTERO DELL'AMBIENTE. L'ASSETTO DELLA FACCIATA È DIVERSIFICATO IN FUNZIONE DELL'ESPOSIZIONE: IL FABBRICATO PRESENTA UNA NOTEVOLE SUPERFICIE VETRATA PER VALORIZZARE LA POSIZIONE PRIVILEGIATA NEL VERDE, SCHERMATA DA UN SISTEMA DI BRISE-SOLEIL CHE CONSENTONO OTTIMIZZAZIONE DELL'ILLUMINAZIONE NATURALE E DELL'IRRAGGIAMENTO IN FUNZIONE DELLA STAGIONE. INOLTRE LA COMBINAZIONE DI SUPERFICI AD ELEVATO ALBEDO E DI COPERTURE A VERDE LIMITANO L'EFFETTO ISOLA DI CALORE. I MATERIALI UTILIZZATI RISPONDONO AI SEGUENTI REQUISITI: MATERIALI LOCALI, RINNOVABILI, ECOLOGICI, RICICLATI E RICICLABILI COME RICHIESTO SPECIFICAMENTE DAL PROTOCOLLO ITACA. PER QUANTO CONCERNE I SISTEMI IMPIANTISTICI, LA PRODUZIONE DEL CALDO E DEL FREDDO È REALIZZATA MEDIANTE IMPIANTO GEOTERMICO CENTRALIZZATO A BASSA ENTALPIA. LA DISTRIBUZIONE È SPECIFICA PER OGNI DESTINAZIONE D'USO: IN PARTICOLARE, PER LE ZONE UFFICI, È STATO INSTALLATO UN IMPIANTO AD ARIA PRIMARIA, ASSOCIATA A TRAVI FREDDI, GARANTE DI QUALITÀ DELL'ARIA ECCELLENTE E DI UN CONTROLLO LOCALIZZATO DELLA TEMPERATURA AMBIENTE IN FUNZIONE DELL'ESPOSIZIONE DEL SINGOLO LOCALE E DELLE ESIGENZE DELL'UTENTE. TUTTI GLI IMPIANTI SONO DOTATI DI UN SISTEMA DI CONTROLLO E SUPERVISIONE GENERALE (BMS) IN GRADO DI MONITORARE IL FUNZIONAMENTO DEGLI IMPIANTI STESSI E OTTIMIZZARNE I CONSUMI.



### INNOVAZIONE SMART SOLAR COOLING

NELL'OTTICA DEL RISPARMIO ENERGETICO E DELLA RIDUZIONE DI EMISSIONI DI ANIDRIDE CARBONICA, È PRESENTE UN IMPIANTO DI SOLAR COOLING, UNA DELLE TECNOLOGIE IN FASE DI STUDIO E DI SVILUPPO A LIVELLO MONDIALE; IL PROCESSO PERMETTE LA PRODUZIONE DI ACQUA REFRIGERATA DA ENERGIA SOLARE PER LA CLIMATIZZAZIONE DELL'ULTIMO PIANO DELL'EDIFICIO (MODULO PILOTA) MEDIANTE PANNELLI SOLARI SOTTOVUOTO ED ASSORBITORE.

### ILLUMINAZIONE SMART

L'ILLUMINAZIONE AVVIENE MEDIANTE APPARECCHI LED DI ULTIMA GENERAZIONE; OGNI POSTAZIONE DI LAVORO È CORREDATA DI UN SISTEMA DI CONTROLLO INDIVIDUALE DELL'ILLUMINAZIONE COSÌ COME OGNI SPAZIO CONDIVISO/MULTIUTENZA. AL FINE DI MONITORARE L'UTILIZZO DEL SISTEMA DI ILLUMINAZIONE, OTTIMIZZARE I CONSUMI ELETTRICI E LA MANUTENZIONE PREVENTIVA, È PRESENTE UN SISTEMA CENTRALIZZATO DI GESTIONE BASATO SU TECNOLOGIA DALI.

### TRASPORTI SMART

IL PARCHEGGIO DELL'EDIFICIO È ORGANIZZATO PER ACCOGLIERE BICICLETTE E AUTO ELETTRICHE AL FINE DI INCENTIVARE L'UTILIZZO DI TRASPORTI ECOLOGICI; SARÀ INOLTRE COMPLETO DI DOCCE E SPOGLIATOI A SERVIZIO DEI CICLISTI.

### AREE PER RACCOLTA E RICICLO MATERIALI

SONO PREVISTE AREE APPOSITE PER LA RACCOLTA DI MATERIALI RICICLABILI CON DIMENSIONAMENTO IN FUNZIONE DELLA FREQUENZA DI RACCOLTA.



## 4.2 Consumi energetici



### Consumi elettrici

#### INCREMENTO DELL'EFFICIENZA ENERGETICA DEL CAMPUS

- NOMINA DI UN **ENERGY MANAGER** D'ATENE0, PROF. STEFANO CORDINER;
- ILLUMINAZIONE DEL NUOVO RETTORATO MEDIANTE APPARECCHI LED DI ULTIMA GENERAZIONE; PER ULTERIORI INFORMAZIONI RELATIVE ALL'EFFICIENZA ENERGETICA DEL NUOVO EDIFICIO SEDE DEL RETTORATO D'ATENE0 E DELLA MACROAREA DI GIURISPRUDENZA SI VEDA IL CAPITOLO PRECEDENTE;
- INTRODUZIONE SONDE CLIMATICHE PER LA GESTIONE EFFICIENTE DI TUTTE LE CENTRALI TERMICHE UNIVERSITARIE;
- PROGRESSIVA SOSTITUZIONE DEI MOTORI ELETTRICI CON MOTORI AD EFFICIENZA 3;
- SISTEMA DI GESTIONE DEI CARICHI ELETTRICI (F.M. ED ILLUMINAZIONE) EFFICIENTE;
- SPEGNIMENTO DELL'ILLUMINAZIONE ESTERNA NELLE ORE NOTTURNE NEI PARCHEGGI DELLE MACROAREE;
- PROGRESSIVA ELIMINAZIONE DI CONDIZIONATORI AUTONOMI E COLLEGAMENTO AI SISTEMI DI DISTRIBUZIONE CENTRALIZZATA (BIBLIOTECA DI LETTERE E FILOSOFIA, SEGRETERIA STUDENTI DI INGEGNERIA, AULE STUDIO DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA);
- PER QUANTO RIGUARDA IL LIVELLO GESTIONALE, SONO STATE SVOLTE ATTIVITÀ FINALIZZATE ALLA RIDUZIONE DEI CONSUMI ENERGETICI CON AZIONI DI MONITORAGGIO, DI DIAGNOSI ED EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DEL CAMPUS;
- CIRCA GLI ASPETTI DI FORMAZIONE ED INFORMAZIONE, SONO STATE SVOLTE ATTIVITÀ DI CONTABILIZZAZIONE DELL'IMPRONTA AMBIENTALE DELLE ATTIVITÀ DEL CAMPUS;
- PER QUANTO RIGUARDA INFINE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE, SI SONO CONDOTTE ATTIVITÀ DI NETWORKING E COLLABORAZIONE CON RETI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI ATTIVE NEL CAMPO DELLA SOSTENIBILITÀ;



■ REALIZZAZIONE GIÀ DAL 2014 DELL'IMPIANTO DI SOLAR COOLING PER IL POLICLINICO TOR VERGATA, NELL'AMBITO DELL'ACCORDO DI COLLABORAZIONE ISTITUZIONALE CON IL MINISTERO DELL'AMBIENTE, A OGGI RAPPRESENTA IL PIÙ GRANDE IMPIANTO EUROPEO (CIRCA 1000 MQ) DI SOLAR COOLING CON TUBI SOTTOVUOTO A SERVIZIO DI UNA STRUTTURA SANITARIA.

#### IMPLEMENTAZIONE SISTEMA DI MONITORAGGIO ENERGETICO DI ATENE0

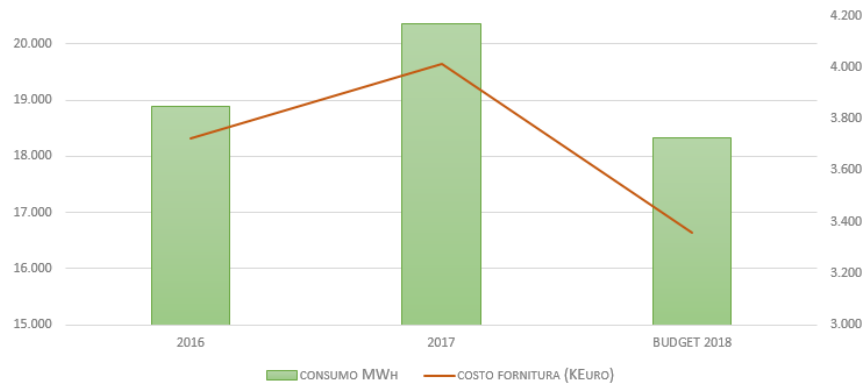
- MONITORAGGIO IN TEMPO REALE E STORICIZZAZIONE DEI CONSUMI ENERGETICI UNIVERSITARI CON POSSIBILITÀ DI ANALIZZARE I FABBISOGNI DELLE SINGOLE UTENZE E DI CONTROLLARE ED OTTIMIZZARE I CONTRATTI DI FORNITURA;
- VERIFICA E CONTROLLO DELLE FATTURAZIONI ENERGETICHE.

	2016	2017	BUDGET 2018
CONSUMO MWH	18.881	20.360	18.326*
COSTO FORNITURA (KEURO)	3.722	4.014	3.359*

\* LA PREVISIONE DEI CONSUMI RELATIVI AL 2018 DEVE ESSERE LETTA TENENDO CONTO DI QUANTO SEGUE: **1)** LA STIMA TIENE CONTO DELL'ENTRATA IN UTILIZZO, DA FEBBRAIO 2018, DELL'EDIFICIO "NUOVO RETTORATO E MACROAREA DI GIURISPRUDENZA"; **2)** LA STIMA DEI CONSUMI RELATIVI AD UN ANNO DI FORNITURA DI TUTTE LE UTENZE ELETTRICHE IN CONVENZIONE CONSIP È DI 19.496.313 KWH; **3)** LE UTENZE DI ILLUMINAZIONE PUBBLICA SARANNO VOLTURATE AL FORNITORE DEL SERVIZIO LUCE 3 (CONSIP), È PREVISTA PERTANTO UNA RIDUZIONE ANNUA DI CIRCA 135.000 KWH NONCHÉ UN CONGUAGLIO PER CONSUMI STIMATI DI 2 DELLE 4 UTENZE CHE SARANNO VOLTURATE DI OLTRE 750.000 KWH; **4)** L'UTENZA ELETTRICA DELL'EDIFICIO ROMANINA AVEVA UN CONSUMO ANNUO DI CIRCA 1.476.686 KWH. LA RICHIESTA DI CESSAZIONE DELL'UTENZA È STATA FATTA ALL'INIZIO DI MARZO 2018, PERTANTO È STATO IPOTIZZATO UN DECREMENTO DEL CONSUMO PER IL 2018 DI 1.230.572 KWH; **5)** TUTTI GLI IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE DEL NUOVO EDIFICIO SONO ELETTRICI (NON ESISTONO CALDAIE A GAS) AD ELEVATA EFFICIENZA ENERGETICA; **6)** È PRESENTE UN IMPIANTO FOTOVOLTAICO COLLEGATO ALLA RETE E UN IMPIANTO DI SOLAR COOLING; ENTRAMBI SFRUTTANO L'ENERGIA SOLARE E PERTANTO È REALISTICO IPOTIZZARE CHE I CONSUMI ELETTRICI DALLA RETE NON SARANNO FISSI ED INVARIABILI E CHE DURANTE LA STAGIONE ESTIVA QUESTI POSSANO ESSERE ADDIRITTURA INFERIORI AI RESTANTI MESI; **7)** L'IMPEGNO DI POTENZA DELLA NUOVA FORNITURA È DI 1.000 KW, RISPETTO AI 630 KW DELL'EX SEDE DELLA ROMANINA.



ANDAMENTO DEL CONSUMO ELETTRICO E RELATIVI COSTI



## Consumi idrici

DAL 2016 L'ATENEO HA INIZIATO AD INVIARE LE AUTOLETTURE DI QUASI TUTTE LE UTENZE IDRICHE UNIVERSITARIE E QUESTO HA COMPORTATO UN CERTO INCREMENTO DEI CONSUMI RISPETTO ALLE STIME STORICHE. PER ANNI, INFATTI, IL FORNITORE NON HA EFFETTUATO LETTURE EFFETTIVE DEI CONTATORI E IN MOLTI CASI CIÒ HA COMPORTATO DEI CONSUMI FATTURATI NOTEVOLMENTE DIFFORMI DAL DATO REALE.

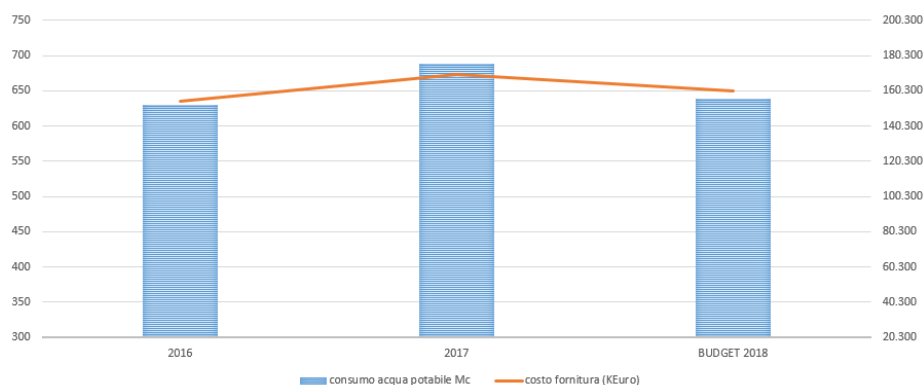
PER IL 2018 I CONSUMI SONO PREVISTI AL RIBASSO PER EFFETTO DI:

- DISDETTA DI 4 CONTRATTI DI FORNITURA IDRICA DELLA ROMANINA;
- IL NUOVO RETTORATO – UNICO TRA I SITI ISTITUZIONALI DELL'ATENEO – È DOTATO DI UN SISTEMA DI RECUPERO DELL'ACQUA PIOVANA CHE VIENE UTILIZZATO SIA PER L'IRRIGAZIONE CHE PER GLI SCARICHI DEI SERVIZI IGIENICI<sup>10</sup>;
- NEL 2017 SONO STATI EFFETTUATI DEI LAVORI IMPIANTISTICI PER RIDURRE I CONSUMI IDRICI DELLE MACROAREE DI INGEGNERIA E DI ECONOMIA, DEI QUALI SI BENEFICERÀ DAL 2018.

INFINE, ENTRO LA PRIMA METÀ DEL 2018 L'ATENEO AVRÀ LA POSSIBILITÀ DI MONITORARE IN TEMPO REALE, OLTRE AI CONSUMI ENERGETICI, ANCHE I VOLUMI DI ACQUA. QUESTO SICURAMENTE CONSENTIRÀ DI CORREGGERE EVENTUALI ANOMALIE E, QUINDI, DI RIDURRE ULTERIORMENTE I CONSUMI IDRICI. LA TABELLA CHE SEGUE INDICA I VOLUMI ANNUI DI ACQUA PRELEVATA, TUTTI TRAMITE ACEA ATO 2:

	2016	2017	BUDGET 2018
CONSUMO ACQUA POTABILE MC	152.242	175.718	155.910
COSTO FORNITURA (KEURO)	635	687	650

ANDAMENTO DEL CONSUMO IDRICO E RELATIVI COSTI



<sup>10</sup> Gli altri edifici non ne sono dotati in quanto costruiti nei decenni precedenti; il centro congressi di Villa Mondragone è inoltre sottoposto a vincolo dei Beni Culturali.



## 4.3 Produzione di rifiuti speciali



L'ATENEO PRODUCE NUMEROSE TIPOLOGIE DI RIFIUTI RISULTANTI DALLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA, DI RICERCA E LABORATORIO, AMMINISTRATIVE E DI SERVIZIO: RIFIUTI COMUNI, RIFIUTI PERICOLOSI E NON PERICOLOSI, LIQUIDI E SOLIDI, CIASCUNO CON SPECIFICHE NECESSITÀ DI RACCOLTA, TRASPORTO, SMALTIMENTO E – IN TUTTE LE FATTISPECIE IN CUI È POSSIBILE – RICICLO<sup>11</sup>. IL SERVIZIO DI GESTIONE DI TUTTO IL CICLO È STATO AFFIDATO AD UNA SOCIETÀ CON SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO ISO 18001 E CON MODALITÀ DI ESECUZIONE DETERMINATE DA PROCEDURE REDATTE IN CONFORMITÀ ALLE NORME ISO9001 E ISO14001. LA TABELLA CHE SEGUE RIPORTA LE QUANTITÀ DI RIFIUTI PRODOTTI DAI DIVERSI SITI OPERATIVI DELL'ATENEO NEL 2017, SUDDIVISI PER TIPOLOGIE.

SITO DI PRODUZIONE	DESCRIZIONE	CATEGORIA DI RIFIUTO	PESO KG
ACQUACOLTURA	Il laboratorio di Ecologia sperimentale e Acquacoltura è ospitato in un edificio di 1.400 m <sup>2</sup> in cui sono svolte attività di laboratorio di ricerca in virtù delle quali si possono generare rifiuti aggiuntivi rispetto a quelli considerati "comuni".	Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	198
		Imballaggi contenenti residui di sostanze pericolose o contaminati da tali sostanze	5
		Rifiuti che devono essere smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	293
MACROAREA DI MEDICINA CHIRURGIA E STABULARIO	La Macroarea occupa un'area di circa 55.000 m <sup>2</sup> su cui insistono 5 edifici dove vengono svolte attività di didattica e laboratorio di ricerca che possono generare specifiche tipologie di rifiuti quali quelle derivanti dal settore sanitario e veterinario. Lo stabulario è dislocato in un edificio contiguo alla Macroarea di Medicina e Chirurgia avente una superficie di 2.500 m <sup>2</sup> dove vengono svolte attività di ricerca e di ufficio.	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	332
		Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	3.050
		Soluzioni di sviluppo e attivanti a base acquosa	214
		Soluzioni fissative	151
		Carta e pellicole per fotografia, contenenti argento o composti dell'argento	360
		Imballaggi contenenti residui di sostanze pericolose o contaminati da tali sostanze	264
		Apparecchiature fuori uso contenenti clorofluorocarburi, HCFC, HFC	850
		Apparecchiature fuori uso contenenti ulteriori componenti pericolosi	360
		Apparecchiature elettriche ed elettroniche non pericolose	1.840
		Rifiuti che devono essere smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	7.964
MACROAREA DI ECONOMIA	La Macroarea occupa un'area di circa 31.000 m <sup>2</sup> su cui insistono 2 edifici dove vengono svolte prevalentemente attività di didattica, pertanto a tale sito sono riconducibili unicamente rifiuti comuni.	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	8.451
		Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	23.272
		Apparecchiature fuori uso contenenti clorofluorocarburi, HCFC, HFC	40
		Apparecchiature fuori uso contenenti ulteriori componenti pericolosi	2.100
		Apparecchiature elettriche ed elettroniche non pericolose	3.500
MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA	La Macroarea occupa un'area di circa 15.000 m <sup>2</sup> su cui insistono 2 edifici dove vengono svolte prevalentemente attività di didattica, pertanto a tale sito sono riconducibili unicamente rifiuti comuni.	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	289
		Apparecchiature fuori uso contenenti ulteriori componenti pericolosi	360
MACROAREA DI INGEGNERIA	La Macroarea è dislocata su un'area di 34.000 m <sup>2</sup> articolata su 8 edifici. La Macroarea svolge sia attività didattica che di laboratorio e ricerca; in aggiunta a quelle comuni può risultare produttrice di altre tipologie di rifiuti, come i rifiuti misti da attività di costruzione e demolizione derivanti dalle prove tecniche effettuate sul cemento a cura del Dipartimento di Ingegneria Civile.	Apparecchiature elettriche ed elettroniche non pericolose	1.940
		Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	277
		Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	291
		Imballaggi contenenti residui di sostanze pericolose o contaminati da tali sostanze	299
		Absorbenti, materiali filtranti (inclusi filtri dell'olio non specificati altrimenti)	120
		Apparecchiature fuori uso contenenti ulteriori componenti pericolosi	1.590
MACROAREA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI E ORTO BOTANICO	La Macroarea di Scienze occupa una superficie di circa 42.000 m <sup>2</sup> dove trovano collocazione 3 edifici in cui vengono svolte attività di didattica e di laboratorio di ricerca in virtù delle quali si producono tipologie di rifiuti diverse da quelle comuni. L'Orto Botanico è un edificio di circa 350 m <sup>2</sup> nel quale vengono svolte attività di laboratorio e ricerca dove si producono tipologie di rifiuti diverse da quelle comuni, ivi compresi rifiuti da agricoltura, orticoltura, silvicoltura.	Apparecchiature elettriche ed elettroniche non pericolose	3.170
		Rifiuti misti dell'attività di costruzione e demolizione	6.560
		Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	267
		Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	3.595
		Altre emulsioni	420
		Imballaggi contenenti residui di sostanze pericolose o contaminati da tali sostanze	774
		Apparecchiature fuori uso contenenti clorofluorocarburi, HCFC, HFC	740
Apparecchiature fuori uso contenenti ulteriori componenti pericolosi	1.760		
Apparecchiature elettriche ed elettroniche non pericolose	4.360		
Rifiuti che devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	4.950		
EX RETTORATO E MACROAREA DI GIURISPRUDENZA EDIFICIO «LA ROMANINA»	La Macroarea è dislocata in un edificio della superficie di 19.000 m <sup>2</sup> dove ha trovato collocazione fino a gennaio 2018 anche il Rettorato d'Ateneo. Vengono svolte prevalentemente attività di ufficio e di didattica, pertanto a tale sito sono riconducibili unicamente rifiuti comuni.	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	5.934
		Apparecchiature fuori uso contenenti ulteriori componenti pericolosi	620
		Apparecchiature elettriche ed elettroniche non pericolose	5.960
		Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	182

<sup>11</sup> Non sono state irrogate all'Università multe e/o sanzioni per inosservanza delle normative in materia di rifiuti e – in senso ampio – in materia ambientale.



VILLA MONDRAGONE	Il Centro Congressi si sviluppa in un unico edificio di circa 17.000 m <sup>2</sup> di superficie e produce esclusivamente rifiuti comuni.	▪ Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	51
VILLA GENTILE	Si tratta di un edificio di circa 700 m <sup>2</sup> dove si svolgono attività di didattica e di ufficio e dove vengono prodotti esclusivamente rifiuti comuni.	▪ Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	47
PREVENZIONE E PROTEZIONE	Il Servizio Prevenzione e Protezione è ospitato in un edificio avente superficie di circa 300 m <sup>2</sup> . Potrebbero essere riconducibili a questo edificio rifiuti sanitari a rischio infettivo derivanti da attività di visite medico-sanitarie, in aggiunta ai rifiuti comuni.	▪ Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	52
<b>TOTALE</b>			<b>97.852</b>

NEL CORSO DEL 2017 L'ATENEO HA AVVIATO AL MACERO:

- 35.510 KG** DI CARTA E CARTONE
- 2.120 KG** DI IMBALLAGGI DI CARTA E CARTONE
- 1.280 KG** DI RIFIUTI INGOMBRANTI RECUPERABILI.

INOLTRE SONO STATE PRODOTTE LE SEGUENTI QUANTITÀ DI RIFIUTI DERIVANTI DALLE ATTIVITÀ DI MANUTENZIONE ORDINARIA:

- 69.840 KG** DI RIFIUTI DI DIVERSA NATURA, NON BIODEGRADABILI
- 21.060 KG** DI RIFIUTI BIODEGRADABILI.

IL SERVIZIO DI RACCOLTA TONER, CHE COINVOLGE TUTTI GLI UFFICI, È ESEGUITO CON FREQUENZA TRIMESTRALE PRELEVANDO I RIFIUTI DIRETTAMENTE DAI LUOGHI DI POSIZIONAMENTO DEI CONTENITORI DEDICATI.

## 4.4 Gestione delle emissioni



L'ATENEO SI IMPEGNA PER LA RIDUZIONE A LUNGO TERMINE DELLE EMISSIONI DI GAS SERRA E DEGLI ALTRI ELEMENTI DI IMPATTO SULLE MATRICI AMBIENTALI.

- ✓ INCREMENTO DELL'EFFICIENZA ENERGETICA DELL'ATENEO (SI RIMANDA A QUANTO ILLUSTRATO NEL CAPITOLO «CONSUMI ELETTRICI»).
- ✓ MIGLIORAMENTO DELL'ACCESSIBILITÀ DEL TRASPORTO PUBBLICO E SVILUPPO DEL SISTEMA DEI TRASPORTI A SERVIZIO DEL CAMPUS, ANCHE ALL'INTERNO DELLE TRASFORMAZIONI URBANISTICO-TERRITORIALI IN ATTO PREVISTE DA ROMA CAPITALE PER L'AREA SUD-EST DI ROMA NEL SETTORE DEI TRASPORTI.
- ✓ INCENTIVI METREBUS AI DIPENDENTI: INCENTIVI ALL'ACQUISTO DEGLI ABBONAMENTI ANNUALI METREBUS ROMA E LAZIO, CON POSSIBILITÀ DI RATEIZZARE IL COSTO CON ADDEBITO DIRETTO IN BUSTA PAGA.
- ✓ SERVIZIO BUS NAVETTA DI COLLEGAMENTO TRA I PRINCIPALI POLI DEL CAMPUS (INCLUSO CAMPUS X) ED I PRINCIPALI NODI DI SCAMBIO DEL SISTEMA DI TRASPORTO SU FERRO, SIA URBANO («ANAGNINA» METRO A E «TORRE ANGELA» METRO C) CHE EXTRAURBANO (STAZIONE FERROVIARIA TOR VERGATA). IL SERVIZIO COPRE ANCHE LE FASCE SERALI IN CONCOMITANZA CON L'APERTURA DELLE BIBLIOTECHE D'ATENEO.
- ✓ IL PARCHEGGIO DEL NUOVO RETTORATO E MACROAREA DI GIURISPRUDENZA È ORGANIZZATO PER ACCOGLIERE BICICLETTE E AUTO ELETTRICHE.
- ✓ COME GIÀ ILLUSTRATO NEL CAPITOLO «INIZIATIVE SUL TERRITORIO», NEL TERRITORIO DELL'ORTO BOTANICO DI ATENEO SI TROVA IL «GIARDINO DELLA CO<sub>2</sub>». IL GIARDINO RAPPRESENTA LA PRIMA INIZIATIVA CONCRETA IN AMBITO UNIVERSITARIO ITALIANO PER LA RIDUZIONE VOLONTARIA DELLE EMISSIONI DI GAS AD EFFETTO SERRA O CLIMALTERANTI, IL PRINCIPALE DEI QUALI È APPUNTO IL BISSIDO DI CARBONIO. LE EMISSIONI







CRESCENTI DEI GAS SERRA DERIVANTI SOPRATTUTTO DAL SETTORE ENERGETICO E DA QUELLO DEI TRASPORTI POSSONO ESSERE CONTROBILANCIATE DALLA PIANTUMAZIONE DI ALBERI E CESPUGLI CHE, COM'È NOTO, ASSORBONO CO<sub>2</sub>.

- ✓ ATTIVAZIONE DI UN COMITATO PER LO SVILUPPO DI ATTIVITÀ FINALIZZATE ALLA DIGITALIZZAZIONE DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI DELL'ATENEO:
  - REALIZZAZIONE ED APPROVAZIONE DI UN MANUALE DI CONSERVAZIONE DIGITALE DEI DOCUMENTI DIGITALI O DIGITALIZZATI E DI UN MANUALE DEL PROTOCOLLO INFORMATICO;
  - FATTURAZIONE ELETTRONICA ED IMPLEMENTAZIONE DEL RELATIVO MODELLO ORGANIZZATIVO;
  - MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI AGLI STUDENTI: VERBALIZZAZIONE ELETTRONICA DEGLI ESAMI, IL RILASCIO DI CERTIFICATI ONLINE PER GLI STUDENTI, IL RILASCIO DELLE PERGAMENE RELATIVE AI TITOLI DI STUDIO.

IL **MOBILITY MANAGER** DELL'ATENEO, PROF. UMBERTO CRISALLI, MONITORA IL NUMERO DI VEICOLI CHE GIORNALMENTE ENTRANO NEL CAMPUS PER RAGGIUNGERE LE SEDI DELLE MACROAREE E IL RETTORATO DELL'ATENEO. PER IL 2017 LA STIMA FATTA PORTA AI RISULTATI RIEPILOGATI NELLA TABELLA CHE SEGUE:



N° MEDIO GIORNALIERO DI VEICOLI	
STUDENTI	5.000
DOCENTI	488
PERSONALE NON DOCENTE	773
POLICLINICO	1.200
<b>TOTALE</b>	<b>7.461</b>

NEL GIORNO FERIALE MEDIO, I PARCHEGGI STUDENTI DELLE MACROAREE ACCOLGONO CIRCA 5.000 AUTOVEICOLI, CUI DEVONO ESSERE AGGIUNTI I CIRCA 1.200 VEICOLI PRESENTI GIORNALMENTE NEL PARCHEGGIO DEL POLICLINICO TOR VERGATA. PER LA STIMA DELLA QUOTA DIPENDENTI (PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE), SULLA BASE DI INTERVISTE A CAMPIONE SVOLTE DALLO STAFF DEL MOBILITY MANAGER RISULTA CHE NEL GIORNO FERIALE MEDIO IL 40% DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE SI RECA NEL CAMPUS IN AUTOMOBILE, MENTRE LA PERCENTUALE SALE ALL'80% PER IL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO DELL'AMMINISTRAZIONE GENERALE E DELLE MACROAREE.

**NELL'AMBITO DELLA RETE RUS, L'ATENEO STA RACCOLGENDO TUTTI I DATI PER OTTENERE LA CERTIFICAZIONE DELLA PROPRIA IMPRONTA ECOLOGICA. PERTANTO NEL CORSO DEL 2018 SARÀ CERTIFICATA LA CARBON FOOTPRINT DI TOR VERGATA RELATIVAMENTE ALL'ANNO 2017.**





## 5. Elenco delle «disclosure» G.R.I.

### GRI Content Index

PARAGRAFO

#### GRI 102: GENERAL DISCLOSURE



##### 1. ORGANIZATIONAL PROFILE

102-1	NAME OF THE ORGANIZATION	COPERTINA; 1.1
102-2	ACTIVITIES, BRANDS, PRODUCTS AND SERVICES	1.1; 1.2; 1.8
102-3	LOCATION OF HEADQUARTERS	1.3; 4.1
102-4	LOCATION OF OPERATIONS	1.3; 4.1
102-5	OWNERSHIP AND LEGAL FORM	1.1
102-6	MARKETS SERVED	1.7; 1.8; 1.9
102-7	SCALE OF ORGANIZATION	1.1; 1.9; 2.1
102-8	INFORMATION ON EMPLOYEES ANF OTHER WORKERS	1.1; 3.8
102-9	SUPPLY CHAIN	2.2
102-10	SIGNIFICANT CHANGES TO THE ORGANIZATION AND ITS SUPPLY CHAIN	NOTA METODOLOGICA; 1.10; 2.2
102-11	PRECAUTIONARY PRINCIPLE OR APPROACH	1.12; 4
102-12	EXTERNAL INITIATIVES	1.12; 1.13; 3.6
102-13	MEMBERSHIP OF ASSOCIATIONS	1.8; 3.16



##### 2. STRATEGY

102-14	STATEMENT FROM SENIOR DECISION-MAKER	1.4; 1.11
102-15	KEY IMPACTS, RISKS AND OPPORTUNITIES	1.6



##### 3. ETHICS AND INTEGRITY

102-16	VALUES, PRINCIPLES, STANDARDS AND NORMS OF BEHAVIOR	1.12
--------	---	------



##### 4. GOVERNANCE

102-18	GOVERNANCE STRUCTURE	1.10; 1.11
102-21	CONSULTING STAKEHOLDERS ON ECONOMICS, ENVIRONMENTAL AND SOCIAL TOPICS	1.13; 3.12; ALL. 2
102-22	COMPOSITION OF THE HIGHEST GOVERNANCE BODY AND ITS COMMITTEES	1.11
102-23	CHAIR OF THE HIGHEST GOVERNANCE BODY	1.11
102-29	IDENTIFYING AND MANAGING ECONOMIC, ENVIRONMENTAL AND SOCIAL IMPACTS	1.4; 1.5; 1.6



##### 5. STAKEHOLDER ENGAGEMENT

102-40	LIST OF STAKEHOLDER GROUPS	1.13
102-41	COLLECTIVE BARGAINING AGREEMENTS	3.8
102-42	IDENTIFYING AND SELECTING STAKEHOLDERS	1.13
102-43	APPROACH TO STAKEHOLDER ENGAGEMENT	1.13; 3.12
102-44	KEY TOPICS AND CONCERN RAISED	NOTA METODOLOGICA; 1.13



##### 6. REPORTING PRACTICE

102-45	ENTITIES INCLUDED IN THE CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENTS	NOTA METODOLOGICA; 3.7
102-46	DEFINING REPORT CONTENT AND TOPIC BOUNDARIES	NOTA METODOLOGICA



102-47	LIST OF MATERIAL TOPICS	NOTA METODOLOGICA
102-48	RESTATEMENTS OF INFORMATION	NOTA METODOLOGICA
201-49	CHANGES IN REPORTING	NOTA METODOLOGICA
102-50	REPORTING PERIOD	NOTA METODOLOGICA
102-51	DATE OF THE MOST RECENT REPORT	NOTA METODOLOGICA
102-52	REPORTING CYCLE	NOTA METODOLOGICA
102-53	CONTACT POINT FOR QUESTIONS REGARDING THE REPORT	QUARTA DI COPERTINA
102-54	CLAIMS OF REPORTING IN ACCORDANCE WITH THE GRI STANDARDS	NOTA METODOLOGICA
102-55	GRI CONTENT INDEX	5
102-56	EXTERNAL ASSURANCE	ALL. 1



### GRI 103: MANAGEMENT APPROACH

103-1	EXPLANATION OF THE MATERIAL TOPIC AND ITS BOUNDARY	NOTA METODOLOGICA; 1.5; 1.6
103-2	THE MANAGEMENT APPROACH AND ITS COMPONENTS	1.5; 1.6
103-3	EVALUATION OF THE MANAGEMENT APPROACH	1.5; 1.6



### GRI 201: ECONOMIC PERFORMANCE

201-1	DIRECT ECONOMIC VALUE GENERATED AND DISTRIBUTED	2.1
201-3	DEFINED BENEFIT PLAN OBLIGATIONS AND OTHER RETIREMENT PLAN	3.8
201-4	FINANCIAL ASSISTANCE RECEIVED FROM GOVERNMENT	2.1



### GRI 202: MARKET PRESENCE

202-1	RATIOS OF STANDARD ENTRY LEVEL WAGE BY GENDER COMPARED TO LOCAL MINIMUM WAGE	3.8
-------	--	-----



### GRI 203: INDIRECT ECONOMIC IMPACTS

203-1	INFRASTRUCTURE INVESTMENTS AND SERVICES SUPPORTED	1.7; 4.1
-------	---	----------



### GRI 204: PROCUREMENT PRACTICES

204-1	PROPORTION OF SPENDING ON LOCAL SUPPLIER	2.2
-------	--	-----



### GRI 205: ANTI-CORRUPTION

205-1	OPERATIONS ASSESSED FOR RISKS RELATED TO CORRUPTION	2.2
205-2	COMMUNICATION AND TRAINING ABOUT ANTI-CORRUPTION POLICIES AND PROCEDURES	3.9



### GRI 300: ENERGY, WATER, BIODIVERSITY, EMISSIONS, WASTE, COMPLIANCE

302-1	ENERGY CONSUMPTION WITHIN THE ORGANIZATION	4.2
302-4	REDUCTION OF ENERGY CONSUMPTION	4.2
303-1	WATER WITHDRAWAL BY SOURCE	4.2
303-3	WATER RECYCLED AND REUSED	4.2
304-2	SIGNIFICANT IMPACTS OF ACTIVITIES, PRODUCTS AND SERVICES ON BIODIVERSITY	3.18; 4.1; 4.2; 4.4
304-3	HABITATS PROTECTED OR RESTORED	3.18; 4.1; 4.2; 4.4
305-1	DIRECT GHG EMISSIONS	4.4
305-2	ENERGY INDIRECT GHG EMISSIONS	4.4
306-2	WASTE BY TYPE AND DISPOSAL METHOD	4.3
307-1	NON COMPLIANCE WITH ENVIRONMENTAL LAWS AND REGULATIONS	4.3
308-1	NEW SUPPLIERS THAT WERE SCREENED USING ENVIRONMENTAL CRITERIA	2.2



### GRI 400: EMPLOYMENT, LABOR/MANAGEMENT RELATIONS, HEALTH & SAFETY, TRAINING & EDUCATION, DIVERSITY & EQUAL OPPORTUNITY, LOCAL COMMUNITY



<b>401-1</b>	NEW EMPLOYEE HIRES AND EMLPOYEE TURNOVER	3.8
<b>401-2</b>	BENEFITS PROVIDED TO FULL-TIME EMPLOYEES THAT ARE NOT PROVIDED TO TEMPORARY OR PART-TIME EMPLOYEES	3.8; 3.11
<b>401-3</b>	PARENTAL LEAVE	3.11
<b>402-1</b>	MINIMUM NOTICE PERIOD REGARDING OPERATIONAL CHANGES	3.8
<b>403-2</b>	TYPES OF INJURY AND RATES OF INJURY, OCCUPATIONAL DISEASES, LOST DAYS AND ASSENTEEISM AND NUMBER OF WORK RELATED FATALITY	3.8
<b>403-3</b>	WORKERS WITH HIGH INCIDENCE OR HIGH RISK OF DESEASES RELATED TO THEIR OCCUPATION	3.14
<b>404-1</b>	AVERAGE HOURS OF TRAINING PER YEAR PER EMPLOYEE	3.9
<b>404-2</b>	PROGRAMS FOR UPGRADING EMPLOYEE SKILLS AND TRANSITION ASSISTENCE PROGRAMS	3.9
<b>404-3</b>	PERCENTAGE OF EMPLYEES RECEIVING REGULAR PERFORMANCE AND CAREER DEVELOPMENT REVIEW	3.8
<b>405-1</b>	DIVERSITY OF GOVERNANCE BODIES AND EMPLOYEES	1.11; 3.8
<b>405-2</b>	RATIO OF BASIC SALARY AND REMUNERATION OF WOMEN TO MEN	3.8
<b>410-1</b>	SECURITY PERSONNEL TRAINED IN HUMAN RIGHTS POLICIES AND PROCEDURES	3.9
<b>413-1</b>	OPERATIONS WITH LOCAL COMMUNITY ENGAGEMENT, IMPACT, ASSESSMENT AND DEVELOPMENT PROGRAMS	1.7; 3.2; 3.3; 3.4; 3.7; 3.13; 3.16; 3.17; 3.18
<b>413-2</b>	OPERATIONS WITH SIGNIFICANT ACTUAL AND POTENTIAL NEGATIVE IMPACTS ON LOCAL COMMUNITIES	1.7
<b>418-1</b>	SUBSTANTIATED COMPLAINTS CONCERNING BREACHES OF CUSTOMERS PRIVACY AND LOSSES OF CUSTOMERS DATA	3.15
<b>419-1</b>	NON COMPLIANCE WITH LAWS AND REGULATIONS IN THE SOCIAL AND ECONOMIC AREA	4



## Key Performance Indicators

VALORE ATTRATTO	2.1
VALORE DISTRIBUITO	2.1
INCIDENZA RISORSE RICEVUTE DALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	2.1
INCIDENZA RISORSE RICEVUTE DA SOGGETTI INTERNAZIONALI	2.1
PERCENTUALI DI FORNITORI PROVENIENTI DAL TERRITORIO DI RIFERIMENTO	2.2
VALORE DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	3.2
VALORE DEL SOSTEGNO AGLI STUDENTI DISABILI	3.3
VALORE DEL WELFARE D'ATENEO	3.10
VALORE DEGLI INVESTIMENTI PER SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	3.14
VALORE DELL'EDILIZIA UNIVERSITARIA	4.1
VALORE DEGLI INVESTIMENTI ANNUI PER AMMODERNAMENTI E RISPARMIO ENERGETICO	4.1
CONSUMI DI ACQUA	4.2
CONSUMI DI ELETTRICITÀ	4.2
NUMERO MEDIO DI AUTO CHE CIRCOLANO NEL CAMPUS	4.4
CHIOGRAMMI DI RIFIUTI PRODOTTI	4.3
CHIOGRAMMI DI CARTA E CARTONE INVIATI AL MACERO	4.3
COMPOSIZIONE DELL'EDILIZIA UNIVERSITARIA	4.1
VALORE DELLE AZIONI A FAVORE DELLA COLLETTIVITÀ SU AREE VERDI	1.6
NUMERO E VALORE DELLE BORSE DI STUDIO EROGATE	3.2
NUMERO DEI LAUREATI CON COMPETENZE DI SOSTENIBILITÀ	3.5
NUMERO DEI LAUREATI CON COMPETENZE DI SOSTENIBILITÀ PER GENERE	3.5
PERCENTUALE DI ENTI PARTECIPATI ATTIVI IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ	3.7
VALORE DEL FINANZIAMENTO D'ATENEO ALLA RICERCA IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ	3.6
PROGETTI FINANZIATI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA QUADRO UE HORIZON 2020	3.6
ORE DI FORMAZIONE TOTALI E PRO-CAPITE EROGATE AL PERSONALE	3.9
PERCENTUALE DEL PERSONALE RAGGIUNTO DA FORMAZIONE	3.9
ORE DI FORMAZIONE IN MATERIA DI ANTICORRUZIONE EROGATE AL PERSONALE	3.9
MOBILITÀ INCOMING E OUTCOMING DEGLI STUDENTI	3.1
PERCENTUALE DI STUDENTI REGOLARI	3.1
NUMERO TOTALE DI STUDENTI STRANIERI	1.8
NUMERO DI STUDENTI STRANIERI ISCRITTI AI CORSI DI DOTTORATO	1.7
OCCUPAZIONE PER GENERE	3.8
ETÀ MEDIA PERSONALE DOCENTE PER AREA DIDATTICA	3.8
NUMERO DI INFORTUNI SUL LUOGO DI LAVORO	3.8
GIORNI DI ASSENZA PER INFORTUNI SUL LUOGO DI LAVORO	3.8
NUMERO DI DIPENDENTI PART-TIME	3.11
NUMERO DI DIPENDENTI IN CONGEDO PARENTALE FACOLTATIVO A RELATIVI TASSI	3.11
STUDENTI PER GENERE E PER AREA DIDATTICA	3.1
NUMERO DI LAUREATI E LAUREATE	3.1
VALORE DELLE AZIONI A FAVORE DELLA COLLETTIVITÀ SU STRADE PUBBLICHE	1.6
VALORE DELLE AZIONI A FAVORE DELLA COLLETTIVITÀ SU ILLUMINAZIONE PUBBLICA	1.6
ACCESSI ALL'ORTO BOTANICO	3.18
ACCESSI AL MUSEO ARCHEOLOGIA PER ROMA	3.18



## Allegato 1 – Dichiarazione di conformità



**Crowe Horwath AS S.p.A.**  
Revisione e organizzazione contabile  
Member Firm of Crowe Horwath International

**ROMA**  
Via Flaminia, 21 – 00196  
Tel. +39 06 68395091  
Fax +39 06 45422624  
inforoma@crowehorwath-as.it  
www.crowehorwath.it

### RELAZIONE DELLA SOCIETÀ DI REVISIONE INDIPENDENTE SULLA DICHIARAZIONE DI CARATTERE NON FINANZIARIO AI SENSI DELL'ART. 3 CO. 10 DEL D.LGS. N. 254/2016

Al Consiglio di Amministrazione  
dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Ai sensi dell'art.3 co. 10 del D.Lgs. 30.12.2016 n. 254 (di seguito "Decreto") abbiamo svolto un esame limitato ("*limited assurance engagement*") della dichiarazione di carattere non finanziario (di seguito DNF) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" (di seguito Università) per l'esercizio chiuso al 31 dicembre 2017 predisposta (ex. Art. 4 del Decreto) dal Direttore Generale e approvata dal Consiglio di Amministrazione.

#### **Responsabilità degli Amministratori e del Collegio dei Revisori dei Conti**

Gli Amministratori sono responsabili per la redazione della DNF in conformità agli articoli 3 e 4 del D.Lgs n. 254/2016 e al "GRI Sustainability Reporting Standards" (di seguito GRI Standards) definiti nel 2016 da essi individuati come standard di rendicontazione.

Gli Amministratori sono altresì responsabili nei termini previsti dalla legge per quella parte del controllo interno necessario per consentire la redazione di una DNF che non contenga errori significativi, dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali.

Gli Amministratori sono responsabili del contenuto della DNF in relazione alle attività in esse descritte, agli andamenti, ai risultati ed agli impatti da essi prodotti.

Gli Amministratori sono responsabili per la definizione del modello di gestione e di organizzazione dell'Università, delle policy economiche, sociali e ambientali implementate e dell'individuazione e gestione dei rischi generati.

Il Collegio dei Revisori dei Conti esercita la vigilanza, ai sensi dello statuto dell'Università, sulla regolarità contabile e finanziaria della gestione.

#### **Indipendenza della società di revisione e controllo della qualità**

Siamo indipendenti in conformità ai principi in materia etica e di indipendenza del *Code of Ethics for Professional Accountants* emesso dall'International *Ethics Standards for Accountants*, basato su principi fondamentali di integrità, obiettività, competenza e diligenza professionale, riservatezza

MILANO ROMA TORINO PADOVA GENOVA

Crowe Horwath AS S.p.A.  
Sede Legale e Amministrativa  
Via Leone XIII, 14 – 20145 Milano

Capitale Sociale € 533.618 i.v.- Iscritta al Registro delle Imprese di Milano  
Codice fiscale, P.IVA e numero iscrizione: 01414060200  
Iscritta nel Registro dei Revisori presso il Ministero dell'Economia e delle Finanze (D.M. del 12.04.1995)

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO





e comportamento professionale. La nostra società di revisione applica *l'International Standard on Quality Control 1 (ISQC Italia 1)* e, di conseguenza, mantiene un sistema di controllo di qualità che include direttive e procedure documentate sulla conformità ai principi etici, ai principi professionali e alle disposizioni di legge e dei regolamenti applicabili.

### **Responsabilità della società di revisione**

E' nostra la responsabilità di esprimere, sulla base delle procedure svolte una conclusione circa la conformità della DNF rispetto a quanto richiesto dal Decreto e al GRI Standards. Il nostro lavoro è stato svolto secondo quanto previsto dal principio "International Standard on Assurance Engagements ISAE 3000 (Revised) - Assurance Engagements other than Audits or Reviews of Historical Financial Information" (di seguito "ISAE 3000" Revised), emanato dall'International Auditing and Assurance Standards Board ("IAASB") per gli incarichi di limited assurance. Tale principio richiede la pianificazione e lo svolgimento di procedure al fine di acquisire un livello di sicurezza limitato che la DNF non contenga errori significativi. Pertanto, il nostro esame ha comportato un'estensione di lavoro inferiore a quella necessaria per lo svolgimento di un esame completo secondo l'ISAE 3000 Revised ("reasonable assurance engagement") e, conseguentemente, non ci consente di avere la sicurezza di essere venuti a conoscenza di tutti i fatti e le circostanze significativi che potrebbero essere identificati con lo svolgimento di tale esame.

Le procedure svolte sulla DNF hanno riguardato tutte le attività necessarie a valutare il rispetto dei principi per la definizione del contenuto e della qualità del documento denominato "Rapporto di sostenibilità 2017" nei quali si articolano i "GRI Standards" e sono riepilogate di seguito:

- analisi dei temi rilevanti in relazione alle attività e alle caratteristiche dell'Università rendicontati nella DNF, al fine di valutare la ragionevolezza del processo di selezione alla luce di quanto previsto dal D.Lgs. n.254/2016 e tenendo presente lo standard di rendicontazione utilizzato;
- comparazione tra i dati e le informazioni di carattere economico-finanziario riportati nella DNF e i dati e le informazioni inclusi nel bilancio d'esercizio dell'Università al 31 dicembre 2017;
- analisi del sistema di governo e del processo di gestione dei temi connessi allo sviluppo sostenibile inerenti la strategia e l'operatività dell'Università;
- comprensione dei seguenti aspetti:
  - il modello aziendale di gestione ed organizzazione delle attività dell'Università, anche con riferimento alla gestione dei temi indicati nell'art. 3 del D.Lgs n. 254/2016; le politiche praticate dall'Università connesse ai temi suddetti, i risultati conseguiti ed i relativi indicatori fondamentali di prestazione di carattere non finanziario;
  - i principali rischi, generati o subiti, connessi ai temi suddetti



- comprensione delle modalità di funzionamento dei processi che sottendono alla generazione, rilevazione e gestione dei dati quantitativi e qualitativi inclusi nella DNF. In particolare, abbiamo svolto interviste con il personale della Direzione generale dell'Università, al fine di raccogliere informazioni circa il sistema informativo e di reporting in essere per la predisposizione della DNF;
- ottenimento della lettera di attestazione, sottoscritta dal Direttore Generale dell'Università, sulla conformità della DNF alla normativa ed ai "GRI Standards" indicati nel paragrafo "Responsabilità del Direttore Generale e del Collegio dei Revisori dei Conti", nonché sull'attendibilità e completezza delle informazioni e dei dati in esso contenuti.

I dati e le informazioni oggetto dell'esame limitato sono riportati, come previsto dal "GRI Standards" nella tabella dei "GRI Content Index" della DNF.

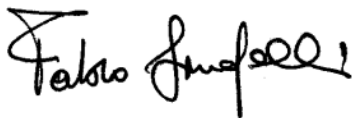
### **Conclusioni**

Sulla base del lavoro svolto, non sono pervenuti alla nostra attenzione elementi che ci facciano ritenere che la DNF dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata al 31 dicembre 2017 non sia stata redatta, in tutti gli aspetti significativi, in conformità a quanto previsto dagli articoli 3 e 4 del D.Lgs n. 254/2016 e ai "GRI Standards".

### **Altri aspetti**

L'Università ha predisposto il rapporto di sostenibilità al 31 dicembre 2017 per la prima volta. I dati 2016, utilizzati ai fini comparativi all'interno della DNF, non sono stati oggetto di verifica da parte nostra e pertanto sugli stessi non esprimiamo alcun giudizio.

Roma, 23 aprile 2018  
Crowe Horwath AS SpA



Fabio Sardelli



## Allegato 2 – Questionario agli stakeholder

GLI STAKEHOLDER DI UN'ORGANIZZAZIONE SONO I PORTATORI DI INTERESSE CHE RUOTANO INTORNO AD ESSA. RAPPRESENTANO L'UNIVERSO DELLE PERSONE E DELLE ENTITÀ INTERESSATE AI SERVIZI, AI PRODOTTI, ALLO STATO ED AL BENESSERE DI UN'ORGANIZZAZIONE. VENIVANO PRIMA IDENTIFICATI CON GLI UTENTI, I CLIENTI, GLI INVESTITORI, I FORNITORI E I DIPENDENTI DELL'ORGANIZZAZIONE («STAKEHOLDER TRADIZIONALI»). OGGI SI TENDE AD ALLARGARE IL CONCETTO DI STAKEHOLDER INCLUDENDO ANCHE I REGOLATORI, I GRUPPI DI PRESSIONE, L'OPINIONE PUBBLICA ED I MEDIA, LA COMUNITÀ, I CONCORRENTI, I POTENZIALI DIPENDENTI, I POTENZIALI INVESTITORI, I PARTNER ED ALTRI ANCORA.

L'ATENEO DI TOR VERGATA, CONSCIO DELL'IMPORTANZA FONDAMENTALE CHE L'OPINIONE DEI PROPRI STAKEHOLDER RIVESTE PER IL PROPRIO PROGETTO DI UNIVERSITÀ POSITIVA, CREATRICE DI VALORE, PROPONE AL LETTORE DEL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ 2017 IL PRESENTE QUESTIONARIO.

### 1) A QUALE CATEGORIA DI STAKEHOLDER APPARTIENE?

<input type="checkbox"/> STUDENTI E DOTTORANDI	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> FUTURI STUDENTI	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> EX STUDENTI	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> DIPENDENTI E COLLABORATORI	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> FORNITORI	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ALTRE UNIVERSITÀ / PARTNER	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> FORNITORI DELL'ATENEO	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> IMPRESE	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> CITTADINI	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> AZIENDE NO-PROFIT	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> FAMIGLIE DEI FUTURI STUDENTI, DEGLI STUDENTI / DOTTORANDI E DEGLI EX STUDENTI	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ORGANISMO INTERNAZIONALE	<input type="checkbox"/>

### 2) COME GIUDICA L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA»?

	NEGATIVO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	ECCELLENTE
<input type="checkbox"/> ATTENTA NEL GESTIRE LE ATTESE DEGLI STAKEHOLDER	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> UTILE ALLA COLLETTIVITÀ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> COERENTE CON LA MISSIONE ISTITUZIONALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> COERENTE CON I VALORI DICHIARATI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> TRASPARENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> EFFICIENTE NELL'IMPIEGO DELLE RISORSE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> CAPACE DI CONSEGUIRE RISULTATI SODDISFACENTI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/>	POSITIVA NELL'IMPATTO SUL TERRITORIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	INNOVATIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	CHIARA NEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	EFFICACE NEL DIFFONDERE CULTURA E SVILUPPO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3) CHE IMPORTANZA RIVESTONO PER LEI I SEGUENTI TEMI RELATIVAMENTE ALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA»?

	PER NULLA IMPORTANTE	POCO IMPORTANTE	ABBASTANZA IMPORTANTE	MOLTO IMPORTANTE	DI FONDAMENTALE IMPORTANZA
<input type="checkbox"/>	VALORI CHE GUIDANO L'ORGANIZZAZIONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PRESENZA DI ORGANI E COMITATI A TUTELA DELLE PERSONE (STUDENTI, LAVORATORI ECC.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	TRASPARENZA NELLA COMUNICAZIONE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ATTENZIONE ALLE TEMATICHE AMBIENTALI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	OFFERTA DIDATTICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	UTILIZZO EFFICIENTE DELLE RISORSE PUBBLICHE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ATTENZIONE NEL GARANTIRE LA PARITÀ DI GENERE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PROPENSIONE ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	RICERCA NEL SETTORE SCIENTIFICO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	RICERCA NEL SETTORE UMANISTICO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	COLLABORAZIONE CON ALTRE UNIVERSITÀ / APPARTENENZA A RETI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ORGANIZZAZIONE DI EVENTI ED ATTIVITÀ A CARATTERE CULTURALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4) COME GIUDICA IL SITO ISTITUZIONALE D'ATENEO (<http://web.uniroma2.it>)?

	PER NULLA D'ACCORDO	POCO D'ACCORDO	NON SO	ABBASTANZA D'ACCORDO	COMPLETAMENTE D'ACCORDO
<input type="checkbox"/>	IL SITO È FACILMENTE RAGGIUNGIBILE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	SUL SITO TROVO TUTTE LE INFORMAZIONI DI CUI HO BISOGNO, SENZA NECESSITÀ DI RIVOLGERMI ALTROVE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	IL SITO CONTIENE INFORMAZIONI AGGIORNATE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	UTILIZZARE IL SITO È PIÙ RAPIDO ED EFFICACE CHE UTILIZZARE ALTRI CANALI (TELEFONO, SPORTELLI, FAX ECC.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	È FACILE SCARICARE I DOCUMENTI DI CUI HO BISOGNO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	L'ASPETTO GRAFICO DEL SITO È GRADEVOLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	RIESCO A REPERIRE LE INFORMAZIONI CHE MI OCCORRONO CON POCHI CLICK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	TROVO CHE IL SITO VALORIZZI L'IMMAGINE CHE HO DELL'ATENEO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> IL SITO È BEN COLLEGATO CON ALTRI SITI WEB D'INTERESSE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> LA SEZIONE «AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE» CONTIENE TUTTI I DOCUMENTI E LE INFORMAZIONI CHE MI ASPETTO DI TROVARVI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> LE INFORMAZIONI RELATIVE ALLA MISSIONE E ALLA VISIONE DELL'ATENEO SONO BEN CHIARE E FACILMENTE REPERIBILI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> LE INFORMAZIONI RELATIVE ALLA SOSTENIBILITÀ DELL'ATENEO SONO BEN CHIARE E FACILMENTE REPERIBILI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5) RITIENE IMPORTANTE CHE L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» PUBBLICHI ANNUALMENTE UN RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ?**

<input type="checkbox"/> NO. NON LO RITENGO IMPORTANTE	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> SÌ. LO RITENGO IMPORTANTE	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> SÌ. LO RITENGO DI GRANDE IMPORTANZA	<input type="checkbox"/>

**6) RITIENE IMPORTANTE CHE IL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ SIA PUBBLICATO CONTESTUALMENTE AL BILANCIO UNICO D'ATENEO DI ESERCIZIO, CONSENTENDO DI OTTENERE SIA INFORMAZIONI DI CARATTERE FINANZIARIO CHE INFORMAZIONI DI NATURA NON FINANZIARIA?**

<input type="checkbox"/> NO. NON LO RITENGO IMPORTANTE	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> SÌ. LO RITENGO IMPORTANTE	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> SÌ. LO RITENGO DI GRANDE IMPORTANZA	<input type="checkbox"/>

**7) COME GIUDICA I SEGUENTI ARGOMENTI SUI QUALI IL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» FORNISCE INFORMAZIONI AI PROPRI STAKEHOLDER?**

	NON INTERESSANTE	POCO INTERESSANTE	ABBASTANZA INTERESSANTE	MOLTO INTERESSANTE	DI FONDAMENTALE INTERESSE
<input type="checkbox"/> OBIETTIVI STRATEGICI DELL'ATENEO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> MISSIONE E VISIONE DELL'ATENEO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ORGANIZZAZIONE INTERNA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> PRINCIPI, VALORI E CODICI DI COMPORTAMENTO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> INFORMAZIONI INERENTI IL GENERE RELATIVAMENTE AL PERSONALE DOCENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> INFORMAZIONI INERENTI IL GENERE RELATIVAMENTE AGLI ORGANI DI GOVERNANCE ED AL PERSONALE NON DOCENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> INFORMAZIONI INERENTI IL GENERE RELATIVAMENTE AGLI STUDENTI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> PROVENIENZA DEI FORNITORI DELL'ATENEO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> VALORE ECONOMICO ATTRATTO E DISTRIBUITO DALL'ATENEO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> INFORMAZIONI SULL'OCCUPAZIONE DEI LAUREATI DI «TOR VERGATA»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> INFORMAZIONI SULLE INIZIATIVE IN MATERIA DI ANTICORRUZIONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> POLITICA DI UTILIZZO DELLE RISORSE ENERGETICHE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> POLITICHE PER LA GESTIONE DEI RIFIUTI PRODOTTI DALL'ATENEO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> INSEGNAMENTI DEDICATI ALLA SOSTENIBILITÀ ECONOMICA, SOCIALE E AMBIENTALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> TRASPORTI E MOBILITÀ ALL'INTERNO DEL CAMPUS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> DIRITTO ALLO STUDIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> INTERVENTI A FAVORE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ASSOCIAZIONISMO, RETI UNIVERSITARIE ECC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE DELL'ATENEO A SPIN-OFF E CONSORZI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ATTIVITÀ CON IMPATTO SUL TERRITORIO DI RIFERIMENTO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> INIZIATIVE DI RESPONSABILITÀ SOCIALE D'ATENEO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONI A RETI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8) CONOSCE I «SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS» («OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE») DELL'AGENDA 2030 DELL'ONU?

<input type="checkbox"/> NO. NON LI HO MAI SENTITI NOMINARE	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> SÌ. NE HO SENTITO PARLARE, MA NON SONO INTERESSATO	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> SÌ. NE HO SENTITO PARLARE E SONO INTERESSATO A SAPERNE DI PIÙ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> SÌ. LI CONOSCO E LI CONSIDERO DI FONDAMENTALE IMPORTANZA	<input type="checkbox"/>

SI PREGA DI INVIARE IL QUESTIONARIO COMPILATO AL SEGUENTE INDIRIZZO EMAIL: [torvergatasostenibile@uniroma2.it](mailto:torvergatasostenibile@uniroma2.it) O DI SPEDIRLO / CONSEGNARLO PRESSO LA SEDE DEL RETTORATO D'ATENEO:

VIA CRACOVIA SNC, EDIFICIO «D», UFFICIO CONTABILITÀ, BILANCIO E TESORERIA





*«Il futuro appartiene a coloro che credono nella bellezza dei propri sogni»*

*Eleanor Roosevelt*

Publicazione a cura della Divisione  
«Contabilità, bilancio e tesoreria»

Ufficio «Predisposizione del quadro informativo  
economico-finanziario preventivo e consuntivo d'Ateneo e di Gruppo  
e del Rapporto di Sostenibilità»

Contatti

Dottorssa Carola Gasparri

Telefono: 0672592133 – email: [torvergatasostenibile@uniroma2.it](mailto:torvergatasostenibile@uniroma2.it)